



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	ARPOVECHAMIENTOS FORESTALES		
<b>Materia</b>	SELVICULTURA, INVENTARIO Y APROVECHAMIENTOS		
<b>Módulo</b>	COMÚN A LA RAMA FORESTAL		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
<b>Plan</b>	462	<b>Código</b>	45137
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	LUIS MIGUEL BONILLA MORTE		
<b>Departamento</b>	INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:lbonilla@iaf.uva.es">lbonilla@iaf.uva.es</a> , 975129476		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La profesión de Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales, capacita para comprender los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.

### 1.2 Relación con otras materias

---

El aprovechamiento forestal se estudia desde la perspectiva de su uso en la industria de ahí la relación con asignaturas como organización y planificación de la producción.

### 1.3 Prerrequisitos

---





## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

### 2.2 Específicas

---

- EC13 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Aprovechamientos Forestales.
- EC14 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Certificación Forestal.



### 3. Objetivos

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Suministro de materias primas en la industria forestal.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimientos de los principios básicos de la Química celulósica y papelera y de sus procesos industriales.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Control de calidad en la industria forestal. Conocer, comprender y utilizar los principios de: Seguridad e higiene industrial.

### 4. Contenidos

Bloque I. Aprovechamientos Forestales.

Los aprovechamientos forestales en España.

Mercado de la madera en rollo.

Las empresas de aprovechamiento maderero.

Aprovisionamiento a las industrias de primera transformación.

Planificación de las operaciones del aprovechamiento maderero.

Mecanización de los aprovechamientos madereros.

Maquinaria de aprovechamientos forestales y transporte de la madera.

Estimación de costes y rendimientos del aprovechamiento maderero.

Control de los aprovechamientos madereros.

Impacto ambiental de los aprovechamientos madereros.

Bloque II. Certificación Forestal.

Gestión forestal sostenible.

Sistemas de certificación forestal.

Certificación forestal por sistema PEFC.

Certificación forestal por el sistema FSC.

Cadena de custodia de industrias forestales.

Bloque III. Vías de Saca.

Características fundamentales.

El trazado en planta.

El trazado en perfil.

Movimiento y distribución de tierras.

Programas informáticos para el diseño de vías forestales.

Maquinaria de vías forestales.

La construcción de una vía forestal.

Impactos ambientales de las vías forestales.

Proyectos de vías forestales.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas: magistrales y de aprendizaje colaborativo

Clases prácticas de aula: estudio de casos

Seminarios

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

	Presenciales		No Presenciales	
	Horas	ECTS	Horas	ETCS
Teoría (clase magistral)	35	1,4		
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	4	0,16		
Laboratorio	0	0		
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	10	0,4		
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)	8	0,32		
Otras (evaluación, ...)	3	0,12		
Estudio teórico			40	1,6
Estudio práctico			25	1
Trabajos Prácticos			12,5	0,5
Preparación de actividades dirigidas			12,5	0,5
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>2,4</b>	<b>90</b>	<b>3,6</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita	60-85%	
Evaluación de proyectos o trabajos	5-20%	
Evaluación de prácticas o participación en clase	10-20%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La evaluación se realizará, tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje, como desde el punto de vista del desarrollo de competencias. En cuanto a la calificación final, esta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

- ✓ Prueba oral o escrita: 60-85%.
- ✓ Evaluación de proyectos o trabajos: 5-20%.
- ✓ Evaluación de prácticas o participación en clase: 10-20%.

**8. Consideraciones finales**