

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	POLÍTICA MONETARIA Y FINANCIERA		
Materia	POLÍTICA ECONÓMICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS		
Plan	465	Código	45328
Periodo de impartición	S5	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Juan José Juste Carrión / Jesús María Gómez García		
Departamento	ECONOMÍA APLICADA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Email: jmgomez@eco.uva.es Telf: 983-423898 Email: juste@eco.uva.es Telf: 983-423323		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

En la sociedad contemporánea, los problemas monetarios y financieros ocupan una posición cada vez más relevante. La información monetaria y financiera está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (Tasas inflación, liquidez monetaria, tipos de interés, prima de riesgo, etc.) forman parte de la actual agenda de los poderes públicos.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del Grado en FINANZA, BANCA Y SEGUROS la complejidad de los problemas con que se enfrenta la Política Económica y en particular, la Política Monetaria y Financiera, como instrumento tradicional de regulación de la actividad económica por parte del sector público orientado a la búsqueda de la estabilidad monetaria y financiera en el contexto de las actuales economías mixtas.

1.2 Relación con otras materias

Política Económica es una asignatura que guarda relación con las siguientes materias:

- ❖ Macroeconomía.
- ❖ Política Económica española
- ❖ Políticas Económicas de la Unión Europea
- ❖ Economía Monetaria Internacional

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener conocimientos básicos de macroeconomía.



2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero, bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-financiero, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

- E2. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.
- E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.
- E9 Analizar, interpretar y comprender los hechos económico-financieros en conexión con el entorno social, cultural y jurídico en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica y ética.
- E10. Aplicar los conocimientos teóricos, para saber realizar operaciones y manejar instrumentos en el campo de las finanzas, la banca y los seguros, utilizando en su caso métodos cuantitativos específicos, matemáticos o estadísticos.
- E15. Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).



3. Objetivos

- Entender la intervención del sector público, a través de la política económica, en las economías mixtas.
- Comprender el contenido de la política monetaria, sus estrategias, los instrumentos que tiene a su disposición y los mecanismos de transmisión de sus efectos.
- Conocer cuáles son los factores que limitan la eficacia de la política monetaria.
- Comprender las interrelaciones existentes entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión).
- Aprender y entender el concepto, las funciones específicas y la instrumentación de la política financiera, su interrelación con la política monetaria, la innovación financiera y sus efectos, su situación actual y perspectivas de futuro.
- Identificar los principales factores que caracterizan y condicionan la política monetaria y financiera en un entorno global, en particular en el ámbito del Unión Económica y Monetaria Europea.
- Extraer conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas pudiendo elaborar un juicio racional sobre ellas.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: POLÍTICA MONETARIA Y FINANCIERA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En la sociedad contemporánea, los problemas monetarios y financieros ocupan una posición cada vez más relevante. La información monetaria y financiera está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (Tasas inflación, liquidez monetaria, tipos de interés, prima de riesgo, etc.) forman parte de la actual agenda de los poderes públicos.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del Grado en FINANZA, BANCA Y SEGUROS la complejidad de los problemas con que se enfrenta la Política Económica y en particular, la Política Monetaria y Financiera, como instrumento tradicional de regulación de la actividad económica por parte del sector público orientado a la búsqueda de la estabilidad monetaria y financiera en el contexto de las actuales economías mixtas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Entender la intervención del sector público en las economías mixtas.
- Comprender el contenido de la política monetaria, sus estrategias, los instrumentos que tiene a su disposición y los mecanismos de transmisión de sus efectos.
- Conocer cuáles son los factores que limitan la eficacia de la política monetaria.
- Comprender las interrelaciones existentes entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión).
- Aprender y entender el concepto, las funciones específicas y la instrumentación de la política financiera, su interrelación con la política monetaria, la innovación financiera y sus efectos, su situación actual y perspectivas de futuro.
- Identificar los principales factores que caracterizan y condicionan la política monetaria y financiera en un entorno global, en particular en el ámbito del Unión Económica y Monetaria Europea.
- Extraer conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas pudiendo elaborar un juicio racional y crítico sobre ellas.



