



Proyecto/Guía docente de la Fundamentos de Contabilidad

Asignatura	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD		
Materia	CONTABILIDAD		
Módulo			
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Plan	459	Código	45382
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	BASICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	Seis créditos ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	German Antonio Elías Iglesias		
Departamento	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Fundamentos de Contabilidad es una asignatura básica, de segundo semestre (primer curso) que se imparte en el grado de Administración y Dirección de empresa.

Se proporcionarán a los alumnos conocimientos teóricos y prácticos de la ciencia contable, de tal manera que el alumno sea capaz de elaborar la información contable financiera presentada por las empresas

1.2 Relación con otras materias

Es la primera asignatura de contabilidad que se ve y en la que se efectúa un primer acercamiento de los alumnos a la materia contable, que será base de las materias que se van a ir impartiendo en los cursos siguientes tanto de carácter obligatorio, como en su caso, opcional para el alumno.

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido prerrequisito alguno.



2. Competencias

2.1 Generales

G2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3 Tener capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico - empresarial para emitir juicios que incluyan una relación sobre temas de índole social, científica o ética.

G4 Poder transmitir (oralmente o por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico - empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5 Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6 Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E1 Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.

E2 Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3 Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como las ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a la financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5 Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6 Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7 Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8 Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc) mediante diferentes herramientas.

E9 Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada a la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10 Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial.

E11 Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

E12 Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

2.2 Transversales

T1 Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.



T4 Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico - empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

T5 Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T6 Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T7 Adquirir un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

T8 Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación.





3. Objetivos

- Comprender la importancia que tiene la información en el mundo económico actual y el papel que juega la Contabilidad.
- Conocer las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina contable
- Conocer el objeto, naturaleza y requisitos de la información contable que debe elaborar la empresa con destino a usuarios externos
- Diferenciar los elementos contables: activos, pasivos, gastos, ingresos y patrimonios netos
- Comprender y dominar los aspectos más importantes sobre los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico amortizaciones, deterioros, etc.
- Comprender y dominar la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales
- Aplicar los conocimientos teóricos a la redacción, a nivel básico, de los Estados financieros, Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- Saber interpretar, de manera elemental, la información contenida en los estados anteriores





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Fundamentos metodológicos de la Contabilidad

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En esta primera parte del programa nos acercamos a la disciplina contable, para ello comenzamos con un breve análisis de su naturaleza científica y de su utilidad para la toma de decisiones. Además, al efectuarse la división de la contabilidad vamos enmarcando el objeto de estudio de nuestra materia, contabilidad básica de las empresas, así como comentando los contenidos de otras materias de nuestra disciplina. A continuación se efectúa un breve análisis de la evolución de la contabilidad.

Se estudian posteriormente el patrimonio y sus variaciones, para conocer y comprender la incidencia en el patrimonio empresarial de los hechos contables.

La representación de los elementos patrimoniales, así como de sus variaciones derivadas de los hechos contables, son analizados como elemento introductor del método contable. Seguidamente se analizan sus fases, con especial referencia al principio de dualidad, todo ello con la finalidad de conocer el camino que hay que seguir para poder presentar la información contable, objetivo básico de esta asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

Dar a conocer los aspectos básicos de la contabilidad

Aprender a diferenciar entre activo, pasivo, gasto ingreso y patrimonio neto

c. Contenidos

Concepto y clasificación de la Contabilidad.

El patrimonio empresarial.

La cuenta como elemento de representación y medida.

Los gastos e ingresos.

El método contable

d. Métodos docentes

Clases teóricas

Clases prácticas

Seminarios y tutorías

Estudio autónomo individual o en grupo

Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.



g. Bibliografía básica

- ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2009). *Casos prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Madrid: Editorial CEF.
- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2013). *Manual del Nuevo Plan General Contable*. Madrid: Editorial CEF.
- CERVERA OLIVER, M.; GONZALEZ GARCÍA, A. y ROMANO APARICIO, J. (2017). *Contabilidad Financiera*. Madrid: Editorial CEF.
- MONTESINOS JULVE, V. (2017). *Fundamentos de Contabilidad financiera*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- MUÑOZ MERCHANT, A. (2014). *Introducción a la Contabilidad*. Madrid: Ediciones Académicas, S.A.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008). *Contabilidad General*. Bilbao: Editorial Deusto.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008). *Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades: adaptado al Plan General de Contabilidad y al Plan Contable de PYMES*. Bilbao: Editorial Deusto.
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.
- Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas.

