



Proyecto/Guía docente de la asignatura 2019-2020

Asignatura	ECONOMETRÍA I		
Materia	ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA		
Módulo			
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Plan	459	Código	42951
Periodo de impartición	SEMESTRE 5	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	HELENA CORRALES HERRERO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	helena@eae.uva.es		
Departamento	ECONOMÍA APLICADA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura pretende proporcionar formación en técnicas de estimación y predicción como el análisis de regresión, con el fin de servir de herramienta para la investigación aplicada en la economía y la administración de empresas.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que sus contenidos se puedan aplicar en el ámbito de la empresa. Su ubicación en el plan de estudios favorece este objetivo, al impartirse en el tercer curso del grado.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los alumnos ya disponen de conocimientos previos en la materia de Estadística, de forma que se pretende conseguir, a partir de los conocimientos adquiridos previamente, la comprensión del análisis de regresión enfocado a la estimación y predicción.

1.2 Relación con otras materias

Asignatura instrumental y complementaria del análisis económico y empresarial.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno, si bien se recomienda haber alcanzado los objetivos y competencias de las asignaturas de Matemáticas I, Matemáticas II, Estadística I y Estadística II así como tener unos conocimientos básicos de teoría económica.



2. Competencias

2.1 Generales

- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

- E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
- E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).
- E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.



3. Objetivos

- Percibir la importancia de la Econometría como instrumento útil para la toma de decisiones en un entorno económico cambiante.
- Entender la modelización de las relaciones entre variables económicas y la adecuación de las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Aplicar la metodología econométrica a situaciones prácticas y saber interpretar de forma crítica los resultados obtenidos.
- Especificar, estimar y evaluar un modelo econométrico.
- Conjuguar el razonamiento formal con juicios de valor, de forma ordenada, concisa y clara, relacionando el establecimiento de hipótesis, su contrastación y los fundamentos económicos.
- Desarrollar este discurso armonizando el aprendizaje individual con el debate colectivo y, en concreto, con la elaboración en equipo, así como con un desarrollo de su espíritu crítico.
- Conseguir destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico.
- Poner a prueba y mejorar sus habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.



4. Contenidos

Bloque 1: EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL

Introducción

Tema 1: El modelo de regresión lineal simple

Tema 2: El modelo de regresión lineal general: especificación y estimación

Tema 3: El modelo de regresión lineal general: contrastes y predicción

Bloque 2: AMPLIACIONES AL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL

Tema 4: El modelo de regresión lineal con información cualitativa

Tema 5: Errores de especificación

Bloque 1: EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Que el alumno perciba la importancia de la Econometría como instrumento útil para la toma de decisiones en un entorno económico cambiante.
- Familiarizar al alumno con la forma de trabajar en la construcción de un modelo econométrico y que distinga las etapas básicas de la modelización.
- Que el alumno entienda las diferentes perspectivas desde las que el análisis econométrico puede resultar útil para resolver problemas en el mundo económico y empresarial.
- Que el alumno reconozca los elementos básicos de un modelo econométrico.
- Habituarse al alumno al uso del lenguaje econométrico.
- Que el alumno entienda cómo se modelizan las relaciones lineales entre variables económicas y cómo se adecuan las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Que el alumno sea capaz de estimar e interpretar un modelo econométrico sencillo.
- Que el alumno sepa aplicar la metodología econométrica a situaciones prácticas y sepa interpretar de forma crítica los resultados obtenidos.
- Que el alumno sea capaz de contrastar la veracidad de hipótesis económicas a partir de la evidencia empírica.
- Que el alumno sea capaz de realizar predicciones sobre fenómenos económicos analizando su fiabilidad.



- Que el alumno consiga destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico y en la interpretación de los resultados obtenidos con dicho software.

c. Contenidos

Introducción

Tema 1: El modelo de regresión lineal simple

Tema 2: El modelo de regresión lineal general: especificación y estimación

Tema 3: El modelo de regresión lineal general: contrastes y predicción

d. Métodos docentes

Clase magistral

Prácticas en aula de informática

Trabajo individual o grupal no presencial

e. Plan de trabajo

El plan de trabajo consta de:

Clases magistrales de teoría donde se explican los conceptos teóricos básicos, en las que se darán las pautas que tienen que seguir los estudiantes para su posterior estudio y se les motivará para que expongan sus comentarios y sus dudas. En las clases magistrales, el profesor explica cada tema mediante presentaciones multimedia y los alumnos dispondrán de un material.

Clases prácticas en las que se utilizarán métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Se plantearán problemas a los alumnos que tendrán que resolver. Se favorece el trabajo en grupo y la exposición y discusión de los resultados.