c. Contenidos

- Tema 1. Fundamentos de la Política Económica.
- Tema 2. La política monetaria: contenido, estrategias e instrumentos.
- Tema 3. La Política Monetaria Única en el marco de la UEME.
- Tema 4. La eficacia de la política monetaria: mecanismos de transmisión y limitaciones.
- Tema 5. La política financiera: contenido, funciones e instrumentación.
- Tema 6. La política mixta fiscal-monetaria.
- Tema 7. La coordinación internacional de las políticas monetarias y financieras.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas (Lección magistral), apoyadas en presentaciones en Powerpoint y en documentación específica para cada tema.
- Clases prácticas para resolución de actividades propuestas (debate y/o estudio de casos).
- Tutorías.

e. Plan de trabajo

Plan de Trabajo de la asignatura.	Clases teóricas (nº horas)	Clases prácticas (nº horas)
Presentación de la asignatura	1	
Tema 1. Fundamentos de la Política Económica.	7	1
Tema 2. La política monetaria: contenido, estrategias e instrumentos	7	1
Tema 3. La Política Monetaria Única en el marco de la UEME.	7	2
Tema 4. La eficacia de la política monetaria: mecanismos de transmisión y limitaciones.	7	1
Tema 5. La política financiera: contenido, funciones e instrumentación.	7	1
Tema 6. La política mixta fiscal-monetaria.	7	1
Tema 7. La coordinación internacional de las políticas monetarias y financieras.	5	1

f. Evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y/o pruebas de desarrollo escrito, para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información, etc.
- Lectura y debate de documentos, para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación, resolución de problemas,...
- Trabajos tutelados individuales y/o de grupo, para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente, etc.

g. Bibliografía básica

- BANCO CENTRAL EUROPEO (2008): *La aplicación de la política monetaria en la zona del euro. Documentación general sobre los instrumentos y los procedimientos de la política monetaria del eurosistema*. BCE, Frankfurt. [<http://www.ecb.int/pub/pdf/other/gendoc2011en.pdf?b077fb90823a6c0a7446466c2807a3ab>]
- BANCO DE ESPAÑA (2004): *La política monetaria en la zona del Euro*. Banco de España. Madrid.
- CUERVO, A., RODRÍGUEZ SÁIZ, L., CALVO, A. y PAREJO, J.A. (2014): *Manual de sistema financiero español*. 25ª Edición actualizada y revisada. Editorial Ariel. Barcelona.



- FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; RODRÍGUEZ SÁIZ, L.; PAREJO GÁMIR, J.A.; CALVO BERNARDINO, A.; GALINDO MARTÍN, M.A. (2003): *Política monetaria: Fundamentos y estrategias. Tomo I*. Editorial AC Thomson. Madrid.
- FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; RODRÍGUEZ SÁIZ, L.; PAREJO GÁMIR, J.A.; CALVO BERNARDINO, A.; GALINDO MARTÍN, M.A. (2003): *Política monetaria: Enfoques alternativos. Tomo II*. Editorial AC Thomson. Madrid.
- FERNÁNDEZ DÍAZ, A., RODRÍGUEZ SÁIZ, L., PAREJO J.A., CALVO, A. y GALINDO M.A. (2011): *Política Monetaria: Fundamentos y Estrategias*, Ed. Paraninfo, Madrid.
- TORRERO MAÑAS, A. (2011): *La crisis financiera internacional y sus efectos sobre la economía española: seis conferencias*. Marcial Pons, Madrid.

