



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Matemáticas II		
Materia	Matemáticas		
Módulo			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Plan	466	Código	45384
Periodo de impartición	Semestre 2	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Rosa Arranz Sombría (ADE14) Ramón Fernández Lechón (ADE 11, ADE 12 y ADE14) Dolores Soto Torres (ADE 13)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	rosa@eco.uva.es ; 983 18 4390 ramonfer@eco.uva.es ; 983 18 4389 lolasoto@eco.uva.es ; 983 18 4388		
Departamento	Economía Aplicada		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 2: Cálculo diferencial e integral de funciones de varias variables (temas 2-5)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

- Funciones de varias variables.
- Derivación de funciones de varias variables.
- Aplicaciones del Cálculo Diferencial.
- Integral múltiple.

Se han eliminado las prácticas con ordenador.

d. Métodos docentes

Los contenidos teóricos de la asignatura han estado a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual desde el comienzo del curso. Durante el periodo de enseñanza no presencial los contenidos teóricos han sido acompañados por diverso material didáctico en el Campus Virtual (por escrito, audio, vídeo y páginas web). Se han propuesto ejercicios de forma secuencial y continuada, los cuales han sido resueltos paulatinamente por los profesores mediante la inclusión en el Campus Virtual de documentos en formato pdf. Se han creado diversos foros para plantear retos y cuestiones y también se han propuesto tareas a los estudiantes, con apoyo de los profesores para resolver dudas, corregir errores y dar solución a los problemas planteados. En algunos casos se ha utilizado el sistema de videoconferencia WebEx para impartir la docencia y realizar tutorías de



grupo con los estudiantes. También se ha atendido a los estudiantes de forma individualizada mediante mensajes de correo electrónico.

e. Plan de trabajo

Se ha intentado que los estudiantes avancen en el desarrollo de la asignatura a un ritmo similar al de la docencia presencial. Para ello se ha procedido a incluir en el Campus Virtual diverso material y propuestas de tareas de forma secuencial y continuada. Se han establecido múltiples formas de atención al aprendizaje de los estudiantes.

f. Evaluación

Evaluación continua a través de diferentes tareas.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,2	8 semanas

Bloque 3: Programación Matemática (tema 6)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Programación clásica sin restricciones y con restricciones de igualdad.

Se han eliminado las prácticas con ordenador.

d. Métodos docentes

Los contenidos teóricos de la asignatura han estado a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual desde el comienzo del curso. Durante el periodo de enseñanza no presencial los contenidos teóricos han sido acompañados por diverso material didáctico en el Campus Virtual (por escrito, audio, vídeo y páginas web). Se han propuesto ejercicios de forma secuencial y continuada, los cuales han sido resueltos paulatinamente por los profesores mediante la inclusión en el Campus Virtual de documentos en formato pdf. Se han creado diversos foros para plantear retos y cuestiones y también se han propuesto tareas a los estudiantes, con apoyo de los profesores para resolver dudas, corregir errores y dar solución a los problemas planteados. En algunos casos se ha utilizado el sistema de videoconferencia WebEx para impartir la docencia y realizar tutorías de grupo con los estudiantes. También se ha atendido a los estudiantes de forma individualizada mediante mensajes de correo electrónico.



e. Plan de trabajo

Se ha intentado que los estudiantes avancen en el desarrollo de la asignatura a un ritmo similar al de la docencia presencial. Para ello se ha procedido a incluir en el Campus Virtual diverso material y propuestas de tareas de forma secuencial y continuada. Se han establecido múltiples formas de atención al aprendizaje de los estudiantes.

f. Evaluación

Evaluación continua a través de diferentes tareas.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,6	4 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Material didáctico en el Campus Virtual (por escrito, audio, vídeo y páginas web). Ejercicios resueltos Foros para plantear retos y cuestiones. Tareas para resolver dudas, corregir errores y dar solución a los problemas planteados. En algunos casos se ha utilizado el sistema de videoconferencia WebEx para impartir la docencia y realizar tutorías de grupo con los estudiantes. También se ha atendido a los estudiantes de forma individualizada mediante mensajes de correo electrónico.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL PROFESOR	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	40
		Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Total presencial	40	Total no presencial	60



7. Sistema y características de la evaluación

La evaluación será continua y no presencial.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de tareas de los temas 1-4	60%	
Realización de tareas de los temas 5-6	40%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** el resultado de realizar la suma ponderada de las calificaciones obtenidas durante la evaluación continua.
- **Convocatoria extraordinaria:** para los estudiantes que hayan participado en la evaluación continua se realizarán exámenes de las partes no superadas; el resto de los estudiantes realizará un examen de todos los temas de la asignatura.
- **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

8. Consideraciones finales