



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

ADENDA a la Guía docente de la asignatura

Asignatura	SEÑALES ALEATORIAS Y RUIDO			
Materia	FUNDAMENTOS DE SEÑALES Y SISTEMAS			
Módulo	MATERIAS BÁSICAS DE TELECOMUNICACIONES			
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN			
Plan	460 (I.T.T.) 512 (I.T.E.T)	Plan	460 (I.T.T.) 512 (I.T.E.T)	
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	
Nivel/Ciclo	GRADO	Nivel/Ciclo	GRADO	
Créditos ECTS	6 ECTS			
Lengua en que se imparte	CASTELLANO			
Profesor/es responsable/s	MARCOS MARTÍN FERNÁNDEZ LUIS MIGUEL SAN JOSÉ REVUELTA JUAN PABLO CASASECA DE LA HIGUERA			
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	PROFESOR	DESPACHO	TFNO.	EMAIL
	M. MARTÍN	2D021	5551	marcma@tel.uva.es
	L. M. SAN JOSÉ	2D013	5543	lsanjose@tel.uva.es
	J. P. CASASECA	2D004	5591	jcasasec@tel.uva.es
Horario de tutorías	Véase www.uva.es → Grados → Seleccionar Grado → Tutorías			
Departamento	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E INGENIERÍA TELEMÁTICA			

5. Bloques temáticos

Bloque 1: Teoría de la probabilidad

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

No hay cambios en los contenidos con respecto a la guía original.

d. Métodos docentes

Semanas 1 a 5: docencia presencial

- Clase magistral participativa: los principales conceptos se introducirán mediante el planteamiento de un problema previo del cual se deduzca la necesidad de nuevos elementos.



- Resolución (por parte del profesor) de problemas de enunciados previamente disponibles.
- Planteamiento de problemas y resolución de los mismos por los alumnos. Exposición de la solución por parte del grupo seleccionado.
- Prácticas en laboratorio a realizar en grupo (aprendizaje colaborativo).

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Cuestionario Moodle voluntario al final del bloque 2.
- Cuestionario Moodle al final del cuatrimestre.

Bloque 2: Variable Aleatoria

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

No hay cambios en los contenidos con respecto a la guía original.

d. Métodos docentes

Semanas 1 a 5: docencia presencial

- Clase magistral participativa: los principales conceptos se introducirán mediante el planteamiento de un problema previo del cual se deduzca la necesidad de nuevos elementos.
- Resolución (por parte del profesor) de problemas de enunciados previamente disponibles.
- Planteamiento de problemas y resolución de los mismos por los alumnos. Exposición de la solución por parte del grupo seleccionado.
- Prácticas en laboratorio a realizar en grupo (aprendizaje colaborativo).

A partir de la semana 6: docencia no presencial

- Presentación de conceptos teóricos: clase magistral grabada en vídeo con apoyo de transparencias y notas manuscritas utilizando editor y lápiz digital.
- Resolución (por parte del profesor) de problemas de enunciados previamente disponibles. Grabaciones en vídeo de la resolución utilizando editor y lápiz digital.
- Planteamiento de problemas y resolución de los mismos por los alumnos. Los alumnos tendrán disponibles las resoluciones de los problemas con la metodología del punto anterior unos días después.
- Prácticas de laboratorio a realizar individualmente en casa con MATLAB mediante licencia campus. Los alumnos dispondrán de vídeo-guías grabadas con las indicaciones necesarias para resolver la práctica.
- Tutorías grupales mediante videoconferencia, utilización de foros y correo electrónico.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias será no presencial y se basará en:

- Cuestionario Moodle voluntario al final del bloque.



- Cuestionario Moodle al final del cuatrimestre.

Bloque 3: Procesos Estocásticos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

No hay cambios en los contenidos con respecto a la guía original.

d. Métodos docentes

[A partir de la semana 6: docencia no presencial](#)

- Presentación de conceptos teóricos: clase magistral grabada en vídeo con apoyo de transparencias y notas manuscritas utilizando editor y lápiz digital.
- Resolución (por parte del profesor) de problemas de enunciados previamente disponibles. Grabaciones en vídeo de la resolución utilizando editor y lápiz digital.
- Planteamiento de problemas y resolución de los mismos por los alumnos. Los alumnos tendrán disponibles las resoluciones de los problemas con la metodología del punto anterior unos días después.
- Prácticas de laboratorio a realizar individualmente en casa con MATLAB mediante licencia campus. Los alumnos dispondrán de vídeo-guías grabadas con las indicaciones necesarias para resolver la práctica.
- Tutorías grupales mediante videoconferencia, utilización de foros y correo electrónico.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias será no presencial y se basará en:

- Cuestionario Moodle al final del cuatrimestre.

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario Moodle voluntario al final del bloque 2	Hasta un 50%	Ver secc. 8 para el cálculo de la nota final
Cuestionario Moodle al final del cuatrimestre	50% (o hasta 100% en función del resultado obtenido en la prueba anterior)	Ver secc. 8 para el cálculo de la nota final
Total	100%	Ver secc. 8 para el cálculo de la nota final

La convocatoria extraordinaria consistirá en la realización de un cuestionario Moodle similar al realizado al término del cuatrimestre. El peso de esta prueba en la nota final será de hasta un 100% en función de los resultados obtenidos en la prueba realizada al final del bloque 2.



8. Consideraciones finales

DETALLES SOBRE EL CÁLCULO DE LA NOTA FINAL

- Nota Final: nota procedente de los cuestionarios Moodle al final del bloque 2 (voluntario) y al final del cuatrimestre (obligatorio): NF (máximo, 10 puntos)
 - Cuestionario Moodle voluntario al final del bloque 2:
 - Nota sección correspondiente al bloque 1: NBV1 (máximo 2 puntos)
 - Nota sección correspondiente al bloque 2: NBV2 (máximo 3 puntos)
 - Cuestionario Moodle al final de cuatrimestre:
 - Nota sección correspondiente al bloque 1: NBF1 (máximo 2 puntos)
 - Nota sección correspondiente al bloque 2: NBF2 (máximo 3 puntos)
 - Nota sección correspondiente al bloque 3: NBF3 (máximo 3 puntos)
 - Nota sección correspondiente al laboratorio: NL (máximo 2 puntos)
 - $NF = \text{Máximo}(NBV1, NBF1) + \text{Máximo}(NBV2, NBV2) + NBF3 + NL$
- Aclaraciones adicionales:
 - NBF1, NBF2, NBF3 y NL hacen referencia a la nota de las secciones del cuestionario correspondiente a la convocatoria en la cual se calcula la nota (primera convocatoria o convocatoria extraordinaria).
 - Si un/a alumno/a no realiza el cuestionario al final de cuatrimestre en una convocatoria, se dará por no presentado en dicha convocatoria.
 - Los alumnos que no superen la asignatura en primera convocatoria, podrán realizar el cuestionario correspondiente a la convocatoria extraordinaria, conservando las notas NBV1 y NBV2 que tenían en la ordinaria.