

**Proyecto docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	PREVISIÓN SOCIAL PÚBLICA		
<b>Materia</b>	POLÍTICA ECONÓMICA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS		
<b>Plan</b>	465	<b>Código</b>	45346
<b>Periodo de impartición</b>	S7	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Jesús María Gómez García		
<b>Departamento(s)</b>	Dpto. de Economía Aplicada		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Email: <a href="mailto:jmgomez@eco.uva.es">jmgomez@eco.uva.es</a> Telf: 983-423898		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Los seres humanos sienten, por lo general, una aversión al riesgo y, por ello, suelen adoptar actitudes de prevención que les permita, a través de diferentes mecanismos individuales o colectivos, hacer frente o paliar los posibles costes (económicos o de otro tipo) que pueden derivarse de la aparición de un suceso cuyos efectos no son deseables. Entre estos mecanismos de previsión destacan los que tienen un carácter público y que constituye los "sistemas de previsión social pública" y que suponen la base sobre la que se asientan los actuales Estados del bienestar. Esta asignatura se centra en el estudio de los mecanismos públicos de previsión social, en particular los sistemas de Seguridad Social, que ostentan gran relevancia en las economías de los países desarrollados, tanto por el volumen de recursos con los que operan como también por la función de protección social que desarrollan en la sociedad.

El objetivo principal es introducir a los alumnos del Grado en FINANZA, BANCA Y SEGUROS los fundamentos normativos, el funcionamiento y las características de los distintos modelos públicos de previsión social, en particular del sistema de Seguridad Social español, así como sus posibles efectos económicos, analizando sus objetivos, funcionamiento y características en España, con especial incidencia en el análisis de los aspectos económicos y financieros. Y asimismo, los mecanismos de de previsión social complementaria y los sistemas de protección social en el ámbito de la Unión Europea.

**1.2 Relación con otras materias**

Esta asignatura permite la transversalidad a través de la aplicación de conocimientos en el ámbito de las finanzas, de la banca y del seguro que proporcionan otras asignaturas del plan de estudios, pero por sus contenidos, guarda relación guarda relación con las siguientes materias:

- ❖ Planes privados de previsión social.
- ❖ Métodos cuantitativos de previsión social.

**1.3 Prerrequisitos**

Se recomienda tener conocimientos básicos de economía, derecho de la Seguridad Social y contabilidad.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos de economía y finanzas que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito financiero, bancario y asegurador.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo financiero, bancario y asegurador, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-financiero, con el fin de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

### 2.2 Específicas

- E1. Comprender las bases teóricas de la economía general y de la empresa, a la vez que los métodos matemáticos esenciales y los fundamentos sociales, históricos y jurídicos de los mercados, las instituciones y los activos financieros.
- E2. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.
- E4. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.
- E9. Analizar, interpretar y comprender los hechos económico-financieros en conexión con el entorno social, cultural y jurídico en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica y ética.
- E10. Aplicar los conocimientos teóricos, para saber realizar operaciones y manejar instrumentos en el campo de las finanzas, la Banca y los seguros, utilizando en su caso métodos cuantitativos específicos, matemáticos o estadísticos.
- E15. Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

### 2.3 Transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).
- T4. Adquirir capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T5. Aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.
- T6. Ser capaz de integrar conocimientos y formular juicios teniendo en cuenta sus dimensiones económico-financieras, éticas y sociales.



- T7. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-financiera de documentos, bases de datos e informaciones de mercados e instituciones, así como desarrollar espíritu crítico.
- T8. Desarrollar el sentido de la responsabilidad, tanto en el ámbito personal como en el marco de la organización y la sociedad, y asumir un compromiso ético en el desempeño profesional dentro del sector financiero.

