



## Proyecto docente de la asignatura

|  |  |                      |       |
|--|--|----------------------|-------|
| <b>Asignatura</b>                              | LEGISLACIÓN Y POLÍTICA FORESTAL  |                      |       |
| <b>Materia</b>                                 | LEGISLACIÓN Y POLÍTICA FORESTAL  |                      |       |
| <b>Módulo</b>                                  | COMÚN A LA RAMA FORESTAL   |                      |       |
| <b>Titulación</b>                              | GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES                      |                      |       |
| <b>Plan</b>                                    | 462  | <b>Código</b>        | 45134 |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | 2º SEMESTRE  | <b>Tipo/Carácter</b> | OB    |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | GRADO  | <b>Curso</b>         | 2º    |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 6  |                      |       |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | ESPAÑOL  |                      |       |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | LUIS MIGUEL BONILLA MORTE  |                      |       |
| <b>Departamento</b>                            | DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL                           |                      |       |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | <a href="mailto:lbonilla@iaf.uva.es">lbonilla@iaf.uva.es</a> , 975129476 |                      |       |



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

El Graduado en Ingeniería Forestal en Industrias Forestales, debe ser un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar los conocimientos ligados a la legislación y política forestal.

### 1.2 Relación con otras materias

---

### 1.3 Prerrequisitos

---





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

### 2.2 Específicas

- EB7) Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
- (EC15) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Legislación Forestal.
- (EC16) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Sociología y Política Forestal.





### 3. Objetivos

Conocer los trámites ante la Administración.  
Conocer la responsabilidad civil y penal del ingeniero  
Conocer, comprender y utilizar los principios de: Legislación Forestal.  
Conocer, comprender y utilizar los principios de: Legislación ambiental  
Conocer, comprender y utilizar los principios de: Sociología y Política Forestal.

### 4. Contenidos

- ✓ Legislación específica desde finales del siglo XIX a nuestro tiempo.
- ✓ Principios de: Legislación Forestal.
- ✓ Definición de una política forestal integral.
- ✓ Finalidad y objetivos básicos de una política forestal.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Estudios de casos, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas.

Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

|   | Presenciales | No Presenciales |
|---|--------------|-----------------|
|   | ECTS         | ECTS            |
| Teoría (clase magistral)                              | 1,6          |                 |
| Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)         | 0,28         |                 |
| Laboratorio   |              |                 |
| Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...) | 0,4          |                 |
| Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)        |              |                 |
| Otras (evaluación, ...)                               | 0,12         |                 |
| Estudio teórico                                       |              | 1,6             |
| Estudio práctico                                      |              | 1               |
| Trabajos Prácticos                                    |              | 0,92            |
| Preparación de actividades dirigidas                  |              | 0,08            |
| <b>TOTAL</b>  | <b>2,4</b>   | <b>3,6</b>      |

**7. Sistema y características de la evaluación**

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO           | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Prueba oral o escrita               | 50-80%                |               |
| Proyectos o trabajos                | 10-25%                |               |
| Prácticas o participación en clase. | 10-25%                |               |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La evaluación se realizará, tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje, como desde el punto de vista del desarrollo de competencias. En cuanto a la calificación final, esta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

- ✓ Prueba oral o escrita: 50-80%.
- ✓ Evaluación de proyectos o trabajos: 10-25%.
- ✓ Evaluación de prácticas o participación en clase: 10-25%.

**8. Consideraciones finales**