

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA		
Materia	Sociología		
Módulo	Entorno socioeconómico de la empresa		
Titulación	459 Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Plan	459	Código	42982
Periodo de impartición	8º Semestre	Tipo/Carácter	OP (Optativa)
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Javier Sánchez Galán		
Departamento(s)	SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	javiersg@soc.uva.es		

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020Periodo de docencia no presencial

Durante las semanas de docencia no presencial se facilitará el seguimiento en línea pudiendo emplearse recursos tales como presentaciones y vídeos elaborados por el profesorado de la asignatura, lecturas básicas, textos y/o vídeos de apoyo, foros para la resolución de dudas y (eventualmente) sesiones en línea de tutoría individuales, en grupo o con el conjunto de la clase.

Mediante el periodo de docencia no presencial se requerirá, en mayor medida, el trabajo autónomo (individual o grupal) del estudiantado para la preparación de los materiales teóricos y la realización de los correspondientes ejercicios de prácticas y/o trabajos tutelados (según disponga el/la profesor/a). La docencia se desarrollará de manera progresiva mediante el trabajo autónomo del estudiantado a partir de los recursos, instrucciones y apoyo del equipo docente de la asignatura a través de los recursos y canales antes indicados.

El campus virtual será una herramienta fundamental de comunicación entre estudiantes y profesores.

La resolución de dudas puntuales se realizará, preferentemente, a través de los medios disponibles en el campus virtual (foros habilitados, servicio de mensajería).

Se valora evitar, en la medida de lo posible, un uso regular de sistemas de docencia sincrónica (retransmisión de sesiones a través de sistemas de videoconferencia múltiple) al considerar que es una opción que incrementa considerablemente la presión sobre el alumnado. La docencia en línea construirá sobre el criterio general de flexibilización de las condiciones de acceso a los contenidos, de adquisición de las competencias perseguidas y de organización del (siempre escaso) tiempo disponible, más si cabe en situaciones excepcionales como las que motivan la adenda a esta guía docente.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo individual y grupal	130
Total presencial	20	Total no presencial	130

NOTA: Las horas de actividades presenciales refieren a las ya desarrolladas durante las cinco primeras semanas de clase, durante el periodo de docencia presencial

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Ejercicios y trabajos durante el curso	100%	Evaluación continua (convocatoria ordinaria). Se mantendrán las condiciones establecidas a comienzo de curso
Prueba escrita asincrónica individual	100%	Evaluación final
Prueba escrita asincrónica individual	100%	Evaluación final

8. Consideraciones finales

Se establecerán las correspondientes garantías de evaluación para poder superar la asignatura en cada una de las convocatorias.

De igual modo, se establecerán los mecanismos necesarios para la revisión de exámenes y de calificaciones en aplicación del ROA (dentro de las actuales circunstancias de actividad no presencial).