



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	AMPLIACIÓN DE GESTIÓN DE EMPRESAS		
<b>Materia</b>	ECONOMÍA AGRARIA		
<b>Módulo</b>	OPTATIVIDAD		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
<b>Plan</b>	462	<b>Código</b>	45143
<b>Periodo de impartición</b>	2º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	4		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Elisa de la Cruz López		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	ecruz@eade.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	WWW.UVA.ES		
<b>Departamento</b>	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Asignatura optativa de 3er curso que complementa a la asignatura de 1º "Gestión de Empresas" y se relaciona con "Evaluación económico-financiera de proyectos"

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está ligada con la materia "Empresa"

### 1.3 Prerrequisitos

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto

### 2.2 Específicas

- (EB3) Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
- (EB7) Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
- (EC9) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
- (EC17) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Metodología, organización y gestión de proyectos.

## 3. Objetivos

- Conocer los diferentes métodos de acceso a la actividad empresarial.
- Comprender las decisiones básicas y la puesta en práctica los procesos a seguir para crear y poner en marcha una empresa eficiente
- Conocer las decisiones y técnicas relacionadas con el área de operaciones.



#### 4. Contenidos

Parte primera:

Aproximación a los métodos de acceso a la actividad empresarial. El proceso de creación y puesta en marcha de una empresa. La interrelación de la empresa con su entorno. Iniciación al crecimiento.

Parte segunda:

Gestión de inventarios. Diseño del sistema de operaciones. La Organización del Trabajo. Planificación y control de las operaciones.

#### 5. Métodos docentes

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos, etc.) donde el alumno podrá apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Resolución de problemas, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de casos prácticos, tanto de forma individual como en pequeños grupos. Al mismo tiempo, la resolución de problemas se llevará a cabo tanto en un aula estándar, como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y computacional.

Método de proyectos a desarrollar de manera tutelada en seminarios y orientado al desarrollo de sencillas actividades de análisis y síntesis dirigidas y en pequeños grupos de aprendizaje cooperativo.

Visitas guiadas a empresas donde el alumno podrá conocer los procesos productivos y aspectos directivos y de gestión de la empresa.

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Ampliación de Gestión de Empresas				
	Presenciales		No Presenciales	
	Horas	ECTS	Horas	ECTS
Teoría (clase magistral)	10	0,4		
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	4	0,16		
Laboratorio				
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	20	0,8		
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)	2	0,08		
Otras (evaluación, ...)	4	0,16		
Estudio teórico			15	0,6
Estudio práctico				
Trabajos Prácticos			40	1,6
Preparación de actividades dirigidas			5	0,2
TOTAL	40	1,6	60	2,4



## 7. Sistema y características de la evaluación

---

Los procesos de evaluación de esta materia, tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje como desde el punto de vista del desarrollo de competencias, serán tanto formativos como sumativos. En cuanto a la calificación final, ésta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

- ✓ Prueba oral o escrita: 50-80%.
- ✓ Evaluación de proyectos o trabajos: 10-25%.
- ✓ Evaluación de prácticas o participación en clase: 10-25%.

## 8. Consideraciones finales

---

