

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	BOTÁNICA FORESTAL		
<b>Materia</b>	CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL		
<b>Módulo</b>	COMÚN A LA RAMA FORESTAL		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
<b>Plan</b>	462	<b>Código</b>	45132
<b>Periodo de impartición</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	SEGUNDO
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	DR. VICENTE FERNANDO ROZAS ORTIZ		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:vicentefernando.rozas@uva.es">vicentefernando.rozas@uva.es</a> 9751209485		
<b>Departamento</b>	CIENCIAS AGROFORESTALES		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Los ingenieros forestales deben tener un conocimiento adecuado del contexto biológico en el que trabajan, en particular de las especies vegetales. Este conocimiento es imprescindible tanto desde un punto de vista de la producción, como de la conservación de la diversidad que manejan.

### 1.2 Relación con otras materias

Biología  
Zoología y Ecología  
Silvicultura

### 1.3 Prerrequisitos

Es recomendable que el alumno haya cursado la asignatura de Biología de primer curso. Por otra parte el aprovechamiento será mayor si se simultánea con Zoología y Ecología, anual del segundo curso.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1 Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- G2 Capacidad de planificación y organización.
- G3 Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- G4 Capacidad de resolución de problemas.
- G5 Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- G6 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- G7 Capacidad para trabajar en grupo.
- G8 Capacidad de aprendizaje autónomo.
- G9 Capacidad para comunicar.
- G10 Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

### 2.2 Específicas

EC1 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Botánica Forestal.

## 3. Objetivos

Identificar de *visu* los principales grupos de organismos vegetales del mundo forestal.  
Aplicar los conceptos básicos de la Botánica al mundo real.  
Manejar adecuadamente una clave dicotómica de plantas superiores.  
Ubicar sistemáticamente los diferentes organismos vegetales.  
Distinguir las partes que conforman los diferentes organismos vegetales.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Los grandes grupos estudiados por la botánica

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

##### a. Contextualización y justificación

Véase la contextualización general

##### b. Objetivos de aprendizaje

Véanse los objetivos generales

##### c. Contenidos

###### Bloque I: Los grandes grupos estudiados por la botánica

- Introducción a la sistemática y taxonomía
- Hongos
- Algas
- Briófitos
- Pteridófitos
- Gimnospermas
- Angiospermas

##### d. Métodos docentes

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Preparación de seminarios por parte de los alumnos sobre diferentes aspectos relacionados con la asignatura.

Prácticas de laboratorio, cuyo propósito será que el alumno descubra mediante el análisis de materiales biológicos los conceptos expuestos en la clase teórica. El alumno deberá desarrollar una ficha de prácticas.

Prácticas de campo, cuyo propósito será exponer a los alumnos la realidad de los sistemas y especies que se han estudiado durante la teoría y las prácticas de laboratorio. Estas prácticas de campo conllevarán el desarrollo de cuaderno de campo.

##### e. Plan de trabajo

Clases semanales durante el segundo cuatrimestre de acuerdo con el horario.

##### f. Evaluación

Fichas de observación sistemática que den cuenta del trabajo continuo del alumno en las sesiones de resolución de problemas tanto en aula como en laboratorio, así como de su proceso global de aprendizaje. Su peso en la calificación final será del 10-25%.

Memoria o proyecto final que dé cuenta del trabajo realizado en los seminarios dirigidos y en la preparación de los mismos. El peso de esta prueba en la calificación final será del 10-25%.

Examen final a modo de prueba escrita, el cual se realizará en las fechas establecidas por la EUI Agrarias de Soria y conforme al reglamento de exámenes de la Universidad de Valladolid. Tendrá un peso del 50-80% de la nota final y podrá constar de teoría/cuestiones teóricas, problemas y preguntas tipo test.

El peso de esta prueba en la calificación final, podrá ser sustituido por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.



### g. Bibliografía básica

Izco, J., E. Barreno, M. Brugués, M. Costa, J. Devesa, F. Fernández, T. Gallardo, X. Llimona, E. Salvo, S. Talavera & B. Valdés (1997) *Botánica*. McGraw-Hill Interamericana.

Nabors, M. W. (2006) *Introducción a la botánica*. Addison-Wesley.

Raven, P.H., Evert, R.F. & Eichhorn, S.E. (2004) *Biología de las plantas* (2 vols.) Ed. Reverté, Barcelona.

Sitte, P. et al. (2005) *Strasburger: Tratado de Botánica* (35ª Edición). Omega.

### h. Bibliografía complementaria

Fernández-Toirán, M. & Martínez-Peña, F. (1999) *Los hongos en los montes de Soria*. Junta de Castilla y León, Valladolid.

### i. Recursos necesarios

Aula con equipo informático para el profesor y pizarra digital.  
Equipamiento audiovisual.  
Laboratorio de Biología para prácticas de *visu* y determinación.  
Manuales generales, guías de campo y claves de determinación.  
Biblioteca o centro de recursos equivalente.