Prácticas de laboratorio en el aula de informática para que los alumnos aprendan el manejo de software econométrico con el que aplicar las técnicas aprendidas.

Bloque 2: AMPLIACIONES AL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Que el alumno comprenda la necesidad de incorporar factores cualitativos en el modelo de regresión lineal y sepa construir variables ficticias a partir de un factor cualitativo.
- Que el alumno identifique las diferentes formas de introducir variables ficticias en un modelo de regresión lineal e interprete correctamente en cada caso, el parámetro de la variable ficticia.



- Familiarizar al alumno con otros usos de las variables ficticias.
- Que el alumno aprenda a identificar y tratar los problemas que pueden surgir en el análisis de datos económicos cuando se emplean los modelos de regresión general.
- Que el alumno conozca las limitaciones del modelo de regresión lineal clásico y sea capaz de mejorarlo.
- Conseguir destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico en relación a la forma en que se incorporan las variables ficticias y se analizan problemas en el modelo de regresión lineal.
- Elaborar informes técnicos en el ámbito de la economía y de la empresa basados en los resultados obtenidos en el análisis de regresión.

c. Contenidos

Tema 4: El modelo de regresión lineal con información cualitativa

Tema 5: Errores de especificación

d. Métodos docentes

Clase magistral

Prácticas en aula de informática

Trabajo individual o grupal no presencial

e. Plan de trabajo

El plan de trabajo consta de:

Clases magistrales de teoría donde se explican los conceptos teóricos básicos, en las que se darán las pautas que tienen que seguir los estudiantes para su estudio y se les motivará para que expongan sus comentarios y sus dudas. En las clases magistrales, el profesor explica cada tema mediante presentaciones multimedia y los alumnos dispondrán de un material.

Clases prácticas en las que se utilizarán métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Se plantearán problemas a los alumnos que tendrán que resolver. Se favorece el trabajo en grupo y la exposición y discusión de los resultados.

Prácticas de laboratorio en el aula de informática para que los alumnos aprendan el manejo de software econométrico con el que aplicar las técnicas aprendidas.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura seguirá el principio de evaluación continua y se valorarán los trabajos, prácticas y exámenes que se realicen a lo largo del periodo lectivo.



Convocatoria ordinaria:

La realización de prácticas, trabajos y controles durante el periodo de clases tendrá una puntuación, como máximo, de 2 puntos, dependiendo de las actividades realizadas.

La prueba final, de carácter presencial, valdrá 8 puntos como mínimo. Esta prueba final constará de una parte teórica en la que se evalúan los conocimientos adquiridos y de otra en la que se evalúa el manejo del programa informático EViews. El alumno deberá superar un mínimo de la puntuación de cada una de estas dos partes para obtener una puntuación en la prueba final y poder promediarla con la evaluación continua. En caso de no superar los mínimos, no se podrá aprobar la asignatura.

La superación de la asignatura requiere que la puntuación final (suma de las dos partes) sea igual o superior a 5 puntos. Se requerirá un mínimo en la prueba final para sumar la evaluación continua.

Convocatoria extraordinaria:

Constará de una única prueba teórico-práctica que tendrá una puntuación de al menos 8 puntos, a los que se podrá sumar la puntuación obtenida por las prácticas, trabajos y controles realizados en el periodo lectivo.

En esta convocatoria, se permite que el alumno renuncie a la evaluación continua, de manera que la prueba teórico-práctica se valorará sobre 10. La decisión será tomada por el alumno antes de realizar el examen y comunicada al profesor de forma escrita.

Fechas de exámenes: Las fechas previstas para la realización de los exámenes durante el curso académico 2019-2020 son las siguientes:

Convocatoria Ordinaria: 21-Enero-2020 (Fecha Provisional).

Convocatoria Extraordinaria: 7-Febrero-2020 (Fecha Provisional).

g. Bibliografía básica

La propuesta de bibliografía incluye una bibliografía básica con manuales de teoría y práctica y una bibliografía complementaria. Se recomienda que para la preparación de cada uno de los temas se tenga en cuenta el material didáctico que se deposita en el Campus Virtual de la asignatura.

Teoría

- ALONSO, A., FERNÁNDEZ, J. y GALLASTEGUI, I. (2004). "Econometría". Ed. Pearson. Madrid.
- GUJARATI, D. N. y PORTER, D. (2010). "Econometría". Ed. McGraw-Hill. 5ª edición.
- STOCK, J. y WATSON, M. (2012). "Introducción a la Econometría". Ed. Pearson Education.
- WOOLDRIDGE, J. M. (2006). "Introducción a la econometría: un enfoque moderno". Thomson Learning.

Práctica

- ALEGRE, J. y otros (1995), "Ejercicios y problemas de Econometría". Ed. AC.



