



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

Adenda a la Guía docente de la asignatura (curso 2019-2020)

Asignatura	ECONOMETRÍA II		
Materia	ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA		
Módulo			
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Plan	459	Código	42957
Periodo de impartición	SEMESTRE 6	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	HELENA CORRALES HERRERO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	helena@eaae.uva.es		
Horario de tutorías	Consultar la página web de la UVa		
Departamento	ECONOMÍA APLICADA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura pretende proporcionar formación en técnicas de estimación y predicción con el fin de servir de herramienta para el análisis y la investigación aplicada en la economía y la administración de empresas.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que sus contenidos se puedan aplicar en el ámbito de la empresa. Su ubicación en el plan de estudios favorece este objetivo, al impartirse en el tercer curso del grado.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los alumnos ya disponen de conocimientos previos en la materia de Estadística y Econometría, de forma que se pretende conseguir, a partir de los conocimientos adquiridos previamente, la comprensión de nuevas técnicas econométricas enfocadas a la estimación y predicción.

1.2 Relación con otras materias

Asignatura instrumental y complementaria del análisis económico y empresarial.

1.3 Prerrequisitos

Es imprescindible haber adquirido los conocimientos básicos de Econometría I.



2. Competencias

2.1 Generales

- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

- E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
- E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).



- E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

2.3 Transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.
- T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T6. Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.



3. Objetivos

- Aplicar la metodología econométrica al análisis de relaciones entre variables económicas cuyo comportamiento está sometido a incertidumbre.
- Tratar adecuadamente las peculiaridades de los modelos dinámicos, en los que el presente se explica a través de la evolución de la realidad económica.
- Afrontar el análisis de relaciones entre variables económicas observadas a lo largo del tiempo, para las que no se cumplen los supuestos estadísticos generales, debido al comportamiento característico de gran parte de los procesos económicos temporales.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas utilizando técnicas de series temporales.
- Armonizar el aprendizaje individual con el debate colectivo; trabajar en equipo; realizar aportaciones con espíritu crítico.
- Mostrar destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico.
- Poseer habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la información y de la comunicación.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Aplicar la metodología econométrica al análisis de relaciones entre variables económicas cuyo comportamiento está sometido a incertidumbre.
- Tratar adecuadamente las peculiaridades de los modelos dinámicos, en los que el presente se explica a través de la evolución de la realidad económica.
- Afrontar el análisis de relaciones entre variables económicas observadas a lo largo del tiempo, para las que no se cumplen los supuestos estadísticos generales, debido al comportamiento característico de gran parte de los procesos económicos temporales.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas utilizando técnicas de series temporales.
- Armonizar el aprendizaje individual con el debate colectivo; trabajar en equipo; realizar aportaciones con espíritu crítico.
- Mostrar destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico.
- Poseer habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la información y de la comunicación.

c. Contenidos

El modelo de regresión lineal generalizado con datos transversales. Heteroscedasticidad. Modelización y predicción con datos temporales. Modelos ARIMA. Autocorrelación. Modelos dinámicos.

d. Métodos docentes

Clase magistral
Prácticas con apoyo informático
Trabajo individual o grupal no presencial

e. Plan de trabajo hasta el 12.03.2020 (Docencia presencial)

El plan de trabajo consta de:

Clases magistrales de teoría donde se explican los conceptos teóricos básicos, en las que se darán las pautas que tienen que seguir los estudiantes para su posterior estudio y se les motivará para que expongan sus comentarios y sus dudas. En las clases magistrales, el



profesor explica cada tema mediante presentaciones multimedia y los alumnos dispondrán de un material.

Clases prácticas en las que se utilizarán métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Se plantearán problemas a los alumnos que tendrán que resolver. Se favorece el trabajo en grupo y la exposición y discusión de los resultados.

Prácticas de laboratorio en el aula de informática para que los alumnos aprendan el manejo de software econométrico con en el que aplicar las técnicas aprendidas.

e. Plan de trabajo desde el 13.03.2020 (Docencia no presencial)

El plan de trabajo consta de:

Clases de teoría donde se explican los conceptos teóricos básicos, en las que se darán las pautas que tienen que seguir los estudiantes para su posterior estudio. Las clases magistrales se han sustituido por explicaciones por parte del profesor de cada tema mediante diferentes herramientas como las lecciones de Moodle o presentaciones comentadas grabadas en videos, que se dejarán a disposición del alumno en el campus virtual para que puedan revisar su contenido cuantas veces lo necesiten. Asimismo, se abrirán foros para motivar a los alumnos a exponer comentarios y dudas.

Clases prácticas en las que se utilizarán métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Se realizarán prácticas en cada tema utilizando un programa específico para su resolución. Estas prácticas estarán resueltas en videos en los que se van exponiendo paso a paso tanto la forma de obtener los resultados con el programa, así como la interpretación de los mismos. Se favorece la realización de otras prácticas en grupo junto con la exposición y discusión de los resultados.

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

La propuesta de bibliografía incluye una bibliografía básica con manuales de teoría y práctica y una bibliografía complementaria. Se recomienda que para la preparación de cada uno de los temas se tenga en cuenta el material didáctico que se deposita en el Campus Virtual de la asignatura.

