



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	POLÍTICA ECONÓMICA		
Materia	Política Económica		
Módulo			
Titulación	Administración y Dirección de Empresas		
Plan	459	Código	42958
Periodo de impartición	Sexto semestre	Tipo/Carácter	Formación Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Iván Boal San Miguel		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ivan.boal@uva.es		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En la sociedad contemporánea, los problemas económicos ocupan una posición cada vez más relevante. La información económica está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (desempleo, inflación, crecimiento económico, equidad en la distribución de la renta...) figuran en los programas de todos los partidos políticos.

El objetivo último de esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del Grado en Administración y Dirección de Empresas la complejidad de los problemas con que se enfrenta la Política Económica actual, los objetivos que persiguen normalmente los gobernantes, los instrumentos que tienen a su disposición para lograrlos, las posibles incompatibilidades que pueden surgir tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos disponibles para alcanzarlos. Se establecen así los conocimientos básicos para entender la intervención del Sector Público en la economía y los aspectos que configuran las diferentes formas de hacerlo, a través de las distintas políticas económicas: políticas instrumentales de estabilización (política monetaria y financiera, política fiscal y de deuda pública, política mixta); políticas de redistribución de la renta y la riqueza; políticas de empleo y del mercado de trabajo; políticas sectoriales; y políticas de armonización y de reformas estructurales.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura está relacionada con las asignaturas de análisis económico

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos para cursar la asignatura



2. Competencias

La asignatura Política Económica contribuye a desarrollar dos tipos de competencias. Por una parte, Competencias Generales, comunes cualquier titulación y esenciales en la formación universitaria. Por otra parte, Competencias Específicas, propias de los estudios de Administración y Dirección de Empresas.

2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.



3. Objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura consiste en introducir al estudiante en los problemas de la Política Económica, entendida ésta como la utilización, por parte de un organismo dotado de poder, de una serie de medios e instrumentos para alcanzar una serie de metas o fines de carácter socioeconómico. Para ello, el programa está dividido en tres grandes partes que tratan de abordar, en primer lugar, el marco teórico de la Política Económica y su relación con las ciencias económicas. En segundo lugar, los objetivos de la Política Económica. Y en tercer lugar, las políticas y los instrumentos que permiten lograr los objetivos propuestos. Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos específicos o resultados de aprendizaje:

- Entender la intervención del sector público en las economías mixtas.
- Conocer cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de política económica, los indicadores básicos disponibles para su medición, las interdependencias y conflictos que puedan existir entre ellos, así como la forma de alcanzarlos.
- Saber cuáles son los instrumentos principales con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus objetivos de política económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos que pueden producir sobre los objetivos a lograr.
- Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la Política Económica. Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de diversos criterios. Descubrir y conocer la interrelación existente entre el comportamiento político y la Política Económica.
- Entender el significado y conocer el funcionamiento de las políticas de empleo y de regulación del mercado de trabajo.
- Entender las causas y las consecuencias de la inflación, así como las políticas y medidas antiinflacionistas existentes.
- Conocer y comprender el funcionamiento de la política económica en una economía abierta, las implicaciones de la globalización económica actual para su instrumentación y la necesidad de la coordinación internacional de las políticas económicas que se adopten.
- Ser capaz de identificar los factores condicionantes del crecimiento y el desarrollo económico, así como los nuevos enfoques de política económica para el logro de estos objetivos.
- Entender el concepto y la instrumentación de las políticas de redistribución de la renta y la riqueza, las políticas de rentas y de control de precios, sus modalidades y los factores que condicionan su eficacia.
- Distinguir y comprender los principales enfoques de la política fiscal, el papel que desempeñan los estabilizadores automáticos y las diferentes formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.
- Conocer y entender las características, las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducir su tamaño. Comprender la política de deuda pública.
- Conocer la actuación de los agentes con poder de decisión en los ámbitos de la política monetaria y de la política financiera, sus estrategias y su instrumentación, así como los factores que limitan su eficacia.
- Comprender las interrelaciones entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión).
- Identificar los problemas macroeconómicos que exigen la aplicación de políticas de reformas estructurales en distintos ámbitos de la economía (sector público, defensa de la competencia, infraestructuras, economía regional, mercado de trabajo, etc.) de cara a poder diseñar una estrategia integral de política económica.
- Identificar los principales desafíos de largo plazo a los que se enfrenta la política económica en un entorno cambiante y en el marco de una economía globalizada.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

PRIMERA PARTE. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Economía y Política Económica

- 1.1. Introducción
- 1.2. La Política Económica como disciplina autónoma
- 1.3. El marco de aplicación de la Política Económica

Tema 2. Objetivos, instrumentos y políticas

- 2.1. Introducción: definición y clasificación de la Política Económica
- 2.2. Fines, objetivos y metas de la Política Económica
- 2.3. Conflictos entre objetivos de Política Económica
- 2.4. Instrumentos de Política Económica

Tema 3. La elaboración de la Política Económica

- 3.1. Los actores del proceso de elaboración de la Política Económica
- 3.2. La dimensión temporal de la Política Económica
- 3.3. Otras cuestiones del proceso de elaboración de la Política Económica

SEGUNDA PARTE. LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

Tema 4. El empleo

- 4.1. Introducción: el empleo como objetivo de Política Económica
- 4.2. Empleo y desempleo: conceptos básicos, tipología y medición
- 4.3. Causas del desempleo
- 4.4. La política de empleo

