



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	INGENIERIA DE LA RESTAURACION MEDIOAMBIENTAL		
Materia	INGENIERIA AMBIENTAL Y PLANIFICACION INDUSTRIAL		
Módulo	OPTATIVIDAD		
Titulación	GRADO EN INGENIERIA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
Plan	462	Código	45159
Periodo de impartición	1º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	4		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Adriana Correa Guimaraes		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	975129434, acg@iaf.uva.es		
Departamento	INGENIERIA AGRICOLA Y FORESTAL		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El impacto humano sobre el medio es hoy tan intenso que resulta urgente una adecuada gestión en materia de protección del medio ambiente, que haga compatible desarrollo económico y protección del medio natural. Dicha gestión debe basarse en una serie de principios básicos entre los que destacan, el de prevención y el de corrección de los deterioros causados. Pero además, es necesario que abordemos esta realidad con un cambio de mentalidad, pues se pretenden incluir las consideraciones ambientales en los procesos de decisión, internalizando los costes ambientales, en el presupuesto global de los proyectos de desarrollo.

Para que la integración rigurosa de ambos principios (prevención y corrección) sea posible, se requiere disponer de instrumentos jurídicos, administrativos y económicos y, por supuesto, científicos (la investigación en ecología).

La restauración ambiental es el paso siguiente e imprescindible desde el proceso de evaluación de impactos y desde el diagnóstico del estado de un sistema natural. La restauración es muy compleja, uno de los retos científico-técnicos de nuestro tiempo, ya que consiste en la renaturalización de los elementos, estructura, funciones y espacio de sistemas naturales degradados, y si ello no es posible, en el empleo de técnicas que mejoren o rehabiliten elementos o funciones concretas. Todo ello implica que se necesiten de forma creciente profesionales de la restauración ambiental con elevada formación científica y técnica para abordar problemas concretos muy variados y complejos. También son necesarios equipos interdisciplinares con especialistas científicos que supervisen las acciones de restauración. Por tanto, se trata de una actividad profesional y de investigación en claro auge y que, consolidada y cada vez más demandada desde la propia aplicación de las directivas ambientales europeas, puede contar con un crecimiento imparable en el futuro.

1.2 Relación con otras materias

En esta asignatura se aplican a la restauración medioambiental conocimientos adquiridos en muchas de las asignaturas, destacando entre ellas: Química; Biología; Expresión Gráfica; Geología; Edafología y climatología; Botánica Forestal; Zoología y Ecología; Topografía; Construcciones forestales. Maquinaria y mecanización forestal. Proyectos. Topografía práctica y de obras. Diseño asistido por ordenador; Selvicultura e Inventariación Forestal. Aprovechamientos Forestales. Legislación y política Forestal. y Producciones y Aprovechamientos cinegéticos.

1.3 Prerrequisitos



2. Competencias

2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

2.2 Específicas

- EC5 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y corrección del impacto ambiental.
- EC14 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Certificación Forestal.





3. Objetivos

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y corrección del impacto ambiental.
Conocer, comprender y utilizar los principios de: Certificación Forestal.

4. Contenidos

Evaluación ambiental
Determinación y valoración de impactos
Restauración medioambiental

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Resolución de problemas, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas propios de la Ingeniería del Medio Forestal. Al mismo tiempo, la resolución de problemas se llevará a cabo con medios tradicionales en un aula estándar así como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y de programas específicos de Ingeniería

Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional.

Prácticas de campo para el aprendizaje con el manejo directo sobre el terreno de instrumental y material de ingeniería

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

	Presenciales		No Presenciales	
	Horas		Horas	
Teoría (clase magistral)	20			
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	3			
Laboratorio				
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	7			
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)	7			
Otras (evaluación, ...)	3			
Estudio teórico			25	
Estudio práctico			15	
Trabajos Prácticos			15	
Preparación de actividades dirigidas			5	
TOTAL	40		60	

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	50-80%	
Informes practica y participación activa en clase	10-30%	
Trabajo o proyecto final	10-30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...

8. Consideraciones finales