

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Introducción a la Economía		
Materia	Análisis Económico		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Economía		
Plan	Economía	Código	
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2019-20
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Grupo 1 M ^a Araceli Rodríguez López/Carlos Borondo Arribas Grupo 2 M ^a Araceli Rodríguez López		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. e-mail: marodriguez@uva.es Tfno. 983 184 428. Despacho 314 e-mail:borondo@eco.uva.es Tfno. 983 185 955 Despacho 313		
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas Coordinadora de la asignatura: M ^a Araceli Rodríguez López Tfno. 983 184 458. Despacho 314		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Se trata de una asignatura introductoria que permite acercar a los alumnos el conocimiento básico del funcionamiento de la economía desde una doble perspectiva: por un lado a través del estudio del comportamiento de los agentes individuales y por otro, mediante el análisis agregado de la economía en su conjunto. El estudio de esta asignatura permitirá abordar con éxito el análisis más profundo de la microeconomía y la macroeconomía en asignaturas posteriores

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona con la Organización de Empresas al abordar el estudio de la empresa desde una perspectiva complementaria. También con Estructura e Instituciones Económicas al estudiar los efectos de las diferentes estructuras comerciales, institucionales y financieras sobre la Economía. Por último con las matemáticas, como asignatura instrumental que proporciona herramientas básicas para el análisis económico

1.3 Prerrequisitos

Se recomiendan nociones sobre representación de funciones y cálculo de derivadas.

2. Competencias

2.1 Generales

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (Administraciones Públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E2. Conocer los modelos fundamentales de determinación de la renta y del empleo agregados, junto con los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la economía.

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.



- E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.
- E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos.

3. Objetivos

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los principales conceptos e indicadores utilizados en Economía con el fin de obtener una visión global del funcionamiento de una economía, así como proporcionar el marco teórico adecuado para su análisis y comprensión.

En particular:

- Llegar a comprender la existencia de problemas económicos y la necesidad de elegir para su solución.
- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficit fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: MICROECONOMÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque pretende familiarizar a los alumnos con el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos privados en condiciones de escasez y con los problemas asociados al funcionamiento de una economía de mercado. Se comienza explorando los determinantes de la demanda y de la oferta de un bien y las implicaciones del modelo básico de oferta y demanda. A continuación se presta especial atención al comportamiento de las empresas y se presentan los aspectos básicos de las teorías de la producción y del coste. Más adelante se proporciona un análisis de las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de mostrar cómo se determinan los precios y las cantidades de equilibrio.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Conocer los conceptos de elasticidades de demanda y de oferta y ser capaz de presentar los determinantes de su valor.
- Poseer y comprender los conocimientos básicos sobre el comportamiento de la empresa y sobre las teorías de la producción y el coste.
- Poseer y comprender conocimientos sobre las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de ser capaces de mostrar las peculiaridades en la determinación de precios y cantidades tanto en el corto plazo como en el largo plazo.

c. Contenidos

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA.

TEMA 2. LA DEMANDA Y LA OFERTA

TEMA 3. PRODUCCIÓN Y COSTES

TEMA 4. LOS MERCADOS

d. Métodos docentes

Clases teóricas.
Clases prácticas.
Seminarios y tutorías.



e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución de ejercicios y cuestiones, lectura de textos y, etc....

Trabajo individual y trabajo en grupo (puesta en común de las conclusiones de los grupos y/o debate sobre las lecturas y los ejercicios, etc.).

f. Evaluación Máxima puntuación de este bloque: 5 puntos

El alumnado deberá demostrar conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura. Deberá además participar en las actividades prácticas programadas, esforzándose en mostrar su capacidad crítica y sus aptitudes para el trabajo tanto individual como en grupo, así como su habilidad para comunicar los resultados

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	70%	Un solo examen al final de la docencia, conjuntamente con el examen del bloque de MACROECONOMIA
Trabajos individuales y/o en grupo y/o pruebas parciales escritas y participación activa	30%	Se puntuará la realización de pruebas y/o prácticas la resolución en clase de ejercicios propuestos, las intervenciones en debates, y las preguntas realizadas.

g. Bibliografía básica

KRUGMAN, WELLS y GRADDY (2015): *Fundamentos de Economía*, Ed. Reverté, 3ª ed.

ACEMOGLU, A.; LAIBSON, D. Y LIST, J. (2017) *Economía: un primer curso inspirado en el mundo real*, Ed Antoni Bosch

e. Bibliografía complementaria

FRANK, Robert (2005): *Microeconomía y conducta*. McGraw-Hill. 5ª Ed.

KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2015): *Introducción a la Economía. Microeconomía*, Ed. Reverté. 3ª ed.

MANKIW, N. Gregory (2010): *Principios de Economía*. Thomson Paraninfo, 5ª Ed.