### 3. Objetivos

- Entender la noción de riesgo social e identificar las diferentes técnicas de previsión social y en particular los sistemas de previsión social públicos actuales: los sistemas de Seguridad Social.
- Saber los fundamentos normativos y los aspectos básicos diferenciales de los distintos modelos de sistemas de Seguridad Social.
- Identificar, entender y analizar los posibles efectos económicos sobre la eficiencia económica y la equidad que se derivan del funcionamiento de los sistemas de Seguridad Social.
- Comprender la problemática de los actuales sistemas de Seguridad Social, en particular la influencia de los fenómenos demográficos y económicos sobre la viabilidad económica y financiera de dichos sistemas públicos de previsión social.
- Conocer los orígenes, evolución histórica y estructura actual del sistema español de Seguridad Social, así como su gestión y sus principales líneas de reforma.
- Analizar el régimen financiero, así como las fuentes y mecanismos de financiación del sistema de Seguridad Social en España.
- Reconocer y entender los elementos básicos de la acción protectora de la Seguridad Social en España: las contingencias y las prestaciones, con particular énfasis en las de naturaleza económica.
- Identificar los mecanismos públicos de previsión social complementarios del sistema de la Seguridad Social existentes en España.
- Conocer y analizar los componentes principales del presupuesto de la Seguridad Social en España y determinar el signo del saldo presupuestario desde la perspectiva económica.
- Conocer la estructura y características de los sistemas públicos de previsión social en la Unión Europea y comparar los distintos países en términos de los gastos en protección social.
- Extraer conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, pudiendo elaborar un juicio racional y crítico sobre ellas.
- Desarrollar su capacidad de exponer ante sus compañeros, defender sus puntos de vista y trabajar en equipo.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: Previsión social pública

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Los seres humanos sienten, por lo general, una aversión al riesgo y, por ello, suelen adoptar actitudes de prevención que les permita, a través de diferentes mecanismos individuales o colectivos, hacer frente o paliar los posibles costes (económicos o de otro tipo) que pueden derivarse de la aparición de un suceso cuyos efectos no son deseables. Entre estos mecanismos de previsión destacan los que tienen un carácter público y que constituye los “sistemas de previsión social pública” y que suponen la base sobre la que se asientan los actuales Estados del bienestar. Esta asignatura se centra en el estudio de los mecanismos públicos de previsión social, en particular los sistemas de Seguridad Social, que ostentan gran relevancia en las economías de los países desarrollados, tanto por el volumen de recursos con los que operan como también por la función de protección social que desarrollan en la sociedad.

El objetivo principal es introducir a los alumnos del Grado en Finanzas, Banca y Seguros los fundamentos normativos, el funcionamiento y las características de los distintos modelos públicos de previsión social, en particular del sistema de Seguridad Social español, así como sus posibles efectos económicos, analizando sus



objetivos, funcionamiento y características en España, con especial incidencia en el análisis de los aspectos económicos y financieros. Y asimismo, los mecanismos de de previsión social complementaria y los sistemas de protección social en el ámbito de la Unión Europea.

### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Entender la noción de riesgo social e identificar las diferentes técnicas de previsión social y en particular los sistemas de previsión social públicos actuales: los sistemas de Seguridad Social.
- Saber los fundamentos normativos y los aspectos básicos diferenciales de los distintos modelos de sistemas de Seguridad Social.
- Identificar, entender y analizar los posibles efectos económicos sobre la eficiencia económica y la equidad que se derivan del funcionamiento de los sistemas de Seguridad Social.
- Comprender la problemática de los actuales sistemas de Seguridad Social, en particular la influencia de los fenómenos demográficos y económicos sobre la viabilidad económica y financiera de dichos sistemas públicos de previsión social.
- Conocer los orígenes, evolución histórica y estructura actual del sistema español de Seguridad Social, así como su gestión y sus principales líneas de reforma.
- Analizar el régimen financiero, así como las fuentes y mecanismos de financiación del sistema de Seguridad Social en España.
- Reconocer y entender los elementos básicos de la acción protectora de la Seguridad Social en España: las contingencias y las prestaciones, con particular énfasis en las de naturaleza económica.
- Identificar los mecanismos públicos de previsión social complementarios del sistema de la Seguridad Social existentes en España.
- Conocer y analizar los componentes principales del presupuesto de la Seguridad Social en España y determinar el signo del saldo presupuestario desde la perspectiva económica.
- Conocer la estructura y características de los sistemas públicos de previsión social en la Unión Europea y comparar los distintos países en términos de los gastos en protección social.
- Extraer conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, pudiendo elaborar un juicio racional y crítico sobre ellas.
- Desarrollar su capacidad de exponer ante sus compañeros, defender sus puntos de vista y trabajar en equipo.