h. Bibliografía complementaria

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y CARAZO GONZÁLEZ, I. (2009) *Plan General de Contabilidad: comentarios y casos prácticos*. Madrid: Editorial CEF.
- RODRÍGUEZ ARIZA, L. y LÓPEZ PÉREZ, M.V. (2011). *Contabilidad general: Teoría y práctica*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- SOCIÁS SALVA, A.; HERRAZ BASCONES, R.; PONS FLORIT, D.; HERRACH ROSELLÓ, P.; JOVER ARBONA, G.; LLULL GILET, A. y PERELLÓ JULLIA, M. (2008): *Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- SOCIÁS SALVA, A.; HERRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; JOVER ARBONA, G. y LLULL GILET, A. (2017): *Contabilidad Financiera: El Plan General de Contabilidad*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- WANDEN-BERGUE LOZANO (Coord.); FERNÁNDEZ DAZA, E. y BAÑÓN CALATRAVA, C. (2018) *Contabilidad Financiera I*. Madrid: Ediciones Pirámide.

i. Recursos necesarios

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Dos créditos ECTS	Cinco primeras semanas.

**Bloque 2: Normalización contable en España**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2,5
ECTS**a. Contextualización y justificación**

Comenzamos en esta segunda parte conociendo las actuales obligaciones de registro y llevanza de la contabilidad, así como la necesidad de obtención de información periódica. Ello implica la ejecución del ciclo contable, que trata de proporcionar información sobre la situación económico- financiera de la empresa, así como de los resultados obtenidos por la misma.

La información generada se elabora según un marco de referencia homogéneo, dado por la normalización contable, que indica los principios, criterios y normas que debe seguirse para el registro y posterior presentación de las cuentas anuales con el objetivo final de que la información sea comparable por sus diferentes usuarios.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales tras la aplicación de los principios y normas de valoración contables aplicables

c. Contenidos

Regulación contable.
Análisis del ciclo contable.
Plan general de contabilidad.
Principios contables generalmente aceptados.
Periodificación contable

d. Métodos docentes

Clases teóricas
Clases prácticas
Seminarios y tutorías
Estudio autónomo individual o en grupo
Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

g. Bibliografía básica

ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2009). *Casos prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Madrid: Editorial CEF.

AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2013). *Manual del Nuevo Plan General Contable*. Madrid: Editorial CEF.

CERVERA OLIVER, M.; GONZALEZ GARCÍA, A. y ROMANO APARICIO, J. (2017). *Contabilidad Financiera*. Madrid: Editorial CEF.

MONTESINOS JULVE, V. (2017). *Fundamentos de Contabilidad financiera*. Madrid: Ediciones Pirámide.

MUÑOZ MERCHANT, A. (2014). *Introducción a la Contabilidad*. Madrid: Ediciones Académicas, S.A.

OMEÑACA GARCÍA, J. (2008). *Contabilidad General*. Bilbao: Editorial Deusto.

OMEÑACA GARCÍA, J. (2008). *Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades: adaptado al Plan General de Contabilidad y al Plan Contable de PYMES*. Bilbao: Editorial Deusto.

Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.



Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas.

h. Bibliografía complementaria

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y CARAZO GONZÁLEZ, I. (2009) Plan General de Contabilidad: comentarios y casos prácticos. Madrid: Editorial CEF.
- RODRÍGUEZ ARIZA, L. y LÓPEZ PÉREZ, M.V. (2011). Contabilidad general: Teoría y práctica. Madrid: Ediciones Pirámide.
- SOCIÁS SALVA, A.; HERRAZ BASCONES, R; PONS FLORIT, D.; HERRACH ROSELLÓ, P.; JOVER ARBONA, G.; LLULL GILET, A. y PERELLÓ JULLIA, M. (2008): *Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- SOCIÁS SALVA, A.; HERRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; JOVER ARBONA, G. y LLULL GILET, A. (2017): *Contabilidad Financiera: El Plan General de Contabilidad*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- WANDEN-BERGUE LOZANO (Coord.); FERNÁNDEZ DAZA, E. y BAÑÓN CALATRAVA, C. (2018) *Contabilidad Financiera I*. Madrid: Ediciones Pirámide.

i. Recursos necesarios

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Dos créditos ECTS	De la semana número seis a la semana número once.

