



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	PRODUCCIONES Y APROVECHAMIENTOS CINEGÉTICOS		
<b>Materia</b>	AMPLIACIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL		
<b>Módulo</b>	OPTATIVIDAD		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
<b>Plan</b>	462	<b>Código</b>	45160
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	4		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	DRA. BEGOÑA ASENJO MARTÍN		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:basenjo@agro.uva.es">basenjo@agro.uva.es</a> 975129478		
<b>Departamento</b>	CIENCIAS AGROFORESTALES		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El aprovechamiento cinegético presenta en la actualidad una importancia económico-social muy elevada, pudiendo considerarse un aprovechamiento agrario más, y a veces único y rentable, en algunos espacios rurales. Es además motor de desarrollo en algunas áreas deprimidas, creando un elevado número de puestos de trabajo directos en ellas, y otros indirectos, en el sector servicios.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra íntimamente relacionada con la materia del Plan de Estudios TECNOLOGIA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

### 1.3 Prerrequisitos

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto

### 2.2 Específicas

(EE6) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del suministro de materias primas forestales no maderera.



### 3. Objetivos

Conocer las características de las materias primas no madereras.  
Conocer las transformaciones y tecnologías necesarias para el aprovechamiento de estos recursos.  
Conocer, comprender y utilizar los productos pascícolas, acuícolas y cinegéticos.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: GENERALIDADES Y LEGISLACIÓN CINEGÉTICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Con este bloque, que consta de 4 temas, se introduce al alumno en el mundo cinegético, tratando los conceptos básicos.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los aspectos básicos de las producciones y aprovechamientos cinegéticos.

##### c. Contenidos

Se estudia la importancia socioeconómica del sector, los conceptos de caza, cazador, licencias de caza y modalidades de caza, así como de los distintos espacios cinegéticos. También se estudian las modalidades de caza y la legislación cinegética.

##### d. Métodos docentes

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

##### e. Plan de trabajo

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas se complementarán y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

##### f. Evaluación

Prueba oral o escrita: 80%.  
Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.  
Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

##### g. Bibliografía básica

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (1996). Ley 4/1996 de 12 de julio de Castilla y León.  
BUXADÉ, C. (coord.) (1997). Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo XII.- Producciones cinegéticas, apícolas y otras. Ed. Mundi- Prensa. Madrid.  
GARRIDO, J.L. (2014). Modalidades y métodos de caza. Ed. Federación de Caza de Castilla y León. Madrid.  
[www.fecaza.com](http://www.fecaza.com)  
[club-caza.com](http://club-caza.com)  
[www.jcyl.es](http://www.jcyl.es)  
[www.naturalezaycaza.com](http://www.naturalezaycaza.com)



#### **h. Bibliografía complementaria**

---

#### **i. Recursos necesarios**

---

### **Bloque 2: BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS DE CAZA MAYOR**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### **a. Contextualización y justificación**

---

Este bloque consta de 8 temas en los que se estudian aspectos de la biología de las especies de caza mayor.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

Conocer la biología de las especies de caza mayor.

#### **c. Contenidos**

---

Se estudia la descripción taxonómica, distribución geográfica y hábitat, caracteres morfológicos y biológicos de las especies de mamíferos de caza mayor: jabalí, ciervo, gamo, corzo, rebeco, cabra montés, muflón y lobo.

#### **d. Métodos docentes**

---

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

#### **e. Plan de trabajo**

---

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas de campo complementarán y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

#### **f. Evaluación**

---

Prueba oral o escrita: 80%.  
Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.  
Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

#### **g. Bibliografía básica**

---

BALLESTEROS, F. (1998). Las especies de caza en España: biología, ecología y conservación.

[www.fecaza.com](http://www.fecaza.com)

[club-caza.com](http://club-caza.com)

[www.jcyl.es](http://www.jcyl.es)

[www.naturalezaycaza.com](http://www.naturalezaycaza.com)

#### **h. Bibliografía complementaria**

---



**i. Recursos necesarios**

---

**Bloque 3: BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS DE CAZA MENOR**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

---

Este bloque consta de 8 temas en los que se estudian aspectos de la biología de las especies de caza menor.

**b. Objetivos de aprendizaje**

---

Conocer la biología de las especies de caza menor.

**c. Contenidos**

---

Se estudia la descripción taxonómica, distribución geográfica y hábitat, descripción taxonómica y caracteres morfológicos, alimentación, reproducción y comportamiento de las especies de caza menor, tanto de las principales aves: perdiz, codorniz, faisán, paloma, tortola, becada y ánades, como de zorro y lagomorfos ibéricos: liebre y conejo.

