



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA		
Materia	HISTORIA ECONÓMICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA		
Plan	466	Código	45677
Periodo de impartición	Segundo semestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Pedro Amigo Román		
Departamento(s)	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	pamigo@eco.uva.es / 983 186 321		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Historia Económica de España, es una asignatura obligatoria en el Grado de Economía, por lo que su conocimiento se considera fundamental para la formación de los futuros graduados.

El sentido de la asignatura es el de proporcionar algunas claves, de largo plazo, que permitan una mejor comprensión de las actividades productivas de nuestro país

Se ha optado por organizar el contenido de la asignatura en tres grandes bloques temáticos:

- I. Las economías preindustriales
- II. La economía española del siglo XIX
- III. La economía del siglo XX

1.2 Relación con otras materias

La Historia Económica es una ciencia social especializada, por lo que tiene una estrecha relación con todas las demás ciencias de ese campo, sobre todo, con aquellas dos de las que procede: la Historia y la Economía. En el ámbito concreto de este Grado, está más relacionada, además como es lógico de con la Historia Económica Mundial, con las materias del área de Economía Aplicada, especialmente con Economía Mundial y Política Económica, si bien ofrece claves profundas para una mejor comprensión del origen y desarrollo de la empresa moderna y del contexto actual.

1.3 Prerrequisitos

Aunque no se establece ningún requisito formal, salvo los que ya se contemplan en el Plan de Estudios de este Grado, sería conveniente que los alumnos matriculados en esta asignatura hubiesen superado la asignatura de Historia Económica Mundial.



2. Competencias

2.1 Generales

COMPETENCIAS GENERALES

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación

Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.



E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos

E14. Valorar la situación económica de sectores específicos de la economía.

3. Objetivos

- Disponer de conocimientos básicos sobre la evolución de la economía española, particularmente en las dos últimas centurias.
- Conocer el grado de inserción de España en la economía mundial en cada período histórico concreto.
- Identificar el papel que han jugado el Estado, el cambio técnico y el mercado en la economía española y en perspectiva histórica.
- Sopesar la dimensión histórica de las disparidades regionales en los niveles de desarrollo.
- Conocer la importancia del legado del Antiguo Régimen en la evolución de la economía española del siglo XIX en adelante.
- Conocer los objetivos e instrumentos y prioridades en el diseño de la Política Económica por parte del gobierno a lo largo de los siglos XIX y XX.

4. Contenidos

Tema 1. Introducción a la Historia Económica de España

Tema 2. La economía española en el Antiguo Régimen (siglos XVI-XVIII)

Tema 3. Revolución liberal y cambio económico en la España del siglo XIX

Tema 4. Crecimiento y fluctuaciones económicas en el primer tercio del siglo XX (1900-1936)

Tema 5. La economía española durante el franquismo (1936-1975)

Tema 6. La economía española durante la transición y la democracia.

Tema 7. España en la era de la globalización.

Estos temas se organizan en 3 grandes bloques de contenidos.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Lección magistral
- Explicación y Análisis de material gráfico y estadístico
- Estudio de casos prácticos
- Aprendizaje cooperativo

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	18	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	2		
Total presencial	30	Total no presencial	45

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y trabajos	30%	A lo largo del curso se expondrá el programa de prácticas.
Examen final escrito (recogerá los aspectos tratados en el programa teórico y práctico)	70%	Es imprescindible alcanzar en esta prueba una calificación igual o superior al 5,00 sobre 10,00 para superar la asignatura.
		Esta estructura en el peso de la calificación podrá alterarse en función de la evolución del curso y de las necesidades docentes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:**

○ ...

• Convocatoria extraordinaria:

○ ...

El sistema de evaluación y calificación será el mismo tanto en la 1ª como en la 2ª convocatoria.

8. Consideraciones finales