

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD		
Materia	CONTABILIDAD		
Módulo			
Titulación	FINANZAS, BANCA Y SEGUROS		
Plan	465	Código	45312
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	BASICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	Seis créditos ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s			
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Ver página Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Departamento	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Fundamentos de Contabilidad es una asignatura básica, de segundo semestre (primer curso) que se imparte en el grado de Finanzas, Banca y Bolsa.

Se proporcionarán a los alumnos conocimientos teóricos y prácticos de la ciencia contable, de tal manera que el alumno sea capaz de elaborar la información contable financiera presentada por las empresas

1.2 Relación con otras materias

Es la primera asignatura de contabilidad que se ve y en la que se efectúa un primer acercamiento de los alumnos a la materia contable, que será base de las materias que se van a ir impartiendo en los cursos siguientes tanto de carácter obligatorio, como en su caso, opcional para el alumno.

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido prerrequisito alguno.





2. Competencias

2.1 Generales

- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico - empresarial para emitir juicios que incluyan una relación sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente o por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico - empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

- E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.
- E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como las ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a la financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
- E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada a la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial.
- E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.



3. Objetivos

- ❖ Dar a conocer los aspectos básicos de la contabilidad.
- ❖ Aprender a diferenciar entre activo, pasivo, gasto, ingreso y patrimonio neto.
- ❖ Comprender los aspectos más importantes sobre los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico: amortizaciones, deterioros, provisiones, periodificación, ...
- ❖ Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Fundamentos metodológicos de la Contabilidad

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En esta primera parte del programa nos acercamos a la disciplina contable, para ello comenzamos con un breve análisis de su naturaleza científica y de su utilidad para la toma de decisiones. Además, al efectuarse la división de la contabilidad vamos enmarcando el objeto de estudio de nuestra materia, contabilidad básica de las empresas, así como comentando los contenidos de otras materias de nuestra disciplina. A continuación se efectúa un breve análisis de la evolución de la contabilidad.

Se estudian posteriormente el patrimonio y sus variaciones, para conocer y comprender la incidencia en el patrimonio empresarial de los hechos contables.

La representación de los elementos patrimoniales, así como de sus variaciones derivadas de los hechos contables, son analizados como elemento introductor del método contable. Seguidamente se analizan sus fases, con especial referencia al principio de dualidad, todo ello con la finalidad de conocer el camino que hay que seguir para poder presentar la información contable, objetivo básico de esta asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

Dar a conocer los aspectos básicos de la contabilidad

Aprender a diferenciar entre activo, pasivo, gasto ingreso y patrimonio neto

c. Contenidos

Concepto y clasificación de la Contabilidad.

El patrimonio empresarial.

La cuenta como elemento de representación y medida.

Los gastos e ingresos.

El método contable

d. Métodos docentes

Clases teóricas

Clases prácticas

Seminarios y tutorías

Estudio autónomo individual o en grupo

Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.



g. Bibliografía básica

Fundamentos de contabilidad financiera. Montesinos Julve, V. (coordinador) Ed. Pirámide, 2017.

Introducción a la contabilidad financiera. Arquero Montaña, J.L. y otros. Editorial Pirámide, 2017.

Introducción a la contabilidad financiera I. Domínguez Casado, J. Editorial Pirámide, 2011.

Textos legales:

Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Dos créditos ECTS	Cinco primeras semanas.

**Bloque 2: Normalización contable en España**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2,5
ECTS**a. Contextualización y justificación**

Comenzamos en esta segunda parte conociendo las actuales obligaciones de registro y llevanza de la contabilidad, así como la necesidad de obtención de información periódica. Ello implica la ejecución del ciclo contable, que trata de proporcionar información sobre la situación económico- financiera de la empresa, así como de los resultados obtenidos por la misma.

La información generada se elabora según un marco de referencia homogéneo, dado por la normalización contable, que indica los principios, criterios y normas que debe seguirse para el registro y posterior presentación de las cuentas anuales con el objetivo final de que la información sea comparable por sus diferentes usuarios.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales tras la aplicación de los principios y normas de valoración contables aplicables

c. Contenidos

Regulación contable.
Análisis del ciclo contable.
Plan general de contabilidad.
Principios contables generalmente aceptados.
Periodificación contable

d. Métodos docentes

Clases teóricas
Clases prácticas
Seminarios y tutorías
Estudio autónomo individual o en grupo
Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

g. Bibliografía básica

Igual que en el bloque anterior.

h. Bibliografía complementaria**i. Recursos necesarios**

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

j. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Dos créditos ECTS	De la semana número seis a la semana número once.



**Bloque 3: CUENTAS ANUALES**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Se analiza la incidencia de los principios contables y criterios y normas de valoración en la elaboración de las Cuentas Anuales en concreto se incide en la valoración de partidas de activos y pasivos e ingresos y gastos relacionadas con las existencias, el inmovilizado y el personal de la empresa, de tal forma que se pueda determinar su valor, así como obtener el resultado empresarial del ejercicio económico.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender los aspectos más importantes sobre la valoración durante el ejercicio contable, así como los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico: amortizaciones, deterioros, así como el tratamiento dado a las existencias para su valoración inicial y final.

c. Contenidos

Principios contables generalmente aceptados.
Criterios de valoración.
Amortizaciones.
Deterioros de valor.
Existencias.
Cambio de criterios contables, errores y estimaciones contables.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Seminarios y tutorías
- Estudio autónomo individual o en grupo
- Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

g. Bibliografía básica

Igual que el bloque anterior.

h. Bibliografía complementaria**i. Recursos necesarios**

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales.

j. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5 créditos ECTS	De la semana número doce a la semana número quince.





5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en el Campus Virtual. De tal forma que se pueda llegar a un debate ordenado de los diferentes temas.

Después de concluido cada uno de los temas se abordará la realización de diversos supuestos prácticos de cara a poder profundizar en las diferentes situaciones por las que puede pasar la empresa.



**6 Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio autónomo individual o en grupo	62,5
Clases prácticas	26	Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos	20
Laboratorios		Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, Internet,	7,5
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINA 1ºconv./2º conv.	OBSERVACIONES
Participación en las actividades presenciales y diversas pruebas escritas durante el período de clases	30 %/0%	
Prueba final teórico-práctica	70 %/100%	Se exige, independientemente de la puntuación alcanzada hasta ese momento, aprobar la prueba final propuesta para poder aprobar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:**

La calificación final de la asignatura (máximo de 10). En primera convocatoria será en su caso, la suma de la nota por participación activa y controles del alumno (hasta 3) más la nota del examen final escrito, siempre que el estudiante haya obtenido al menos un 5 sobre 10 en el examen final escrito. De no alcanzar ese mínimo, la calificación de la asignatura será la del examen final escrito.

Convocatoria extraordinaria: La convocatoria extraordinaria será un examen final escrito sobre la comprensión de los aspectos teóricos del programa y resolución de supuestos prácticos: 100%.



8. Consideraciones finales

Recursos de aprendizaje

Consultar el Campus Virtual de la UVA.

Apoyo tutorial

Los profesores de la asignatura dispondrán de seis horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura.