Tema 5. La estabilidad de precios

- 5.1. Introducción: la estabilidad de precios como objetivo de Política Económica
- 5.2. Concepto, cuantificación y previsión de la inflación
- 5.3. Explicaciones teóricas de las causas de la inflación

Tema 6. El equilibrio exterior

- 6.1. Introducción: el equilibrio exterior como objetivo de Política Económica
- 6.2. La Balanza de Pagos: definición, cuantificación y factores determinantes del equilibrio
- 6.3. La consecución del equilibrio exterior

Tema 7. Crecimiento económico, redistribución de la renta y calidad de vida

- 7.1. Introducción: el crecimiento como objetivo de Política Económica
- 7.2. Principales indicadores de crecimiento económico
- 7.3. Factores determinantes y medidas para favorecer el crecimiento
- 7.4. Más allá del crecimiento económico: la redistribución de la renta
- 7.5. La calidad de vida y la protección del medio ambiente

TERCERA PARTE. LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

Tema 8. La Política Monetaria

- 8.1. Introducción
- 8.2. Los poderes de decisión de la Política Monetaria: el Banco Central
- 8.3. La estrategia de la Política Monetaria
- 8.4. Los instrumentos de la Política Monetaria
- 8.5. Las limitaciones de la Política Monetaria

Tema 9. La Política Fiscal

- 9.1. Introducción: concepto y principales enfoques
- 9.2. Los instrumentos de la Política Fiscal
- 9.3. Efectos y efectividad de la Política Fiscal
- 9.4. La Política Mixta o el uso coordinado de la Política Fiscal y Monetaria

Tema 10. Política de Rentas

- 10.1. Introducción conceptos y objetivos
- 10.2. Inflación de costes y Política de Rentas
- 10.3. La puesta en marcha de la Política de Rentas



5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología general de esta asignatura coordinará la exposición teórica del profesor con la realización de una serie de actividades formativas dentro y fuera del aula encaminadas a desarrollar un aprendizaje activo y significativo. Se maximizará el papel del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que la reflexión, el debate, la búsqueda de información y el trabajo individual y grupal dentro y fuera del aula cobran gran protagonismo. Los métodos que se utilizarán son los siguientes:

- Lección Magistral. Exposición ordenada, sistemática y completa del contenido sustancial del tema objeto de estudio. Los estudiantes tienen la oportunidad de preguntar y/o participar a lo largo de la disertación.
- Estudio del caso. Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso con la intención de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar y/o completar conocimientos. El caso no proporciona soluciones sino datos concretos para reflexionar, analizar y discutir en grupo. Entrena al estudiante en el trabajo colaborativo y en la toma de decisiones.
- Aprendizaje cooperativo. Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el que los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos de grupo. Los estudiantes intercambian información y trabajo para resolver los interrogantes y problemas planteados a través de la colaboración de todos.
- Otros métodos. Tutorías (personal, grupal y virtual), lectura de textos, debates, visitas, charlas, jornadas, estudio individual, etc.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	72
Clases prácticas de aula (A)	15	Trabajos y prácticas	15
Laboratorios (L)		Tutorías	3
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
CONVOCATORIA ORDINARIA		
Cuestionario de respuesta múltiple	100%	Las respuestas incorrectas se valoran negativamente
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Cuestionario de respuesta múltiple	100%	Las respuestas incorrectas se valoran negativamente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria: Se contempla la posibilidad de realizar un examen parcial que recoja el primer bloque temático (Introducción) y parte del segundo bloque (Objetivos), dejando para la convocatoria ordinaria de junio los restantes temas del bloque temático segundo y del tercero (Instrumentos). En función de las demandas de los alumnos se ofrecerá esta posibilidad. Para poder acogerse a ella será preciso obtener una calificación equilibrada entre ambas evaluaciones, es decir, superar una calificación mínima para poder promediar ambas (3,5 puntos en ambos casos).• Convocatoria extraordinaria: Los resultados del examen parcial no se conservan para la segunda convocatoria, que en todo caso cubre la totalidad de la asignatura.

8. Consideraciones finales

Los cuestionarios recogen tanto aspectos teóricos como prácticos y aquellos que hayan ido presentándose a través de casos en el desarrollo del curso. Por lo tanto, la preparación de los mismos no es aconsejable que se base exclusivamente en el estudio del material didáctico facilitado a través de la plataforma virtual, sino que asimismo debe tener en consideración los casos analizados y los ejemplos prácticos realizados durante el desarrollo del curso.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CASARES RIPOL, J. y VELASCO MURVIEDRO, C. (Dir.). (2019): *Política Económica Española: lecciones*. Primera edición. Civitas-Thomson-Reuters, Cizur Menor.
- CUADRADO ROURA, J.R. (Dir.), MANCHA, T. y otros (2019): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Sexta edición. McGraw-Hill, Madrid.
- FERNÁNDEZ ARUFE, J.E. (Coord.); GARCÍA CRESPO, M.; VALLÉS FERRER, J.; OGANDO CANABAL, O.; PEDROSA SANZ, R.; MIRANDA ESCOLAR, B.; GÓMEZ GARCÍA, J.M. y URUEÑA GUTIÉRREZ, B. (2006): *Principios de Política Económica: Ejercicios de test y cuestiones resueltas*. Delta Publicaciones, Madrid.
- GARCÍA RECHE, A. y SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (Coord.), (2016): *Políticas Económicas Estructurales y de Competitividad*. Primera edición. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- WAPSHOTT, N. (2015): *Keynes vs Hayek: el choque que definió la economía moderna*. Cuarta edición. Deusto, Barcelona.

