

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	Técnicas Cuantitativas de Previsión		
Materia	Econometría		
Módulo			
Titulación	Grado en Marketing e Investigación de Mercados		
Plan	467	Código	45611
Periodo de impartición	S4	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Pilar Zarzosa Espina		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	pzarzosa@eaae.uva.es		
Horario de tutorías	http://www.eco.uva.es/tutorias/ No obstante, cada estudiante deberá concertar las tutorías con la profesora, personalmente, o por correo electrónico.		
Departamento	Economía Aplicada		

4. Contenidos desde el 13.03.2020

Se ha replanteado la asignatura desde el inicio del confinamiento. De manera que se están unificando los dos bloques inicialmente previstos. El primer bloque se habría dedicado a datos de corte transversal y el segundo a datos temporales. Pues bien, desde el confinamiento se plantea un único bloque, que en la medida de lo posible, contempla los dos tipos de datos, a la hora de pronosticar comportamientos de magnitudes.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Inicialmente, nada más empezar el confinamiento, las clases las di a través de vídeos docentes que grabé y colgué en el campus virtual, como se puede ver. Se trata de vídeos de Kaltura y otros a partir de power point. También añadí nuevos materiales y estamos usando el chat y la actividad de tarea del campus virtual. Actualmente doy las clases todos los días en el horario oficial, usando la plataforma **Webex**, que me permite dar las clases teóricas y hacer los ejercicios con Eviews, como siempre. La mayoría de los alumnos asisten a la clase diaria (sorprendentemente, algunos más que cuando era presencial). Mis alumnos disponen individualmente del programa Eviews, bien del gratuito para estudiantes o bien del que se ha ofrecido gratuito para el período del confinamiento. Por lo tanto ellos pueden replicar todas mis prácticas y también hacer las que les propongo y para las que también les doy soluciones.



El sistema de evaluación ha cambiado totalmente.

7. Sistema y características de la evaluación desde el 13.03.2020

Convocatoria ordinaria

En el sistema previsto originalmente la evaluación continua sólo suponía un 20% de la nota. Ahora será el 100% para la convocatoria ordinaria. A partir del 13 de marzo la evaluación es online, habiéndose usado ya el campus virtual para ello y teniendo previsto seguir haciéndolo, utilizando nuevas posibilidades.

En resumen el sistema de calificación quedará así:

Tarea 1 ---10% Realizada antes del confinamiento¹.

Tarea 2---10% Realizada antes del confinamiento²

Tarea 3---- 20% Realizada ya a través del campus virtual, durante el confinamiento

Tarea 4----20% Prevista a través del campus virtual, para la semana del 27 de abril al 3 de mayo

Tarea 5----40% Práctica con Eviews, que en la guía original ya tenía un peso del 40%. Se usarán los medios que permita el campus virtual. Este ejercicio se podría hacer en una única prueba (como estaba previsto originalmente cuando habría sido presencial) o en dos pruebas que tuvieran un peso del 20% cada una, dependiendo de la evolución de la asignatura y consensuándolo con los estudiantes.

Convocatoria extraordinaria

Se aplicará lo previsto en la guía docente original: Examen de teoría (60%) y práctica (40%), donde se exigirá que como mínimo se alcance un 30% de la puntuación de cada parte. Este examen podrá valer 10 puntos. No obstante, a los estudiantes que hayan aprobado alguna parte de la evaluación continua, se les tendrá en cuenta esa puntuación para mejorar su calificación final. Si en ese momento sigue siendo inviable hacer el examen presencial con los alumnos que vayan a la convocatoria extraordinaria (lógicamente será un número menor), este examen será por medios telemáticos o virtuales.

Fechas límites para las últimas pruebas de la evaluación: las dos fechas oficiales de exámenes: 9 de junio y 25 de junio.

¹ Como se establece en la guía docente original, esta ponderación sólo se aplicará si mejora la calificación final del estudiante. Si no, se dará más peso proporcional a las otras actividades.

² Igual que nota 1.