MOCHÓN, F. (2009): *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill, 6º ed.

i. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF. Plataforma Moodle

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Temas 1 y 2 (1 ECTS)	Semanas 1 a 3
Tema 3 (1 ECTS)	Semanas 4 y 5
Tema 4 (1 ECTS)	Semanas 6 y 7

**Bloque 2: MACROECONOMÍA**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En el segundo bloque se ofrece una introducción a la macroeconomía que persigue sobre todo que los alumnos se familiaricen con las variables macroeconómicas fundamentales (producción, precios, desempleo, consumo, ahorro, inversión, tipos de interés, tipo de cambio, etc.) y que sean capaces de entender las interdependencias básicas que existen entre ellas, mediante el estudio de modelos económicos básicos que explican la determinación de dichas variables. Para ello, se comienza con una introducción a los problemas que conlleva la medición de la actividad económica y la medición del coste de la vida y se presenta sucintamente el modelo de la oferta y la demanda agregadas. A continuación se aborda el análisis de la determinación del nivel de producción a corto plazo de una economía bajo el contexto del modelo keynesiano así como el análisis de los efectos de la política fiscal. Más adelante se considera el papel del dinero y de las instituciones financieras como antesala del análisis de los problemas específicos de una economía monetaria. Finalmente se destaca la importancia del comercio internacional como mecanismo para generar riqueza a nivel mundial, se analiza el significado económico de la balanza de pagos como registro contable de las transacciones internacionales y se explica la importancia del mercado de cambios o de divisas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las macromagnitudes más importantes de la Contabilidad Nacional, los índices de precios y su relación con el coste de la vida y las magnitudes agregadas básicas relacionadas con el mercado de trabajo.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficit fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Conocer y saber aplicar el modelo keynesiano del multiplicador como explicación más simple de las fluctuaciones cíclicas al justificar el impacto de las variaciones del gasto sobre la producción y el empleo.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.

c. Contenidos**TEMA 5. LOS AGREGADOS MACROECONOMICOS****TEMA 6. CRECIMIENTO ECONÓMICO****TEMA 7. EL MERCADO DE BIENES Y LA POLITICA FISCAL****TEMA 8. EL DINERO Y EL MODELO IS-LM****TEMA 9. LA GLOBALIZACION****d. Método docentes**

Clases teóricas.

Clases prácticas. Participación Foros en el campus virtual de la asignatura.

Seminarios y tutorías.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución de ejercicios y cuestiones, lectura de textos y, etc....

Trabajo individual y trabajo en grupo (puesta en común de las conclusiones de los grupos y/o debate sobre las lecturas y los ejercicios, etc.).

**f. Evaluación. Máxima puntuación de este bloque: 5 puntos**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	70%	Un solo examen al final de la docencia, conjuntamente con el examen del bloque de MICROECONOMIA
Trabajos individuales y/o en grupo y/o pruebas parciales escritas y participación activa	30%	Se puntuará la realización de pruebas y/o prácticas y la resolución en clase de ejercicios propuestos, las intervenciones en debates, y las preguntas realizadas.

g. Bibliografía básica

KRUGMAN, WELLS y GRADY (2015): Fundamentos de Economía, Ed. Reverté, 3ª ed.
 ACEMOGLU, A.; LAIBSON, D. Y LIST, J. (2017) Economía: un primer curso inspirado en el mundo real, Ed Antoni Bosch

h. Bibliografía complementaria

MANKIW, N. Gregory (2010): *Principios de Economía*. Thomson Paraninfo, 5ª ed.
 KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2015): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*, Ed. Reverté. 3ª ed.
 MOCHÓN, F. (2009): *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill, 6º ed
 DORNBUSCH, R., S. FISCHER y R. STARTZ (2015): *Macroeconomía*, 12ª ed., Ed. McGraw-Hill
 BLANCHARD, O. (2017): *Macroeconomía*. 7ª ed., Pearson-Prentice Hall

i. Recursos necesarios

Aula preparada con cañón de proyección, conexión a internet, pizarra y wifi. Plataforma Moodle

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 5 (0,4 ECTS)	Semana 8
Tema 6 (0,4 ECTS)	Semana 9
Tema 7 (0,8 ECTS)	Semanas 10 y 11
Tema 8 (0,8 ECTS)	Semanas 12 y 13
Tema 9 (0,6 ECTS)	Semanas 14 y 15

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La clase magistral sobre contenidos teóricos se impone en las primeras sesiones de los dos bloques temáticos.

Posteriormente, y al finalizar cada uno de los contenidos (temas) de cada bloque se realizarán actividades prácticas como la resolución de ejercicios y otras cuestiones y/o lectura de textos o comentarios de noticias de actualidad económica relacionados con los contenidos.

Se valorará el trabajo individual y el trabajo en grupo con la puesta en común de las conclusiones de los grupos y/o debate sobre las lecturas y los ejercicios, etc..

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios		Documentación: Consultas bibliográficas, Internet....	10
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías personalizadas y seminarios			
Evaluación y otras actividades	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	70%	Un solo examen al final de la docencia. (35% parte Microeconomía y 35% parte Macroeconomía)
Trabajos individuales y/o en grupo y/o pruebas escritas y la participación activa en clase	30%	Se puntuará la realización de pruebas y/o prácticas (10% parte Microeconomía y 10% parte Macroeconomía). Se puntuará la resolución en clase de ejercicios propuestos, las intervenciones en debates, y las preguntas realizadas (5% parte Microeconomía y 5% parte Macroeconomía)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Requisito común a ambas convocatorias:** Para aprobar es necesario llegar al 5, obteniendo como mínimo un 2 en cada uno de los bloques (Microeconomía y Macroeconomía).
- **Convocatoria ordinaria:** Se aplicará la ponderación de la tabla anterior (70% examen – 30% resto) a todos los alumnos.
- **Convocatoria extraordinaria:** Se aplicará al estudiante la alternativa más favorable, de entre las siguientes:
 - Exclusivamente mediante examen, que contará el 100% de la nota.
 - Mantener la ponderación del examen en la convocatoria ordinaria (70% – 30% resto)

Los alumnos que se matriculen por segunda vez (y siguientes) pueden solicitar por escrito y durante la primera quincena del curso que su evaluación sea exclusivamente con examen.