



Proyecto docente de la asignatura

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------|
| Asignatura | TECNOLOGÍA DE LA MADERA II | | |
| Materia | TECNOLOGÍA E INDUSTRIA DE LA MADERA | | |
| Módulo | TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DE INDUSTRIAS FORESTALES | | |
| Titulación | GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES | | |
| Plan | 462 | Código | 45140 |
| Periodo de impartición | PRIMER CUATRIMESTRE | Tipo/Carácter | OBLIGATORIO |
| Nivel/Ciclo | GRADO | Curso | 3º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | ESPAÑOL | | |
| Profesor/es responsable/s | MIGUEL V. BROTO CARTAGENA | | |
| Departamento(s) | INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | miguelvictorian.broto@uva.es | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Graduado en Ingeniería Forestal, debe ser un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar las ciencias y tecnologías forestales en la industria de la madera, todo ello de forma respetuosa con el medio ambiente y económicamente rentable. Para ello debe conocer e identificar los recursos madereros, así como su tecnología con la finalidad de ser gestionados.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra estrechamente relacionada con otras materias del plan de estudios como son Tecnología de la Madera I, Industria de la Madera I e Industria de la Madera II entre otras.

1.3 Prerrequisitos





2. Competencias

2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

2.2 Específicas

- EE3 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimiento de los principios básicos de los procesos de primera y segunda transformación de la madera.
- EE4 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimientos para el cálculo y diseño de instalaciones de carpintería, secado, descortezado y trituración de la madera.
- EC14 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Certificación Forestal.



3. Objetivos

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimiento de los principios básicos de los procesos de primera y segunda transformación de la madera.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimientos para el cálculo y diseño de instalaciones de carpintería, secado, descortezado y trituración de la madera.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Certificación Forestal.

4. Contenidos

El agua en la madera.

Características mecánicas, reología de la madera.

Tecnología del secado.

Tecnología del encolado.

Tecnología de la protección de la madera.

Maquinaria para la madera.

Ensayos y propiedades de la madera.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Prácticas de aula. Resolución de problemas y desarrollo de casos prácticos, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas propios de la Ingeniería y desarrollo de casos prácticos propios de la materia. Al mismo tiempo, el trabajo se llevará a cabo con medios tradicionales en un aula estándar así como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y de programas específicos de Ingeniería. Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional. Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.

Trabajo en laboratorio, con el objetivo de incidir con detalle en algunos de los aspectos teóricos estudiados, viéndolos en la práctica en condiciones controladas y acotadas, y ayudar en la motivación.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|-----------|--------------------------------------|-----------|
| Teoría (clase magistral) | 30 | Estudio teórico | 40 |
| Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas) | 4 | Estudio práctico | 25 |
| Laboratorio | 15 | Trabajos Prácticos | 23 |
| Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...) | 8 | Preparación de actividades dirigidas | 2 |
| Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...) | | | |
| Otras (evaluación, ...) | 3 | | |
| | | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---------------|
| Prueba oral o escrita | 60% | |
| Evaluación de proyectos o trabajos | 15% | |
| Evaluación de prácticas o participación en clase | 25% | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatorias ordinaria y extraordinaria:**

La evaluación se realizará tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje como desde el punto de vista del desarrollo de competencias.

8. Consideraciones finales