



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	ANÁLISIS DE LA INFORMACION CONTABLE		
Materia	CONTABILIDAD		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA		
Plan		Código	45670
Periodo de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	MARIA BEGOÑA VILLARROYA LEQUERICAONANDIA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	begovi@eco.uva.es		
Departamento	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de “Análisis de la información contable” es una asignatura obligatoria que se imparte en el primer semestre de segundo curso en el grado de Economía. Se proporcionarán a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos para poder elaborar e interpretar las distintas cuentas anuales (balance de situación, cuenta de pérdidas y ganancias, estado de cambios de patrimonio neto, estado de flujos y memoria), igualmente se facilitarán las normas de registro y valoración vigentes en España.

1.2 Relación con otras materias

Es la segunda y última asignatura de Contabilidad que se imparte en el grado en Economía.

En la primera parte de esta asignatura se intenta que los alumnos aprendan a elaborar las cuentas anuales, aspecto que fue iniciado con “Fundamentos de Contabilidad”, que fue impartida en el segundo semestre del primer curso.

Y en la segunda parte, tras el análisis de la información contable, obtenida fundamentalmente de las cuentas anuales, se busca que los alumnos sean capaces de tomar decisiones

El objeto de esta disciplina es, básicamente, interpretar los estados financieros de una empresa para emitir juicio y valor sobre la misma.

1.3 Prerrequisitos

Aunque no está señalado ningún prerrequisito para poder cursar esta asignatura, se recomienda para poder cursarla tener conocimientos de la asignatura “Fundamentos de Contabilidad”.



2. Competencias

2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (Administraciones Públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos. E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

E16. Comprender los objetivos y la organización funcional básica de una empresa, integrando y sabiendo aplicar los conceptos fundamentales sobre dirección, estrategia, organización, recursos humanos, marketing, contabilidad y finanzas en la resolución de problemas concretos.



3. Objetivos

- Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales.
- Conocer las distintas cuentas anuales: Balance de situación, Cuenta de pérdidas y ganancias, Memoria, Estado de cambios de patrimonio neto y Estado de flujos de efectivo.
- Análisis económico, financiero e interpretación de los citados documentos contables.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

LAS CUENTAS ANUALES.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,75

a. Contextualización y justificación

En esta primera parte del programa se pretende enlazar con la asignatura vista en primer curso y ampliar los conocimientos del alumno para que conozca la totalidad del contenido de las cuentas anuales así como aprender a elaborarlos.

b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de esta primera parte son básicamente completar los aspectos básicos de contabilización y elaboración de los estados financieros.

c. Contenidos

CAPITULO 1º. LAS EXISTENCIAS Y CUENTAS RELACIONADAS: Características y partidas que componen las existencias y su normativa de valoración. Normativa de valoración de los deudores y acreedores por operaciones comerciales. El reconocimiento de ingresos por prestaciones de servicios.

CAPITULO 2º. EL IMPUESTO DE VALOR AÑADIDO. Cuentas relacionadas con el IVA y problemática contable del IVA

CAPITULO 3º. EL INMOVILIZADO MATERIAL Y LAS INVERSIONES INMOBILIARIAS: Valoración inicial y posterior y sus efectos en el balance de situación y en la cuenta de pérdidas y ganancias.

CAPÍTULO 4. EL INTANGIBLE.: Valoración inicial y posterior y sus efectos en el balance de situación y en la cuenta de pérdidas y ganancias

CAPÍTULO 5º. ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS: Valoración inicial y posterior y sus efectos en el balance de situación y en la cuenta de pérdidas y ganancias

CAPÍTULO 6º EL PATRIMONIO NETO: Valoración inicial y posterior y sus efectos en el balance de situación y en la cuenta de pérdidas y ganancias

CAPÍTULO 7º EL ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO: Normativa de elaboración y modelo

CAPÍTULO 8º EL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO: Normativa de elaboración y modelo

d. Métodos docentes



Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en la web de la Universidad de Valladolid

Se efectuarán, tanto por parte del profesor como por los alumnos la realización de supuestos prácticos ilustrativos del contenido de cada capítulo

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, normalmente autónomo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los dos bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

Convocatoria ordinaria:

- Examen 70%
- Pruebas en clase: 30%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen: 100%

g. Bibliografía básica

Plan general de contabilidad

h. Bibliografía complementaria

Archel, Lizarraga y Sánchez (2008) Estados contables: elaboración, análisis e interpretación

i. Recursos necesarios

Aulas con equipamiento informático (cañón y ordenador) además de pizarra normal para las clases teóricas y prácticas, si bien también se cuenta con aulas con mobiliario móvil para las clases prácticas que al final de curso se desarrollarán en grupos de alumnos.

j. Temporalización



a.

G b.

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 1- tema 6 (3,75 ECTS)	10-11 semanas
Tema 7 y 8 (1 ECTS)	2 semanas

Bloque 2: “Nombre del Bloque”

TOMA DE DECISIONES A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS CUENTAS ANUALES.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En esta segunda parte del programa se pretende una vez elaboradas las cuentas anuales aprender a interpretarlas para utilizarlas en la toma de decisiones.

b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de esta segunda parte son la utilización de la información contable en la toma de decisiones.

c. Contenidos

CAPITULO 9º. EL ANÁLISIS DE LA INFORMACION CONTABLE. :Los usuarios de la información contable y sus necesidades de información. Análisis patrimonial económico y financiero de la información contable

d. Métodos docentes

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en la web de la Universidad de Valladolid

Se efectuarán, tanto por parte del profesor como por los alumnos la realización de supuestos prácticos ilustrativos del contenido de cada capítulo

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, normalmente autónomo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información



f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los dos bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

Convocatoria ordinaria:

- Examen 70%
- Pruebas en clase: 30%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen: 100%

g. Bibliografía básica

Plan general de contabilidad

h. Bibliografía complementaria

Archel, Lizarraga y Sánchez (2008) Estados contables: elaboración, análisis e interpretación

i. Recursos necesarios

Aulas con equipamiento informático (cañón y ordenador) además de pizarra normal para las clases teóricas y prácticas, si bien también se cuenta con aulas con mobiliario móvil para las clases prácticas que al final de curso se desarrollarán en grupos de alumnos.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 9 (1,25 ECTS)	2-3 semanas

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral sobre contenidos teóricos.
Estudio y trabajos individuales y/o en grupo.
Tutoría individual y/o grupal.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	28	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	28	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	4		
Total	60	Total no	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas en clase	30%	En la evaluación ordinaria
Examen final	70%	En la en la evaluación ordinaria
Examen final	100%	En la evaluación extraordinaria

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
- **Se necesita un mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
- **Se necesita un mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura**
 - ...
- - ...

8. Consideraciones finales