- CARRASCAL ARRANZ, U., GONZÁLEZ, Y. y RODRÍGUEZ, B. (2000), "Análisis econométrico con EViews". Ed. Rama.
- FERNÁNDEZ SÁINZ, A. y otros (2005), "Ejercicios de Econometría". Ed. McGraw-Hill. 2ª edición.
- PENA, B. y otros (1999). "Cien Ejercicios de Econometría". Ed. Pirámide.

h. Bibliografía complementaria

- DOUGHERTY, C. (2012). "Introduction to Econometrics". Oxford.
- JOHNSTON, J. y DINARDO, J. (2001). "Métodos de Econometría". Ed. Vicens-Vives.
- KENNEDY, P. (1997). "Introducción a la Econometría". Fondo de Cultura Económica.
- GONZÁLEZ BETANCOR, S. (2007). "Ejercicios resueltos de Econometría". Ed. Delta.
- GREENE, W. (1998). "Análisis econométrico". Ed. Prentice Hall. 3ª edición.
- MADDALA, G. S. (1996). "Introducción a la Econometría". Ed. McGraw-Hill.
- MARTIN, G., LABEAGA, J.A. y MOCHON, F. (1997). "Introducción a la Econometría". Ed. Prentice Hall.
- NOVALES, A. (1998). "Econometría". Ed. McGraw-Hill.
- PULIDO, A. y PÉREZ, J. (2001). "Modelos econométricos". Ed. Pirámide.
- SCHMIDT, S. J. (2005). "Econometría". Ed. McGraw-Hill.
- TRÍVEZ, F. J. (2008). "Introducción a la Econometría". Ed. Pirámide.

i. Recursos necesarios

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas, tutorías y autoevaluación.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

El plan de trabajo consta de:

Clases magistrales de teoría donde se explican los conceptos teóricos básicos, en las que se darán las pautas que tienen que seguir los estudiantes para su posterior estudio y se les motivará para que expongan sus comentarios y sus dudas. En las clases magistrales, el profesor explica cada tema mediante presentaciones multimedia y los alumnos dispondrán de un material.

Clases prácticas en las que se utilizarán métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Se plantearán problemas a los alumnos que tendrán que resolver. Se favorece el trabajo en grupo y la exposición y discusión de los resultados.

Prácticas de laboratorio en el aula de informática para que los alumnos aprendan el manejo de software econométrico con en el que aplicar las técnicas aprendidas.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	14	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula y de laboratorio	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Prácticas externas, clínicas o de campo	-		
Seminarios	-		
Otras actividades	4		
Total presencial	30	Total no presencial	45

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas presenciales teóricas o prácticas que valoran las competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente, presentar un discurso coherente y ordenado, capacidad de trabajo individual y colectivo.	máx. 20%	Se plantearán prácticas que tendrán que resolver individualmente o de forma colectiva, que expondrán ante el profesor. Se podrá realizar un test de evaluación.
Una prueba presencial al final del periodo de docencia para evaluar el contenido de la asignatura, así como las competencias relacionadas con la aplicación de las técnicas estudiadas tanto en teoría como en práctica.	mín. 80%	Dicha prueba incluirá, por tanto, una parte teórica y otra práctica con la utilización del programa econométrico EViews. Para aprobar este examen, es necesario tener, al menos, un mínimo de la puntuación de cada una de las partes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura seguirá el principio de evaluación continua y se valorarán los trabajos, prácticas y exámenes que se realicen a lo largo del periodo lectivo.

• Convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua: La realización de prácticas, trabajos y controles durante el periodo de clases tendrá una puntuación, como máximo, de 2 puntos, dependiendo de las actividades realizadas.
- Examen: La prueba final, de carácter presencial, valdrá 8 puntos como



mínimo. Esta prueba final constará de una parte teórica en la que se evalúan los conocimientos adquiridos y de otra en la que se evalúa el manejo del programa informático EViews. El alumno deberá superar un mínimo de la puntuación de cada una de estas dos partes para obtener una puntuación en la prueba final y poder promediarla con la evaluación continua. En caso de no superar los mínimos, no se podrá aprobar la asignatura.

La superación de la asignatura requiere que la puntuación final sea igual o superior a 5 puntos. Se requerirá un mínimo en la prueba final para sumar la evaluación continua.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- Constará de una única prueba teórico-práctica que tendrá una puntuación de al menos 8 puntos, a los que se podrá sumar la puntuación obtenida por las prácticas, trabajos y controles realizados en el periodo lectivo.

En esta convocatoria, se permite que el alumno renuncie a la evaluación continua, de manera que la prueba teórico-práctica se valorará sobre 10. La decisión será tomada por el alumno antes de realizar el examen y comunicada al profesor de forma escrita.

8. Consideraciones finales