



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	APROVECHAMIENTOS PASCÍCOLAS Y ACUÍCOLAS		
<b>Materia</b>	TECNOLOGÍA DE OTROS RECURSOS FORESTALES		
<b>Módulo</b>	OPTATIVIDAD		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
<b>Plan</b>	462	<b>Código</b>	45145
<b>Periodo de impartición</b>	2º CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	4 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Dr. JOSÉ ANGEL MIGUEL Dr. JOSÉ MIGUEL OLANO MENDOZA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:joseangel.miguel@uva.es">joseangel.miguel@uva.es</a> <a href="mailto:josemiguel.olano@uva.es">josemiguel.olano@uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	www.uva.es		
<b>Departamento</b>	CIENCIAS AGROFORESTALES		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El Graduado en Ingeniería Forestal, debe ser un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar las ciencias y tecnologías forestales en la ordenación y gestión de los montes, así como en la producción y aprovechamiento silvícola, pascícola, cinegético, micológico y piscícola, todo ello de forma respetuosa con el medio ambiente y económicamente rentable. Para ello debe conocer e identificar los recursos renovables (fundamentalmente vegetación y fauna terrestre y acuícola), susceptibles de gestión con la finalidad de su protección, conservación y/o aprovechamiento.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra estrechamente relacionada con otras materias del plan de estudios como son la BIOLOGÍA (asignatura de Biología) y las CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL (asignaturas de Botánica Forestal, de Zoología y Ecología) entre otras.

### 1.3 Prerrequisitos

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

### 2.2 Específicas

(EE6) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del suministro de materias primas forestales no madereras.

## 3. Objetivos

Conocer, comprender y utilizar los productos pascícolas y acuícolas.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: APROVECHAMIENTOS PASCICOLAS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

###### a. Contextualización y justificación

La asignatura comienza con el desarrollo de las definiciones de su ámbito con el fin de poder establecer las tipologías de pastos más frecuentes en nuestra península. Posteriormente se refieren los principales aprovechamientos, así como sus posibilidades de mejora. El estudio se centra en las particularidades de aprovechamientos en distintos tipos de dehesa. El estudio de pastos se complementa en los bloques siguientes, con la descripción de las especies pascícolas más habituales y la nutrición animal. El conocimiento de las especies que conforman los pastizales es un elemento básico para ser capaz de discernir sus tipos y aplicar tratamientos adecuados.

En este Bloque también se incluyen unos temas cuya finalidad es describir la composición nutricional de los pastos y los alimentos suplementarios, así como la digestibilidad de los mismos y los métodos para estimarla, y los factores que le afectan, la absorción de nutrientes y su utilización metabólica. Además, se inicia al alumno en la estimación de las necesidades alimenticias y la resolución práctica de raciones que las satisfagan.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Conocer, comprender y utilizar los productos pascícolas.

###### c. Contenidos

Definiciones y tipologías de pastos.  
Aprovechamientos, mejoras y gestión de pastos.  
Morfología, anatomía y fisiología digestiva.  
Composición nutricional de los alimentos.  
Gestión del aprovechamiento pascícola y principios de racionamiento.

###### d. Métodos docentes

###### Primeras 5 semanas del semestre:

- Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos, ...) donde el alumno podrá apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- Resolución de problemas, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de casos prácticos, tanto de forma individual como en pequeños grupos. Al mismo tiempo, la resolución de problemas se llevará a cabo tanto en un aula, como en el laboratorio.
- Prácticas de campo donde el alumno podrá conocer, comparar y analizar la aplicación en la realidad de los conocimientos adquiridos en la asignatura.

###### Últimas 10 semanas del semestre:

- Docencia online: A través de Campus Virtual de la Uva, se aportan archivos en formato pdf de cada tema, junto con audios, material complementario y foros para la resolución de dudas.
- Clase magistral y resolución de problemas a través de videoconferencia en los horarios de clase.
- Tutorías personalizadas online a demanda para resolver problemas relacionados con la comprensión de la asignatura, y en la realización de los trabajos.

###### e. Plan de trabajo

De manera presencial las primeras 5 semanas y online las últimas 10 semanas del semestre, se desarrollarán los contenidos estructurados en temas teórico-prácticos, a la vez que se realizan las prácticas de aula, de laboratorio, seminarios y las visitas guiadas correspondientes.



### f. Evaluación

Tal y como se recoge en el punto 7 de la presente Guía Docente.

