

**Adenda guía docente de la asignatura**

Asignatura	POLÍTICA ECONÓMICA		
Materia	Política Económica		
Módulo			
Titulación	Administración y Dirección de Empresas		
Plan	459	Código	42958
Periodo de impartición	Segundo semestre	Tipo/Carácter	Formación Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Iván Boal San Miguel		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ivan.boal@uva.es		
Departamento	Economía Aplicada		

4. Contenidos y/o bloques temáticos**PRIMERA PARTE. INTRODUCCIÓN**

Tema 1. Economía y Política Económica

- 1.1. Introducción
- 1.2. La Política Económica como disciplina autónoma
- 1.3. El marco de aplicación de la Política Económica

Tema 2. Objetivos, instrumentos y políticas

- 2.1. Introducción: definición y clasificación de la Política Económica
- 2.2. Fines, objetivos y metas de la Política Económica
- 2.3. Conflictos entre objetivos de Política Económica
- 2.4. Instrumentos de Política Económica

Tema 3. La elaboración de la Política Económica

- 3.1. Los actores del proceso de elaboración de la Política Económica
- 3.2. La dimensión temporal de la Política Económica
- 3.3. Otras cuestiones del proceso de elaboración de la Política Económica

SEGUNDA PARTE. LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

Tema 4. El empleo

- 4.1. Introducción: el empleo como objetivo de Política Económica
- 4.2. Empleo y desempleo: conceptos básicos, tipología y medición
- 4.3. Causas del desempleo
- 4.4. La política de empleo

Tema 5. La estabilidad de precios

- 5.1. Introducción: la estabilidad de precios como objetivo de Política Económica
- 5.2. Concepto, cuantificación y previsión de la inflación



5.3. Explicaciones teóricas de las causas de la inflación

Tema 6. El equilibrio exterior

- 6.1. Introducción: el equilibrio exterior como objetivo de Política Económica
- 6.2. La Balanza de Pagos: definición, cuantificación y factores determinantes del equilibrio
- 6.3. La consecución del equilibrio exterior

Tema 7. Crecimiento económico, redistribución de la renta y calidad de vida

- 7.1. Introducción: el crecimiento como objetivo de Política Económica
- 7.2. Principales indicadores de crecimiento económico
- 7.3. Factores determinantes y medidas para favorecer el crecimiento
- 7.4. Más allá del crecimiento económico: la redistribución de la renta
- 7.5. La calidad de vida y la protección del medio ambiente

TERCERA PARTE. LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

Tema 8. La Política Monetaria

- 8.1. Introducción
- 8.2. Los poderes de decisión de la Política Monetaria: el Banco Central
- 8.3. La estrategia de la Política Monetaria
- 8.4. Los instrumentos de la Política Monetaria
- 8.5. Las limitaciones de la Política Monetaria

Tema 9. La Política Fiscal

- 9.1. Introducción: concepto y principales enfoques
- 9.2. Los instrumentos de la Política Fiscal
- 9.3. Efectos y efectividad de la Política Fiscal
- 9.4. La Política Mixta o el uso coordinado de la Política Fiscal y Monetaria

Tema 10. Política de Rentas

- 10.1. Introducción conceptos y objetivos
- 10.2. Inflación de costes y Política de Rentas
- 10.3. La puesta en marcha de la Política de Rentas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

MODALIDAD PRESENCIAL DEL CURSO 2019/2020

La metodología general de esta asignatura coordinará la exposición teórica del profesor con la realización de una serie de actividades formativas dentro y fuera del aula encaminadas a desarrollar un aprendizaje activo y significativo. Se maximizará el papel del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que la reflexión, el debate, la búsqueda de información y el trabajo individual y grupal dentro y fuera del aula cobran gran protagonismo. Los métodos que se utilizarán son los siguientes:

- Lección Magistral. Exposición ordenada, sistemática y completa del contenido sustancial del tema objeto de estudio. Los estudiantes tienen la oportunidad de preguntar y/o participar a lo largo de la disertación.
- Estudio del caso. Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso con la intención de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar y/o completar conocimientos. El caso no proporciona soluciones sino datos concretos para reflexionar, analizar y discutir en grupo. Entrena al estudiante en el trabajo colaborativo y en la toma de decisiones.
- Aprendizaje cooperativo. Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el que los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos de grupo. Los estudiantes intercambian información y trabajo para resolver los interrogantes y problemas planteados a través de la colaboración de todos.
- Otros métodos. Tutorías (personal, grupal y virtual), lectura de textos, debates, visitas, charlas, jornadas, estudio individual, etc.