**Bloque 3: CUENTAS ANUALES**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Se analiza la incidencia de los principios contables y criterios y normas de valoración en la elaboración de las Cuentas Anuales en concreto se incide en la valoración de partidas de activos y pasivos e ingresos y gastos relacionadas con las existencias, el inmovilizado y el personal de la empresa, de tal forma que se pueda determinar su valor, así como obtener el resultado empresarial del ejercicio económico.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender los aspectos más importantes sobre la valoración durante el ejercicio contable, así como los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico: amortizaciones, deterioros, así como el tratamiento dado a las existencias para su valoración inicial y final.

c. Contenidos

Principios contables generalmente aceptados.
Criterios de valoración.
Amortizaciones.
Deterioros de valor.
Existencias.
Cambio de criterios contables, errores y estimaciones contables.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Seminarios y tutorías
- Estudio autónomo individual o en grupo
- Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final de este Proyecto/Guía.

g. Bibliografía básica

- ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2009). *Casos prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Madrid: Editorial CEF.
- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2013). *Manual del Nuevo Plan General Contable*. Madrid: Editorial CEF.
- CERVERA OLIVER, M.; GONZALEZ GARCÍA, A. y ROMANO APARICIO, J. (2017). *Contabilidad Financiera*. Madrid: Editorial CEF.
- MONTESINOS JULVE, V. (2017). *Fundamentos de Contabilidad financiera*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- MUÑOZ MERCHANT, A. (2014). *Introducción a la Contabilidad*. Madrid: Ediciones Académicas, S.A.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008). *Contabilidad General*. Bilbao: Editorial Deusto.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008). *Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades: adaptado al Plan General de Contabilidad y al Plan Contable de PYMES*. Bilbao: Editorial Deusto.
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.



Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas.

h. Bibliografía complementaria

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y CARAZO GONZÁLEZ, I. (2009) Plan General de Contabilidad: comentarios y casos prácticos. Madrid: Editorial CEF.
- RODRÍGUEZ ARIZA, L. y LÓPEZ PÉREZ, M.V. (2011). Contabilidad general: Teoría y práctica. Madrid: Ediciones Pirámide.
- SOCIÁS SALVA, A.; HERRAZ BASCONES, R; PONS FLORIT, D.; HERRACH ROSELLÓ, P.; JOVER ARBONA, G.; LLULL GILET, A. y PERELLÓ JULLIA, M. (2008): *Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- SOCIÁS SALVA, A.; HERRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; JOVER ARBONA, G. y LLULL GILET, A. (2017): *Contabilidad Financiera: El Plan General de Contabilidad*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- WANDEN-BERGUE LOZANO (Coord.); FERNÁNDEZ DAZA, E. y BAÑÓN CALATRAVA, C. (2018) Contabilidad Financiera I. Madrid: Ediciones Pirámide.

i. Recursos necesarios

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5 créditos ECTS	De la semana número doce a la semana número quince.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material. De tal forma que se pueda llegar a un debate ordenado de los diferentes temas.

Después de concluido cada uno de los temas se abordará la realización de diversos supuestos prácticos de cara a poder profundizar en las diferentes situaciones por las que puede pasar la empresa.





6 Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	100
Clases prácticas	27	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Evaluación	3		
Total presencial	60	Total no presencial	120





7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno en las actividades formativas del aula (clases teóricas y prácticas) y controles en caso de realizarse.	Hasta 2 puntos	Se podrá valorar la participación y realización de actividades –respuesta ante las preguntas del profesor- en clases teóricas y prácticas. Se podrán valorar los supuestos planteados y resueltos por los alumnos, individualmente o en grupo en las clases prácticas en aula. En función de la evolución de la asignatura el profesor determinará si se hacen una o más pruebas parciales que no liberarán contenido del examen final escrito.
Examen final escrito	Hasta 10 puntos	Constará de preguntas de teoría y resolución de un supuesto práctico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria: La calificación final de la asignatura (máximo de 10), será la suma de la nota del examen final escrito y la nota por participación activa y controles del alumno, siempre que el estudiante haya obtenido al menos un 5 sobre 10 en el examen final escrito. De no alcanzar ese mínimo, la calificación de la asignatura será la del examen final escrito. El examen final escrito constará de preguntas de teoría y resolución de un supuesto práctico.

Convocatoria extraordinaria: La convocatoria extraordinaria será un examen final escrito que constará de preguntas de teoría y resolución de un supuesto práctico.



8. Consideraciones finales

Recursos de aprendizaje

Consultar el Campus Virtual de la UVA.

Apoyo tutorial

Los profesores de la asignatura dispondrán de seis horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura.