### g. Bibliografía básica

- AIZPURU I, ASEGINOLAZA C, URIBE-ECHEBARRIA PM, URRUTIA P, ZORRAKIN I. (1999) *Claves ilustradas de la Flora del País Vasco y territorios limítrofes*. Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz.
- BUXADÉ, C (coord.) (1995). Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo II: Reproducción y alimentación. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- MUSLERA E. y RATERA C. "Praderas y forrajes" 1991. Mundi-Prensa. Madrid.
- SAN MIGUEL A. "Pastos naturales españoles" 2001. Fundación CVS Mundi-Prensa. Madrid.

### h. Bibliografía complementaria

- BUENDÍA F. "Principales especies pascícolas de las zonas templadas" 2000. . Fundación CVS Mundi-Prensa. Madrid
- BUXADÉ, C (coord.) (1995). Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo III: Alimentos y racionamiento. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- SEEP "Nomenclator básico de pastos en España" 2001 (junio). Pastos. Vol. XXXI (1).

### i. Recursos necesarios

### j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: APROVECHAMIENTOS PASCÍCOLAS		
• Primera parte (Área de Producción Animal)	1	Segundo cuatrimestre
• Segunda parte (Área de Botánica)	2	Segundo cuatrimestre



## Bloque 2: APROVECHAMIENTOS ACUICOLAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación

Las aguas continentales presentan gran cantidad de especies que pueden ser aprovechadas en función de la legislación vigente. En este Bloque de la asignatura, se estudiarán las diferentes especies (biología y hábitat), así como las técnicas y métodos de gestión más adecuados para su correcto aprovechamiento.

### b. Objetivos de aprendizaje

Conocer, comprender y utilizar los productos acuícolas.

### c. Contenidos

Introducción a los aprovechamientos acuícolas.  
Las especies piscícolas, biología y hábitat.  
La pesca fluvial.  
Métodos de gestión y de aprovechamiento.  
Legislación.

### d. Métodos docentes

- Clase magistral **online**, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos, ...) donde el alumno podrá apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- Resolución de problemas **online**, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de casos prácticos, tanto de forma individual como en pequeños grupos.
- **Tutorías personalizadas online a demanda para resolver problemas relacionados con la comprensión de la asignatura, y en la realización de los trabajos.**

### e. Plan de trabajo

Se desarrollarán **online** los contenidos estructurados en temas teórico-prácticos, a la vez que se realizan las prácticas de aula.

### f. Evaluación

Tal y como se recoge en el punto 7 de la presente Guía Docente.

### g. Bibliografía básica

García, D., Mayo, M., Hervella, F., Barceló, E., Fernández T. (1993). Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales. Madrid: Ed. Mundi-Prensa.  
Gallego, J.L. (2004). Agenda del Pescador. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Comunidad de Madrid. Madrid

### h. Bibliografía complementaria

Doadrio, I. (2001). Atlas y Libro Rojo de los peces continentales de España. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid

### i. Recursos necesarios



**j. Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 2: APROVECHAMIENTOS ACUICOLAS	1	Segundo cuatrimestre



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

De manera presencial las primeras 5 semanas y online las últimas 10 semanas del semestre:

- Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia, así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos, ...) donde el alumno podrá apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- Resolución de problemas, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de casos prácticos, tanto de forma individual como en pequeños grupos. Al mismo tiempo, la resolución de problemas se llevará a cabo tanto en un aula estándar, como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y computacional. También se realizarán las correspondientes prácticas en el laboratorio docente.
- Método de proyectos a desarrollar de manera tutelada en seminarios y orientado al desarrollo de sencillas actividades de análisis y síntesis dirigidas y en pequeños grupos de aprendizaje cooperativo.
- Visitas guiadas a diferentes explotaciones ganaderas donde el alumno podrá conocer, comparar y analizar la aplicación en la realidad de los conocimientos adquiridos en la asignatura.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES/ONLINE	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría	20	Estudio y trabajo autónomo	60
Seminario	5		
Prácticas de aula	5		
Laboratorio	2		
Prácticas de campo	8		
Total presencial	40	Total no presencial	60

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita.	75%	Examen online
Evaluación proyectos o trabajos	20%	Trabajo/memoria
Evaluación prácticas o participación en clase	5%	Ficha de observación

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Primera convocatoria:**  
Se realizarán dos evaluaciones:
  - la primera parte del Bloque 1 junto al Bloque 2 (Área de Producción Animal).
  - la segunda parte del Bloque 1 (Área de Botánica).Cada evaluación supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.  
Se podrá conservar la calificación de las evaluaciones para la segunda convocatoria
- **Segunda convocatoria:**  
Se realizarán dos evaluaciones:
  - la primera parte del Bloque 1 junto al Bloque 2 (Área de Producción Animal).
  - la segunda parte del Bloque 1 (Área de Botánica).Cada evaluación supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.

## 8. Consideraciones finales