### j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Los grandes grupos estudiados por la botánica	3	2º cuatrimestre, 1ª parte



## Bloque 2: Grupos botánicos de interés forestal

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación

Véase la contextualización general

### b. Objetivos de aprendizaje

Véanse los objetivos generales

### c. Contenidos

#### Bloque II: Grupos botánicos de interés forestal

- Coníferas
- Subclase Magnoliidae
- Subclase Hamamelididae
- Subclase Caryophyllidae
- Subclase Dilleniidae
- Subclase Rosidae
- Subclase Asteridae
- Subclase Arecidae
- Subclase Commelinidae
- Subclase Lilidae

### d. Métodos docentes

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos,...) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Preparación de seminarios por parte de los alumnos sobre diferentes aspectos relacionados con la asignatura.

Prácticas de laboratorio, cuyo propósito será que el alumno descubra mediante el análisis de materiales biológicos los conceptos expuestos en la clase teórica. El alumno deberá desarrollar una ficha de prácticas.

Prácticas de campo, cuyo propósito será exponer a los alumnos la realidad de los sistemas y especies que se han estudiado durante la teoría y las prácticas de laboratorio. Estas prácticas de campo conllevarán el desarrollo de cuaderno de campo.

### e. Plan de trabajo

Clases semanales durante el segundo cuatrimestre de acuerdo con el horario.

### f. Evaluación

Véase la evaluación del bloque I

### g. Bibliografía básica

Aizpuru I, Aseginolaza C, Uribe-Echebarria PM, Urrutia P, Zorrakin I. (2000) *Claves ilustradas de la Flora del País Vasco y territorios limítrofes*. Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz.

Blanco, E., Casado, MA., Costa, M., Escribano, R., García, M., Génova, M., Gómez, A., Gómez, F., Moreno, JC., Morla, C., Regato, P. & Sáinz, H. (1997) *Los Bosques Ibéricos: Una interpretación geobotánica*. Planeta.



Cela, G., Gamarra, R & García Viñas, J.I. (2003) *Árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares*. Ediciones Jaguar.

#### h. Bibliografía complementaria

Ferreras, C. & Arozena M.E. (1997) *Guía Física de España. 2, Los Bosques*. Alianza Editorial.

Herrera, B. & Zaldívar P. (2001) *Guía para reconocer árboles caducifolios en invierno*. Universidad de Valladolid.

López González, G.A. (2002) *Guía de los árboles y arbustos de la Península Ibérica y Baleares: especies silvestres y las cultivadas más comunes*. Mundi-Prensa.

Página de APG

<http://www.mobot.org/mobot/research/apweb/welcome.html>

#### i. Recursos necesarios

Aula con equipo informático para el profesor y pizarra digital.  
Equipamiento audiovisual.  
Laboratorio de Biología para prácticas de *visu* y determinación.  
Manuales generales, guías de campo y claves de determinación.  
Biblioteca o centro de recursos equivalente.

#### j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Grupos botánicos de interés forestal	3	2º cuatrimestre, 2ª parte



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- × Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- × Preparación de seminarios por parte de los alumnos sobre diferentes aspectos relacionados con la asignatura.
- × Preparación de un herbario por parte de los alumnos incluyendo especies de interés forestal.
- × Prácticas de laboratorio, cuyo propósito será que el alumno descubra mediante el análisis de materiales biológicos los conceptos expuestos en la clase teórica. El alumno deberá desarrollar una ficha de prácticas.
- × Prácticas de campo, cuyo propósito será exponer a los alumnos la realidad de los sistemas y especies que se han estudiado durante la teoría y las prácticas de laboratorio. Estas prácticas de campo conllevarán el desarrollo de cuaderno de campo.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	32	Estudio teórico	40
Clases prácticas de aula (A)		Estudio práctico	25
Laboratorios (L)	14	Trabajos Prácticos	12,5
Prácticas externas, clínicas o de campo	8	Preparación de actividades dirigidas	12,5
Seminarios (S)	5		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	1		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

La evaluación se realizará, tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje, como desde el punto de vista del desarrollo de competencias. En cuanto a la calificación final, esta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita	50-80%	Obligatoriedad de superarla
Evaluación de proyectos o trabajos	10-25%	
Evaluación de prácticas o participación en clase	10-25%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Obligatoriedad de superar la prueba escrita (calificación igual o superior a 5)
  - Obligatoriedad de superar el examen de *visu* (calificación igual o superior a 7)
  - Obligatoriedad de entregar el cuaderno de prácticas, el herbario y exponer el seminario
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Obligatoriedad de superar la prueba escrita (calificación igual o superior a 5)
  - Obligatoriedad de superar el examen de *visu* (calificación igual o superior a 7)
  - Obligatoriedad de entregar el cuaderno de prácticas, el herbario y exponer el seminario

## 8. Consideraciones finales