h. Bibliografía complementaria

- AMAT, O. (2008): *Euforia y pánico. Aprendiendo de las burbujas y otras crisis: Del crack de los tulipanes a las subprime*. Editorial Profit, Barcelona.
- ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES (2012): *Guía del sistema financiero español*. Escuela de Finanzas Aplicadas-Ediciones Empresa Global, Madrid.
- BAGUS, Ph. (2012): *La tragedia del euro*. Unión Editorial, Madrid.
- BANCO CENTRAL EUROPEO. Informes anuales y mensuales.
- BANCO DE ESPAÑA. Informes anuales y mensuales.
- CUADRADO ROURA, J.R. (Dir) y OTROS (2010): *Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos*. Cuarta edición. McGraw Hill. Madrid.
- FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J.A. y RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2006): *Política Económica*. 4ª Edición. McGraw Hill. Madrid.
- FERNÁNDEZ ARUFE, J.E. (Coord.); GARCÍA CRESPO, M.; VALLÉS FERRER, J.; OGANDO CANABAL, O.; PEDROSA SANZ, R.; MIRANDA ESCOLAR, B.; GÓMEZ GARCÍA, J.M. y URUEÑA GUTIÉRREZ, B. (2006): *Principios de Política Económica: Ejercicios de test y cuestiones resueltas*. Delta Publicaciones, Madrid.
- FUNCAS (2009): *Inestabilidad financiera y gestión de liquidez*. Fundación de las Cajas de Ahorro, Madrid.
- GONZÁLEZ FAJARDO, F., BENÍTEZ RACHEL, J. J. y PÉREZ MORENO, S. (coord.) (2013): *Propuestas de Política Económica ante los desafíos actuales*. Delta Publicaciones, Madrid.
- GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M. y OTROS (2009): *Crisis y regulación financiera*. Fundación de las Cajas de Ahorros, Madrid.
- LAPAVITSAS, C. et al. (2013): *Crisis en la Eurozona*. Ed. Capitán Swing, Madrid.
- MENÉNDEZ ALONSO, E. J. (2004): *Problemas y prácticas sobre los mercados financieros*. Ed. Díaz de Santos, Madrid.
- PEDROSA, M. (2002): *Los mercados financieros internacionales y su globalización*. Editorial AC, Madrid.
- PISANI-FERRY, J. (2012): *El despertar de los demonios. La crisis del euro y cómo salir de ella*. Antoni Bosch, Barcelona.
- RAMONET, I. (2009): *La crisis del siglo. El fin de una era del capitalismo financiero*. Ed. Icaria, Barcelona.
- RODRÍGUEZ LÓPEZ, J. (2014): *Crisis económica y cambios en el sistema financiero*. Ed. Catarata, Madrid.
- TORRERO MAÑAS, A. (2009): *Revolución en las finanzas. Los grandes cambios en las ideas. Represión y liberalización financiera*. Marcial Pons, Madrid.

DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES

Banco de España	http://www.bde.es
Banco Central Europeo	http://www.ecb.int
Instituto Nacional de Estadística	http://www.ine.es
Fundación FUNCAS	http://www.funcas.ceca.es
Tesoro Público	http://www.tesoro.es
Ministerio de Economía	http://www.meh.es
Fondo Monetario Internacional	http://www.imf.org



i. Recursos necesarios

Ordenador, cañón y conexión a Internet, estadísticas, artículos y manuales, power point, etc.

j. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
POLÍTICA MONETARIA Y FINANCIERA	6	Semestre 5: Sept.- Enero

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas (Lección magistral), apoyadas en presentaciones en Powerpoint y en documentación específica para cada tema.
- Clases prácticas para resolución de actividades propuestas (debate y/o estudio de casos).
- Tutorías.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	48	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	8	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBA TIPO TEST	40 %	El test consta de preguntas de selección múltiple, con opciones para cada una de ellas, de las cuales el alumno deberá marcar, en el espacio reservado al objeto, la que considere correcta. Se precisa un mínimo de respuestas correctas para obtener puntuación en el test.
PRUEBA DE DESARROLLO ESCRITO	50 %	Esta prueba constará de preguntas tipo ensayo o cuestiones teórico-prácticas, relacionadas con la materia del Programa explicado a lo largo del curso y con las que se pretende conocer si el alumno ha asimilado los conceptos básicos y si es capaz de establecer relaciones entre los temas estudiados.
ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE	10%	Resolución de actividades propuestas en la clase (debate y/o estudio de casos y/o, ejercicios, etc..)

8. Consideraciones finales