



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	INDUSTRIA DE LA MADERA II		
Materia	TECNOLOGIA E INDUSTRIA DE LA MADERA		
Módulo	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DE INDUSTRIAS FORESTALES		
Titulación	GRADO EN INGENIERIA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
Plan	462	Código	45163
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	MIGUEL V. BROTO CARTAGENA		
Departamento(s)	INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	miguelvictorian.broto@uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Graduado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales, debe ser un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar los principios de segunda transformación de la madera, el cálculo y diseño de instalaciones de carpintería, secado, descortezado y trituración de la madera, todo ello respetando las normativas relativas a la seguridad e higiene industrial

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra estrechamente relacionada con otras materias del plan de estudios como son Tecnología de la Madera I, Tecnología de la Madera II, Construcciones Forestales e Industria de la Madera I, entre otras.

1.3 Prerrequisitos





2. Competencias

2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

2.2 Específicas

- EE3 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimiento de los principios básicos de los procesos de primera y segunda transformación de la madera.
- EE4 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimientos para el cálculo y diseño de instalaciones de carpintería, secado, descortezado y trituración de la madera.
- EE10 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Seguridad e higiene industrial.

3. Objetivos

- Conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimiento de los principios básicos de los procesos de segunda transformación de la madera.
- Conocer, comprender y utilizar los principios de: Conocimientos para el cálculo y diseño de instalaciones de carpintería, secado, descortezado y trituración de la madera.
- Conocer, comprender y utilizar los principios de: Seguridad e higiene industrial.

4. Contenidos

- La madera como producto terminado en industrias de segunda transformación.
- Industrias de segunda transformación de la madera
- Ensayos y maquinaria industrial específica para la madera en industrias de segunda transformación.
- Seguridad e higiene industrial [en las industrias de la madera.](#)



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Prácticas de aula. Resolución de problemas y desarrollo de casos prácticos, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas propios de la Ingeniería y desarrollo de casos prácticos propios de la materia. Al mismo tiempo, el trabajo se llevará a cabo con medios tradicionales en un aula estándar así como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y de programas específicos de Ingeniería. Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional. Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.

Trabajo en laboratorio, con el objetivo de incidir con detalle en algunos de los aspectos teóricos estudiados, viéndolos en la práctica en condiciones controladas y acotadas, y ayudar en la motivación.

Prácticas de campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría (clase magistral)	30	Estudio teórico	40
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	4	Estudio práctico	25
Laboratorio	11,5	Trabajos Prácticos	23
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	6,5	Preparación de actividades dirigidas	2
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)	5		
Otras (evaluación, ...)	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita	75%	
Evaluación de proyectos o trabajos	15%	
Evaluación de prácticas o participación en clase	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatorias ordinaria y extraordinaria:**

La evaluación se realizará tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje como desde el punto de vista del desarrollo de competencias.

8. Consideraciones finales

Es aconsejable tener aprobadas las materias del Módulo de Formación Básica y las asignaturas Maquinaria y mecanización forestal, Tecnología de la madera I, Tecnología de la madera II, e Industria de la madera I.