**MODALIDAD NO PRESENCIAL DEL CURSO 2019/2020 (desde el 13.03.2020)**

La metodología no presencial se realizará fundamentalmente a través del campus virtual.

- Se subirá material didáctico, presentaciones de diapositivas con audios incorporados, noticias y materiales complementarios que ayuden a entender los contenidos teóricos y faciliten su aplicación práctica.
- Se crearán foros específicos para cada tema del programa, donde se incluirán las novedades y se plantearán las dudas surgidas. Estos foros constituyen, además, un canal principal para el debate y discusión sobre los contenidos.
- En cada tema, se habilitará la entrega de prácticas y tareas a realizar por el estudiante para aplicar los contenidos teóricos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	72
Clases prácticas de aula (A)	15	Trabajos y prácticas	15
Laboratorios (L)		Tutorías	3
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación, contemplando la situación de alarma sanitaria con docencia no presencial

EVALUACIÓN CONTINUA		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Dos exámenes tipo test no presenciales a través del campus virtual. Uno eliminatorio con la mitad de los contenidos, otro con el resto de contenidos al final de la docencia	70%	-Las respuestas incorrectas se valoran negativamente -Será necesario presentar, al menos, el 60% de los trabajos y prácticas propuestos para acogerse a la modalidad de evaluación continua. Se indicará en el campus el número de actividades mínimas entregadas. -Se requiere un mínimo de calificación de un 5 en los dos exámenes parciales. La calificación será la media ponderada entre prácticas y test, sin mínimos exigibles entre ambos. Será necesario alcanzar un 5 para aprobar. En todo caso, se conservará la calificación obtenida en las prácticas
Trabajos y prácticas propuestos, cuya entrega se realizará a través del campus virtual	30%	La calificación obtenida en las prácticas se conservará en todo momento.



EVALUACIÓN NO CONTINUA		
Examen tipo test no presencial a través del campus virtual, con todos los contenidos de la asignatura	100%	Las respuestas incorrectas se valoran negativamente

8. Consideraciones finales

Los cuestionarios recogen tanto aspectos teóricos como prácticos y aquellos que hayan ido presentándose a través de casos en el desarrollo del curso. Por lo tanto, la preparación de los mismos no es aconsejable que se base exclusivamente en el estudio del material didáctico facilitado a través de la plataforma virtual, sino que asimismo debe tener en consideración los casos analizados y los ejemplos prácticos realizados durante el desarrollo del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CASARES RIPOL, J. y VELASCO MURVIEDRO, C. (Dir.). (2019): *Política Económica Española: lecciones*. Primera edición. Civitas-Thomson-Reuters, Cizur Menor.
- CUADRADO ROURA, J.R. (Dir.), MANCHA, T. y otros (2019): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Sexta edición. McGraw-Hill, Madrid.
- FERNÁNDEZ ARUFE, J.E. (Coord.); GARCÍA CRESPO, M.; VALLÉS FERRER, J.; OGANDO CANABAL, O.; PEDROSA SANZ, R.; MIRANDA ESCOLAR, B.; GÓMEZ GARCÍA, J.M. y URUEÑA GUTIÉRREZ, B. (2006): *Principios de Política Económica: Ejercicios de test y cuestiones resueltas*. Delta Publicaciones, Madrid.
- GARCÍA RECHE, A. y SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (Coord.), (2016): *Políticas Económicas Estructurales y de Competitividad*. Primera edición. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- WAPSHOTT, N. (2015): *Keynes vs Hayek: el choque que definió la economía moderna*. Cuarta edición. Deusto, Barcelona.