Teoría

- ALONSO, A., FERNÁNDEZ, J. y GALLASTEGUI, I. (2004). "Econometría". Ed. Pearson. Madrid.
- GUJARATI, D. N. y PORTER, D. (2010). "Econometría". Ed. McGraw-Hill. 5ª edición.
- STOCK, J. y WATSON, M. (2012). "Introducción a la Econometría". Ed. Pearson Education.
- WOOLDRIDGE, J. M. (2006). "Introducción a la econometría: un enfoque moderno". Thomson Learning.

Práctica

- ALEGRE, J. y otros (1995), "Ejercicios y problemas de Econometría". Ed. AC.
- CARRASCAL ARRANZ, U., GONZÁLEZ, Y. y RODRÍGUEZ, B. (2000), "Análisis econométrico con EViews". Ed. Rama.
- FERNÁNDEZ SÁINZ, A. y otros (2005), "Ejercicios de Econometría". Ed. McGraw-Hill. 2ª edición.



- PENA, B. y otros (1999). "Cien Ejercicios de Econometría". Ed. Pirámide.

h. Bibliografía complementaria

- DOUGHERTY, C. (2012). "Introduction to Econometrics". Oxford.
- JOHNSTON, J. y DINARDO, J. (2001). "Métodos de Econometría". Ed. Vicens-Vives.
- KENNEDY, P. (1997). "Introducción a la Econometría". Fondo de Cultura Económica.
- GONZÁLEZ BETANCOR, S. (2007). "Ejercicios resueltos de Econometría". Ed. Delta.
- GREENE, W. (1998). "Análisis econométrico". Ed. Prentice Hall. 3ª edición.
- MADDALA, G. S. (1996). "Introducción a la Econometría". Ed. McGraw-Hill.
- MARTIN, G., LABEAGA, J.A. y MOCHON, F. (1997). "Introducción a la Econometría". Ed. Prentice Hall.
- NOVALES, A. (1998). "Econometría". Ed. McGraw-Hill.
- PULIDO, A. y PÉREZ, J. (2001). "Modelos econométricos". Ed. Pirámide.
- SCHMIDT, S. J. (2005). "Econometría". Ed. McGraw-Hill.
- TRÍVEZ, F. J. (2008). "Introducción a la Econometría". Ed. Pirámide.

i. Recursos necesarios

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas, tutorías y autoevaluación.



5. Métodos docentes y principios metodológicos hasta el 12.03.2020 (Docencia presencial)

Clase magistral

Exposición del contenido de cada tema a través de presentación en pantalla. El alumno dispondrá de antemano el material explicado.

Prácticas en aula de informática

Realización de problemas sobre el contenido teórico. Durante la realización de los mismos, se favorecerá el trabajo en grupo y la discusión de los resultados.

Trabajo individual o grupal no presencial

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020 (Docencia no presencial)

Clases de teoría

Exposición del contenido de cada tema mediante la herramienta Lecciones de Moodle y mediante videos de presentaciones con audio. El material estará a disposición del alumno en el campus virtual para que puedan revisar su contenido cuantas veces lo necesiten.

Prácticas

Realización de prácticas en cada tema utilizando un programa específico para su resolución. Estas prácticas estarán resueltas en videos en los que se van exponiendo paso a paso tanto la forma de obtener los resultados con el programa, así como la interpretación de los mismos. Se favorece la realización de otras prácticas en grupo junto con la exposición y discusión de los resultados.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES (hasta el 12/03/2020)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (hasta el 12/03/2020)	HORAS
Clases teóricas	8	Estudio y trabajo autónomo individual	10
Clases prácticas de aula y de laboratorio	2	Estudio y trabajo autónomo grupal	2
Seminarios	-		
Evaluación	-		
Otras actividades			
Total presencial	10	Total no presencial	12

7. Sistema y características de la evaluación

	INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN CONTINUA	Realización de diversos cuestionarios relacionados con el contenido de cada tema, utilizando la herramienta del banco de preguntas de Moodle.	15% cada uno	Es necesario para superar la asignatura alcanzar una nota mínima en cada uno de los cuestionarios realizados.
	Resolución y presentación de una práctica en grupo de un tema concreto.	20%	La práctica se entregará en el tiempo establecido subiendo a Moodle la solución junto con el fichero de datos. Se elaborará un video de presentación dirigido a mostrar los resultados al resto de los compañeros.
	Resolución de una práctica final.	35%	Se utilizarán los medios disponibles para realizar la prueba de forma sincrónica.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- **Convocatoria ordinaria:**
 - En la convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta las calificaciones de los cuestionarios, la práctica grupal y la práctica final, según los porcentajes indicados anteriormente. La superación de la asignatura requiere que se haya alcanzado la nota mínima en los cuestionarios y que la suma de todas las partes sea al menos de 5 puntos.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La convocatoria extraordinaria constará de un único cuestionario (prueba sincrónica) y de una práctica final. Los alumnos que hayan superado una de estas dos partes no tendrán que examinarse de nuevo. La calificación obtenida en la práctica grupal se mantendrá.

Nota: La normativa académica de la UVa dispone que el proceso de evaluación se fundamenta en el trabajo personal del estudiante y presupone la autenticidad de la autoría y la originalidad de los ejercicios realizados. En cualquier caso, si se considera oportuno se utilizarán las medidas disponibles para garantizar un correcto control de autoría de dichas pruebas (videoconferencia, control biométrico, etc.).

8. Consideraciones finales