



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	PROYECTOS		
Materia	INGENIERIA DEL MEDIO FORESTAL		
Módulo	COMÚN A LA RAMA FORESTAL		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
Plan	462	Código	45153
Periodo de impartición	1º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	LUIS MIGUEL BONILLA MORTE		
Departamento	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lbonilla@iaf.uva.es , 975129476		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Graduado en Ingeniería Forestal en Industrias Forestales, debe ser un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar los principios y fundamentos de las técnicas de ingeniería, para su aplicación a la construcción de instalaciones y servicios en el campo de la industria forestal.

Por tanto es necesario dotarle de conocimientos de disciplinas tales como Hidráulica, Construcción y Electrotecnia, que serán de aplicación en el ejercicio de la actividad profesional en lo referente al diseño, calculo y construcción de diferentes obras e instalaciones industriales: naves para industrias forestales derivadas de productos del monte, tanto maderables como no maderables; instalaciones para uso, defensa y aprovechamiento del monte.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra estrechamente relacionada con otras materias del plan de estudios como son: Topografía, Construcciones forestales, Ingeniería de la Industria Forestal, Maquinaria y mecanización forestal, Topografía práctica y de obras, Gestión ambiental de la industria forestal.

1.3 Prerrequisitos





2. Competencias

2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

2.2 Específicas

- (EB3) Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
- (EC5) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y corrección del impacto ambiental.
- (EC17) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Metodología, organización y gestión de proyectos.



3. Objetivos

Conocer el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y corrección del impacto ambiental.

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Metodología, organización y gestión de proyectos.

4. Contenidos

Concepto de Proyecto y de Trabajo de Investigación

Morfología de un Proyecto Técnico

Morfología de un Trabajo Científico de Investigación

Ciclo de las Alternativas de Proyecto

Fuentes científicas de un Trabajo de Investigación

Breve historia de la Carrera y Competencias Profesionales

Contenidos específicos de Proyectos Técnicos y Trabajos de Investigación

Manejo de Normativa Técnica y Herramientas Tecnológicas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Resolución de problemas, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas propios de la Ingeniería del Medio Forestal. Al mismo tiempo, la resolución de problemas se llevará a cabo con medios tradicionales en un aula estándar así como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y de programas específicos de Ingeniería (Topografía, Cálculo de Estructuras, Proyectos, etc.)

Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional.

Prácticas de campo para el aprendizaje con el manejo directo sobre el terreno de instrumental y material de ingeniería.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Proyectos				
	Presenciales		No Presenciales	
	Horas	ECTS	Horas	ECTS
Teoría (clase magistral)	30	1,2		
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	7	0,28		
Laboratorio				
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	20	0,8		
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)				
Otras (evaluación, ...)	3	0,12		
Estudio teórico			40	1,6
Estudio práctico			25	1
Trabajos Prácticos			12,5	0,5
Preparación de actividades dirigidas			12,5	0,5
TOTAL	60	2,4	90	3,6

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita.	50-80 %	
Evaluación de proyectos o trabajos.	10-30 %	
Evaluación de prácticas o participación en clase.	10-30 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se realizará, tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje, como desde el punto de vista del desarrollo de competencias. En cuanto a la calificación final, esta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

- ✓ Prueba oral o escrita: 50-80%.
- ✓ Evaluación de proyectos o trabajos: 10-30%.
- ✓ Evaluación de prácticas o participación en clase: 10-30%.

8. Consideraciones finales