### **c. Contenidos**

---

- |         |   |
|---------|---|
| Tema 1. | Los riesgos sociales y los sistemas públicos de previsión social.   |
| Tema 2. | La Seguridad Social: fundamentos normativos, modelos y efectos económicos.  |
| Tema 3. | El sistema de Seguridad Social en España: orígenes, evolución, configuración actual, gestión y líneas de reforma. |
| Tema 4. | Análisis económico del sistema de Seguridad Social: fuentes de financiación, contingencias y prestaciones.        |
| Tema 5. | Los mecanismos públicos de previsión social complementaria. Mutuas y Mutualidades de Previsión Social.            |
| Tema 6. | El presupuesto de la Seguridad Social.  |
| Tema 7. | Los sistemas de protección social en la Unión Europea.  |

### **d. Métodos docentes**

---

- Clases teóricas, con participación de los alumnos y apoyadas en documentación específica.
- Clases prácticas sobre las actividades propuestas (debate sobre documentos y/o estudio de casos).





- Resolución de prácticas y presentación de trabajos tutelados.
- Tutorías, individuales y de grupo.

### e. Plan de trabajo

Plan de Trabajo de la asignatura.	Clases teóricas (nº horas)	Tutorías grupales (nº horas)	Clases prácticas (nº horas)
Presentación de la asignatura	1		
Tema 1. Los riesgos sociales y los sistemas públicos de previsión social.	4	1	1
Tema 2. La Seguridad Social: fundamentos normativos, modelos y efectos económicos.	6	1	1
Tema 3. El sistema de Seguridad Social en España: orígenes, evolución, configuración actual, gestión y líneas de reforma.	6	1	2
Tema 4. Análisis económico del sistema de Seguridad Social: fuentes de financiación, contingencias y prestaciones.	6	1	2
Tema 5. Los mecanismos públicos de previsión social complementaria. Mutuas y Mutualidades de Previsión Social.	6	1	1
Tema 6. El presupuesto de la Seguridad Social.	6	1	1
Tema 7. Los sistemas de protección social en la Unión Europea.	5	1	1
Evaluación	4		

### f. Evaluación

- Prácticas en aula (análisis de casos, supuestos prácticos, lectura y debate de documentos, etc.).
- Trabajos tutelados individuales y/o de grupo.
- Prueba objetiva de tipo test.
- Prueba de desarrollo escrito.

### g. Bibliografía básica

- ALBI, E., GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M. y ZUBIRI, I. (2011): "Economía Pública. Vol. I y II". Ed. Ariel, Barcelona.
- BEVERIDGE, W.H. (1942): "Seguro Social y servicios afines". Traducido por López Alonso. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid. 1989.
- BLACKBURN, R. (2010): "El futuro del sistema de pensiones: crisis financiera y Estado del bienestar". Ed. Akal. Madrid.
- DURAND, P. (1991): "La política contemporánea de Seguridad Social". Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Colección Seguridad Social, núm. 4. Madrid.
- ESPING-ANDERSEN, G. y PALIER, B. (2010): "Los tres grandes retos del estado del bienestar". Ed. Ariel. Barcelona.
- GARCÍA PERROTE, I. y OTROS (dir) (2011): "La reforma de la Seguridad Social 2011". Lex Nova. Valladolid.
- GORDON, M.S. (1990): "La política de la Seguridad Social en los países industrializados". Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid.
- PEÑA ESTEBAN, J. I. (2000): "Planes de previsión social". Ed. Pirámide. Madrid.



- PINO, E. y RUBIO, M<sup>a</sup> J. (edit)(2013): “Los estados de bienestar en la encrucijada: políticas sociales en perspectiva comparada”. Tecnos. Madrid.
- SÁEZ FERNÁNDEZ, F.J. (2006): “El mutualismo de previsión social y los sistemas de protección complementarios”. Thomson-Civitas. Pamplona.
- VENTURI, A. (1995): “Los fundamentos científicos de la Seguridad Social”. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Colección Seguridad Social, núm. 12. Madrid.

