



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	INDUSTRIAS FORESTALES: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN		
Materia	INGENIERÍA AMBIENTAL Y PLANIFICACIÓN INDUSTRIAL		
Módulo	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DE INDUSTRIAS FORESTALES		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
Plan	462	Código	45152
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	LUIS MIGUEL BONILLA MORTE, JOAQUÍN DE LA FUENTE LEÓN		
Departamento	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lbonilla@iaf.uva.es , 975129476 joaquinmaria.fuente@correo.gob.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Graduado en Ingeniería Forestal, debe ser un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar las ciencias y tecnologías forestales en la industria de la madera, todo ello de forma respetuosa con el medio ambiente y económicamente rentable. Para ello debe conocer e identificar los recursos madereros, así como su tecnología con la finalidad de ser gestionados

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra estrechamente relacionada con otras materias del plan de estudios como son la TECNOLOGÍA DE LA MADERA I, TECNOLOGÍA DE LA MADERA II, GESTIÓN AMBIENTAL EN LA INDUSTRIA FORESTAL, INGENIERÍA DE LA RESTAURACIÓN MEDIOAMBIENTAL.

1.3 Prerrequisitos

Es aconsejable tener aprobadas las materias del Módulo de Formación Básica, especialmente para ampliar a través de la formación específica los conocimientos más generales.

En el caso de la asignatura Industrias forestales: Organización y planificación de la producción es recomendable haber superado las asignaturas de la materia Tecnología e industria de la madera.



2. Competencias

2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

2.2 Específicas

EC14 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Certificación Forestal.

EE3 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimiento de los principios básicos de los procesos de primera y segunda transformación de la madera.

EE7 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Procesos industriales de productos no madereros: corcho, resina, aceites esenciales.



3. Objetivos

- ✓ Conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimiento de los principios básicos de los procesos de primera y segunda transformación de la madera.
- ✓ Conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimientos de los principios básicos de la Química celulósica y papelera y de sus procesos industriales.
- ✓ Conocer, comprender y utilizar los principios de: Procesos industriales de productos no madereros: corcho, resina, aceites esenciales.
- ✓ Conocer, comprender y utilizar los principios de: Control de calidad en la industria forestal.
- ✓ Conocer, comprender y utilizar los principios de: Seguridad e higiene industrial.
- ✓ Conocer, comprender y utilizar los principios de: Gestión ambiental de la industria forestal.
- ✓ Conocer, y aplicar los métodos analíticos de los productos forestales.
- ✓ Interpretar dichos resultados.

4. Contenidos

Estructura empresarial
Organización y planificación de la producción
Control de calidad
Prevención de riesgos

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Primeras cuatro semanas:

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Resolución de problemas, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas propios de la ingeniería en la planificación de la producción.

Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional.

Prácticas de campo para el aprendizaje con el manejo directo sobre el terreno de instrumental y material de ingeniería.

Resto de curso:

- **Docencia online:** aportación de archivos en formato pdf de cada tema, junto con audios, material complementario y foros para la resolución de dudas.
- **Propuesta y resolución de problemas (prácticas de aula) de forma online.**
- **Exposición de seminarios por videoconferencia.** Previamente el alumno sube los archivos a Moodle.
- **Videoconferencia para resolución de dudas y toma de contacto con el alumnado.**



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

	Presenciales/online		No Presenciales	
	Horas		Horas	
Teoría (clase magistral)	35			
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	6			
Laboratorio				
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	15			
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)				
Otras (evaluación, ...)	4			
Estudio teórico			40	
Estudio práctico			25	
Trabajos Prácticos			23	
Preparación de actividades dirigidas			2	
TOTAL	60		90	

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita	30-50 %	
Evaluación de proyectos o trabajos	40-60 %	
Evaluación de prácticas o participación en clase	5-10 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se realizará, tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje, como desde el punto de vista del desarrollo de competencias. En cuanto a la calificación final, esta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

- ✓ Prueba oral o escrita: **30 %**.
- ✓ Evaluación de proyectos o trabajos: **60 %**.
- ✓ Evaluación de prácticas o participación en clase: **10%**.

El peso de la prueba oral o escrita en la calificación final podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades. Dicha evaluación continua podrá realizarse a través de trabajos intermedios, cuestionarios online u otras evidencias de comprensión del conocimiento.

8. Consideraciones finales