

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	ECONOMÍA ESPAÑOLA		
Materia			
Módulo			
Titulación	Grado en Economía		
Plan	468	Código	45676
Periodo de impartición	Segundo semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo		Curso	Segundo
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Española		
Profesor/es responsable/s	Josefa Vega Crespo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Josefa Vega Crespo (josefa@eco.uva.es) Teléfono: 983423353 Despacho: 347		
Departamento	Economía Aplicada		

4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque 2: Factores determinantes del proceso de desarrollo I**Carga de trabajo en créditos ECTS: **d. Métodos docentes**

Método expositivo (exposición oral de los temas acompañada de otros recursos y modos de expresión)
Resolución de ejercicios y problemas.
Lectura y discusión de textos.

e. Plan de trabajo

Duración: semanas 5 y 6.
Sesiones teóricas: 5 h.
Tarea Tema 3 (Preguntas de ensayo sobre los contenidos del tema)
Tutorías grupales *on line*: 1 h.

f. Evaluación



- *One Minute Paper* sobre los contenidos del Tema 2.
- Participación en el Foro del Tema 3.
- Elaboración y presentación de la Tarea Tema 3.

i. Recursos necesarios

Materiales didácticos proporcionados por el profesor (información estadística, artículos de prensa económica...)
INE base (información estadística del INE en formato electrónico)
Ordenador/Tablet con conexión a Internet.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Semanas 5 y 6

Bloque 3: Factores determinantes del proceso de desarrollo II. Aspectos institucionales

Carga de trabajo en créditos ECTS:

b. Objetivos de aprendizaje

- a. Asimilar la terminología básica utilizada para el estudio del mercado de trabajo y la forma en que se calculan los distintos indicadores.
- b. Describir la evolución y los rasgos característicos del mercado de trabajo español en comparación con el de otros países europeos.
- c. Debatir acerca de los factores que explican las ineficiencias en el funcionamiento del mercado de trabajo español y sus posibles soluciones.
- d. Conocer los rasgos que han caracterizado la evolución del sector público español en las últimas décadas y su configuración actual.
- e. Discutir sobre la dimensión del sector público en la economía española y los cambios en el marco regulador.
- f. Analizar la estructura de gastos e ingresos públicos y la evolución del déficit en España en comparación con la Unión Europea.

d. Métodos docentes

Método expositivo (exposición oral de los temas acompañada de otros recursos y modos de expresión)
Lectura y discusión de textos.
Aprendizaje colaborativo.

e. Plan de trabajo

Duración: semanas 7 a 11

- Sesiones teóricas *on line*: 3 h.
- Tarea Tema 5 (Preguntas de ensayo sobre los contenidos del tema)
- Tutorías grupales *on line*: 2 h.

f. Evaluación

- Participación en los Foros de los temas 4 y 5.
- Elaboración y presentación de la Tarea Tema 5.

i. Recursos necesarios



Materiales didácticos proporcionados por el profesor (información estadística, artículos de prensa económica...)
Ordenador/Tablet con conexión a Internet.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 7 a 11

Bloque 4: Cambio sectorial y competitividad

Carga de trabajo en créditos ECTS:

d. Métodos docentes

Método expositivo (exposición oral de los temas acompañada de otros recursos y modos de expresión)
Lectura y discusión de textos.
Aprendizaje colaborativo.

e. Plan de trabajo

Duración: semanas 12 a 15.

- Sesiones teóricas *on line*: 3 h.
- Tarea Temas 4 y 6 (Preguntas de ensayo sobre los contenidos de los temas)
- Tutoría grupal *on line* sobre el Tema 6: 1 h.
- Tutoría grupal 2 *on line*: Resolución de cuestiones sobre los temas tratados en la asignatura 2 h.

f. Evaluación

- Participación en el Foro del tema 6.
- Elaboración y presentación de la Tarea Temas 4 y 6.

i. Recursos necesarios

Materiales didácticos proporcionados por el profesor (información estadística, artículos de prensa económica...)
Ordenador/Tablet con conexión a Internet.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Semanas 12 a 15

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Método expositivo (exposición oral de los temas acompañada de otros recursos y modos de expresión)
Lectura y discusión de textos.
Aprendizaje colaborativo.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	12	Estudio, tareas en el campus virtual, y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	3	Estudio, participación en foros, y trabajo autónomo grupal	14
Laboratorios (L)	3	Documentación, consultas bibliográficas, bases de datos.	22
Prácticas externas, clínicas o de campo		Clases teórico-prácticas <i>on line</i>	6
Seminarios (S)		Tutorías grupales <i>on line</i>	6
Tutorías grupales (TG)	1	Evaluación	2
Evaluación	1		
Total presencial	20	Total no presencial	130

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba final síncrona realizada a través del campus virtual: incluye un cuestionario tipo test de respuesta múltiple.	40%	Prueba recuperable en la convocatoria extraordinaria.
Actividades de evaluación continua: participación activa en actividades programadas (presenciales y no presenciales); elaboración y presentación de informes de los laboratorios presenciales; <i>one minute paper</i> de los temas 1 y 2; elaboración y presentación, a través del campus virtual, de las tareas correspondientes a los temas 3, 4, 5 y 6)	60%	En la convocatoria extraordinaria: Se mantiene la calificación de las actividades presenciales (informes laboratorios y <i>one minute paper</i>) (17,5% de la nota global) Recuperable la participación en actividades no presenciales (a través del foro) y las tareas correspondientes a los temas 3, 4, 5 y 6 (42,5% de la nota global)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en el cuestionario final (realizado a través del campus virtual) y en las actividades de evaluación continua (presenciales y no presenciales), de acuerdo con las ponderaciones que figuran en la tabla anterior.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en el cuestionario final (realizado a través del campus virtual) y en las actividades de evaluación continua (presenciales y no presenciales), de acuerdo con las ponderaciones y criterios que figuran en la tabla anterior.