



Guía docente de la asignatura

Asignatura	INCENDIOS FORESTALES		
Materia	SELVICULTURA, INVENTARIO Y APROVECHAMIENTOS		
Módulo	OPTATIVIDAD		
Titulación	GRADO EN ING. FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
Plan	462	Código	45147
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	SEMESTRAL/OPTATV.
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	4		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	LUZ MARINA FERNÁNDEZ TOIRÁN, FRANCISCO RODRÍGUEZ PUERTA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lmtoiran@pvs.uva.es ; paco.rodriguez@pvs.uva.es		
Horario de tutorías	www.uva.es		
Departamento	PRODUCCIÓN VEGETAL Y RECURSOS FORESTALES		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En esta asignatura se presenta una visión básica teórico-práctica en relación con la ecología del fuego, así como en la prevención y extinción de los incendios forestales.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura está relacionada con otras asignaturas que son importante para su estudio y comprensión: Ecología, Botánica Forestal. También guarda relación en mayor o menor medida con otras asignaturas como Selvicultura e Inventariación Forestal.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1 Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- G2 Capacidad de planificación y organización.
- G3 Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- G4 Capacidad de resolución de problemas.
- G5 Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- G6 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- G7 Capacidad para trabajar en grupo.
- G8 Capacidad para desarrollar metodologías y destrezas de aprendizaje autónomo.
- G9 Capacidad para comunicar.
- G10 Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

2.2 Específicas

EC11 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Prevención y Lucha contra Incendios Forestales

3. Objetivos

- Conocer los principios básicos que rigen el comportamiento del fuego y de los incendios forestales.
- Conocer los métodos y técnicas de lucha contra incendios forestales
- Conocer las técnicas de selvicultura preventiva y medios indirectos de lucha.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

Incendios Forestales				
	Presenciales		No Presenciales	
	Horas	ECTS	Horas	ECTS
Teoría (clase magistral)	15	0,6		
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	2	0,08		
Laboratorio	5	0,2		
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	10	0,4		
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)	6	0,24		
Otras (evaluación, ...)	2	0,08		
Estudio teórico				
Estudio práctico			15	0,6
Trabajos Prácticos			15	0,6
Preparación de actividades dirigidas			10	0,4
TOTAL	40	1,6	60	2,4

5. Bloques temáticos**Bloque 1: Incendios Forestales**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En esta asignatura se presenta una visión básica teórico-práctica en relación con la ecología del fuego, así como en la prevención y extinción de los incendios forestales.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los principios básicos que rigen el comportamiento del fuego y de los incendios forestales.
Conocer los métodos y técnicas de lucha contra incendios forestales
Conocer las técnicas de selvicultura preventiva y medios indirectos de lucha.

c. Contenidos

Parte I. Introducción a los incendios forestales: principios, causas, evolución.
Parte II. Prevención de incendios forestales.
Parte III. Técnicas de defensa y extinción.

d. Métodos docentes

Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos, constituyen un elemento de motivación para el alumno.
Prácticas de campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.



e. Plan de trabajo

El temario teórico está estructurado en temas que serán expuestos mediante clases magistrales en el aula. El temario práctico se realizará en el campo, laboratorio y aula.

f. Evaluación

Prueba oral o escrita: 50-80%

Evaluación de proyectos o trabajos: 10-30%.

Evaluación de prácticas o participación en clase: 10-30%

g. Bibliografía básica

VÉLEZ, R. 2000. La defensa contra incendios forestales. Fundamentos y Experiencias. Mc Graw Hill.
SALAS TRUJILLO, F. 1993. Manual de formación para la lucha contra los incendios forestales. Getisa.

h. Bibliografía complementaria

MARTÍN CARNICERO, J. 2002. Manual de extinción de incendios forestales con vehículos autobomba. Consejería de Medio Ambiente.
MARTÍN CORREA, J.L. 2002. Manual del vigilante de incendios forestales. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Castilla y León.
MARTÍNEZ RUIZ, E. 2001. Manual del contrafuego. El manejo del fuego en la extinción de incendios forestales. Tragsa.
MARTÍNEZ RUIZ, E. 2001. Manual de quemas controladas. El manejo del fuego para la prevención de incendios forestales. Mundi Prensa.
PORRERO RODRÍGUEZ, M.A. 2001. Incendios Forestales. I. Investigación de causas. Mundi Prensa.
RODRÍGUEZ TREJO, D.A., RODRÍGUEZ AGUILAR, M., FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, F. 2000. Educación e incendios forestales. Mundi Prensa.

i. Recursos necesarios



6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INCENDIOS FORESTALES	4	2º SEMESTRE

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBA ORAL O ESCRITA	50-80%	
EVALUACIÓN DE PROYECTOS O TRABAJOS	10-30%	
EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS O PARTICIPACIÓN EN CLASE	10-30%	

8. Consideraciones finales