**h. Bibliografía complementaria**

GUIAS PRÁCTICAS

- ACARL: “Guía práctica de Seguridad Social”. Ed. Asociación de Cajas de Ahorros para Relaciones Laborales. Madrid. (último año disponible)
- FERRER LÓPEZ, M.A. “Casos prácticos de seguridad social”. Deusto, D.L. Bilbao. (última edición disponible).
- MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES: “Guía Laboral y de Asuntos Sociales”. (última edición disponible).

LEGISLACIÓN

- LEY GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL (1994). Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Colección Textos Legales, núm. 49. Madrid. (última actualización).
- MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES: “Presupuestos de la Seguridad Social. Cifras y Datos”. Colección Informes y Estudios. (último año disponible).

REVISTAS Y BOLETINES

- MISSOC INFO: “Boletín del sistema de información mutua sobre la protección social en los países de la Unión Europea”. Comisión de las Comunidades Europeas. Luxemburgo
- REVISTA “SEGURIDAD SOCIAL”. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

- Ministerio de Trabajo e Inmigración: [http://www.mtin.es/es/seg\\_soc/index.htm](http://www.mtin.es/es/seg_soc/index.htm)
- Seguridad Social: [http://www.seg-social.es/Internet\\_1/index.htm](http://www.seg-social.es/Internet_1/index.htm)
- <http://www.seg-social.es/imsero/index.html>
- <http://www.ine.es>
- <http://www.ine.es>
- <http://www.administracion.es>
- <http://www.mineco.es>
- <http://www.administracion.es>
- <http://www.oiss.org/>
- <http://www.minhac.es/>
- <http://www.inem.es>
- <http://www.ilo.org/>
- <http://www.msc.es/insalud/>
- <http://www.map.es>
- <http://www.esc.eu.int/>
- [http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/](http://europa.eu.int/comm/employment_social/)
- <http://www.icyl.es>
- <http://www.unrisd.org/>
- <http://europa.eu.int/comm/eurostat>
- <http://www.ces.es>
- <http://www.ciss.org.mx/>

**i. Recursos necesarios**

Ordenador, cañón y conexión a Internet, estadísticas, artículos y manuales, power point, para realizar presentaciones, plataforma virtual de aprendizaje cooperativo (Moodle) para tutorías y autoevaluación, textos y manuales de apoyo.

**j. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
PREVISIÓN SOCIAL PÚBLICA	6	Semestre 7: Sept.- Enero

- Tema 1. Los riesgos sociales y los sistemas públicos de previsión social.
- Tema 2. La Seguridad Social: fundamentos normativos, modelos y efectos económicos.



- Tema 3. El sistema de Seguridad Social en España: orígenes, evolución, configuración actual, gestión y líneas de reforma.
- Tema 4. Análisis económico del sistema de Seguridad Social: fuentes de financiación, contingencias y prestaciones.
- Tema 5. Los mecanismos públicos de previsión social complementaria. Mutuas y Mutualidades de Previsión Social.
- Tema 6. El presupuesto de la Seguridad Social.
- Tema 7. Los sistemas de protección social en la Unión Europea.

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas, con participación de los alumnos y apoyadas en documentación específica para el desarrollo de las clases.
- Clases prácticas sobre las actividades propuestas (debate sobre documentos y/o estudio de casos).
- Resolución de prácticas y presentación de trabajos tutelados.
- Tutorías, individuales y de grupo.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas (T/M)	40	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)	7		
Evaluación	4		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	Peso en la nota final	Observaciones
Trabajos tutelados (individuales y/o en grupo), prácticas y/o otras actividades propuestas en clase	50%	Los posibles trabajos versarán sobre un tema relacionado con el Programa de la asignatura y serán obligatoriamente expuestos en clase.
Prueba objetiva de tipo test	40%	Test de preguntas de respuesta múltiple y solución única. Solo se valorarán los aciertos obtenidos a partir de un número mínimo de respuestas acertadas.
Prueba de desarrollo escrito	10%	Preguntas de ensayo o cuestiones teórico-prácticas sobre la materia impartida.

## 8. Consideraciones finales