**d. Métodos docentes**

---

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

**e. Plan de trabajo**

---

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas de complementarían y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

**f. Evaluación**

---

Prueba oral o escrita: 80%.  
Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.  
Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

**g. Bibliografía básica**

---

BALLESTEROS, F. (1998). Las especies de caza en España: biología, ecología y conservación.  
[www.fecaza.com](http://www.fecaza.com)  
[club-caza.com](http://club-caza.com)  
[www.jcyl.es](http://www.jcyl.es)  
[www.naturalezaycaza.com](http://www.naturalezaycaza.com)

**h. Bibliografía complementaria**

---

**i. Recursos necesarios**

---

**Bloque 4: EXPLOTACIONES CINEGÉTICAS**

---



**a. Contextualización y justificación**

Este bloque consta de 3 temas en los que se estudian aspectos de la cría controlada de ciervo, conejo y perdiz.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Conocer el manejo e instalaciones de las explotaciones de ciervo, conejo y perdiz.

**c. Contenidos**

Se estudian tipos de explotaciones, características y manejo de las mismas en ciervo, conejo y perdiz.

**d. Métodos docentes**

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

**e. Plan de trabajo**

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas de complementarían y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

**f. Evaluación**

Prueba oral o escrita: 80%.  
Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.  
Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

**g. Bibliografía básica**

BUXADÉ, C. (Coord.) (1997). Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo XII.- Producciones cinegéticas, apícolas y otras. Ed. Mundi- Prensa. Madrid.

**h. Bibliografía complementaria**

**i. Recursos necesarios**



**Bloque 5: GESTIÓN Y ORDENACIÓN CINEGÉTICA**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Este bloque consta de 5 temas que permiten al alumno adquirir conocimiento sobre la gestión y ordenación cinegética.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Conocer la gestión y ordenación de especies de caza mayor y menor.

**c. Contenidos**

Los 4 primeros temas incluyen las bases técnicas de la gestión: dinámica de poblaciones, manejo del hábitat, métodos para el estudio de los efectivos y estructura de la población, la predación y sus métodos de control y las repoblaciones de las especies de caza mayor y menor. El quinto tema, trata de la estructura de los planes técnicos de caza y de los proyectos de ordenación cinegética.

**d. Métodos docentes**

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

**e. Plan de trabajo**

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas de complementarían y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

**f. Evaluación**

Prueba oral o escrita: 80%.  
Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.  
Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

**g. Bibliografía básica**

ALVARADO, E. (Coord.) (1991). Manual de ordenación y gestión cinegética. IFEBA. Badajoz  
NADAL, J. (1997). Manual para la mejora del rendimiento de los cotos de caza de los Ayuntamientos de Burgos.  
COVISA, J. (1998). Ordenación cinegética: proyectos de ordenación y planes técnicos. Ed. Cinegética y Naturaleza Editorial. Madrid.  
GARRIDO, J.L. (Coord.) (2008). Especialista en control de predadores. Ed. FEDENCA-Escuela Española de Caza  
[www.fecaza.com](http://www.fecaza.com)  
[club-caza.com](http://club-caza.com)  
[www.jcyl.es](http://www.jcyl.es)  
[www.naturalezaycaza.com](http://www.naturalezaycaza.com)

**h. Bibliografía complementaria**

**i. Recursos necesarios**



## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
GENERALIDADES Y LEGISLACIÓN CINEGÉTICA	0,6	PRIMER SEMESTRE
BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS DE CAZA MAYOR	1	PRIMER SEMESTRE
BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS DE CAZA MENOR	1	PRIMER SEMESTRE
EXPLOTACIONES CINEGÉTICAS	0,4	PRIMER SEMESTRE
GESTIÓN Y ORDENACIÓN CINEGÉTICA	1	PRIMER SEMESTRE

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría (clase magistral)	20	Estudio teórico	30
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	5	Estudio práctico	10
Laboratorio	2	Trabajos Prácticos	10
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	3	Preparación de actividades dirigidas	10
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)	8		
Otras (evaluación, ...)	2		
Total presencial	<b>40</b>	Total no presencial	<b>60</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita	80%	El peso de esta prueba en la calificación final, podrá ser sustituido por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
Evaluación de proyectos o trabajos	15%	
Evaluación de prácticas o participación en clase	5%	





CRITERIOS DE CALIFICACIÓN						
Convocatoria	ordinaria:	La	valoración	global	será	la siguiente:
<p>- <b>Examen escrito:</b> 80% de la nota final.</p> <p>- <b>Seminario:</b> 15%</p> <p>- <b>Ficha individual:</b> 5% (capacidad de aprendizaje, capacidad de análisis y síntesis, planificación y organización, participación, conocimientos técnicos, redacción, ortografía, legibilidad).</p> <p>La asignatura se supera con una calificación global igual o superior a 5. En los exámenes escritos es necesario obtener como mínimo un 4 sobre 10.</p> <p>Convocatoria extraordinaria: los criterios de calificación son idénticos que en la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota del seminario.</p>						

## 8. Consideraciones finales