



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Comercio y Relaciones Financieras Internacionales		
Materia	Análisis Económico		
Módulo	Formación obligatoria		
Titulación	Grado en Marketing e Investigación de Mercados		
Plan		Código	45619
Periodo de impartición	Sexto Semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	19-20
Créditos ECTS	4.5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	M <sup>a</sup> Araceli Rodríguez López		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho 314 Tfno: 983-18 4428.e-mail: marodriguez@uva.es		
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### Bloque 2: LAS RELACIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

##### c. Contenidos

Se procede a estudiar la estructura de la Balanza de Pagos de un país, el mercado de divisas y los diferentes sistemas de tipos de cambio.

Además, basándonos en los conocimientos de macroeconomía que los alumnos han adquirido en la asignatura de Macroeconomía que se imparte en este Grado en el cuarto semestre, se estudia el principal modelo macroeconómico de economía abierta el IS-LM-BP con distintas variantes en las funciones de comportamiento (importaciones, exportaciones), distintas configuraciones de la movilidad internacional de capitales y distintos regímenes cambiarios.

EL contenido de la asignatura es básicamente el mismo que en la guía docente original.

Se apela al repaso de los conocimientos adquiridos en la asignatura de Macroeconomía del cuarto semestre.

TEMA 6.- LA BALANZA DE PAGOS Y EL MERCADO DE DIVISAS: La balanza de pagos y el mercado de divisas.

TEMA 7.- EL TIPO DE CAMBIO A CORTO PLAZO: El equilibrio interno y externo. El modelo IS-LM-BP. TEMA 8.- EL TIPO DE CAMBIO A LARGO PLAZO: La oferta monetaria, los precios y el tipo de cambio a largo plazo. La paridad del poder adquisitivo.



TEMA 9.- INTERDEPENDENCIA Y COORDINACIÓN INTERNACIONAL: Argumentos a favor y en contra de los tipos de cambio flexibles. La interdependencia internacional y la experiencia en coordinar políticas.

TEMA 10.- LA INTEGRACIÓN MONETARIA: LA UEM: Antecedentes: el SME y las Ventajas e inconvenientes de la moneda única. La experiencia europea.

#### d. Métodos docentes

Se han colgado en el campus virtual varios videos.

En el primero se trata la parte teórica de los temas 6, 7 y 8. Además, el material teórico está disponible para su consulta y estudio.

En los siguientes, (4-5 más) se realizan ejercicios prácticos cuyo enunciado y solución también se encuentran disponibles.

Se realizan sesiones virtuales (empleando, en casi todas estas sesiones, la herramienta webex) de forma que los alumnos puedan trasladar dudas sobre los ejercicios y además se resuelven en directo ejercicios propuestos.

#### e. Plan de trabajo

Semana 6 a 15:

Primera sesión teórica con video explicativo de los conceptos teóricos de los temas 6, 7 y 8.

Primera sesión virtual en directo, (a través de zoom) para plantear ejercicios y métodos de trabajo ante la nueva situación.

Se dejan a disposición del alumno diferentes videos con ejercicios resueltos.

Sesiones virtuales a través de webex. Se plantean, al menos tres, de estas sesiones.

Los temas 9 y 10, están disponibles en el campus virtual y se realizará otra sesión conjunta para planteamiento de dudas.

Antes de la interrupción del trabajo presencial, los alumnos ya se habían distribuido en grupos de trabajo. Se plantearon diferentes temas y cada grupo ha escogido el tema y con quien quiere trabajar.

#### f. Evaluación

En la evaluación se tendrán en cuenta:

- La capacidad adquirida por el alumno para desarrollar de forma razonada y coherente los tópicos teóricos y para resolver razonadamente problemas, extensiones y aplicaciones de los modelos estudiados.
- La implicación del alumno en las sesiones virtuales, así como su participación y su papel en los grupos de trabajo prácticos y en los foros de debate que se pudieran desarrollar.

#### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



--	--

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

##### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Clases virtuales a través de diferentes herramientas como zoom o webex.

En el campus virtual se dejan a disposición de los alumnos videos (herramienta Kaltura) con diferentes contenidos teóricos y prácticos de los temas 6, 7, 8, 9 y 10

Se mantiene un contacto continuo y permanente con los alumnos por correo electrónico (incluso por teléfono) para resolver dudas o para fijar sesiones de trabajo, sobre todo respecto al trabajo en equipo que han de desarrollar y deberán entregar en la semana del 18 de mayo.

##### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teóricas o prácticas virtuales (G3, G4, G5, E1, E2, E4, E5)	12
		Seminarios y Tutorías (G3, G4, E1, E2, E4, E5, E14, E15)	15
		Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos ( G3, E14, E15, T1, T3, T5)	20
		Sesiones de evaluación (Todas competencias)	3
Total presencial		<b>Total no presencial</b>	50

##### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo en equipo	4 puntos	
Entrega de dos tareas en fechas diferentes	3 puntos	
Prueba de examen a determinar	3 puntos	

##### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
- Se seguirá un sistema de evaluación mediante el que se tiene en cuenta para la calificación final, **un trabajo** que deben realizar y entregar a través del Campus virtual. La calidad de los contenidos, el número de participantes del trabajo e incluso el tema que se escogió (ya que no todos ellos entrañan la misma dificultad y los alumnos eran muy conscientes de la diferencia) serán clave en la calificación del trabajo. Si fuera necesario para diferenciar el trabajo de cada miembro del grupo, se realizaría una sesión en la que los miembros del equipo puedan especificar y/o aclarar su contribución final.



- **Se plantean dos tareas a entregar en fechas diferentes con contenidos de la asignatura.** Una de las tareas con contenido del primer bloque y la segunda con contenidos del segundo.
- **La participación en las sesiones virtuales también será tomada en cuenta, siempre que el alumno no tuviera dificultades para la conexión.**
- **Se realizará un examen final sobre contenidos de toda la asignatura cuyo peso en la nota final es de un 30 por ciento.**
- El aprobado se consigue con 5 puntos.
- En la convocatoria extraordinaria el examen final tendrá un peso del 70 por ciento, el trabajo un 20 y las dos tareas un 10 por ciento.

## 8. Consideraciones finales

