



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Política Económica		
Materia	Política Económica		
Módulo			
Titulación	Grado en Economía		
Plan	468	Código	45680
Periodo de impartición	S4	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2019-2020
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Josefa Olga Ogando Canabal		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ogando@eco.uva.es		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En la sociedad contemporánea, los problemas económicos ocupan una posición cada vez más relevante. La información económica está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (desempleo, inflación, crecimiento económico,...) figuran en los programas de todos los partidos políticos.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del Grado en Economía la complejidad de los problemas con que se enfrenta la Política Económica actual, los objetivos que persiguen generalmente los gobernantes, los instrumentos que tienen a su disposición para lograr un crecimiento sostenido y sostenible, las posibles incompatibilidades que pueden surgir tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos disponibles para alcanzarlos y todo cuanto se relaciona con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas, estableciendo, así, los conocimientos básicos para entender la intervención del Sector Público en la economía

1.2 Relación con otras materias

Política Económica es una asignatura que guarda relación con las siguientes materias:

- ❖ Crecimiento y ciclos
- ❖ Economía del Desarrollo
- ❖ Economía Monetaria Internacional
- ❖ Economía Pública
- ❖ Economía Regional y Urbana
- ❖ Evaluación de Políticas Públicas
- ❖ Macroeconomía
- ❖ Política Económica española
- ❖ Políticas Económicas de la Unión Europea
- ❖ Políticas Sectoriales y Estructurales

1.3 Prerrequisitos

Conocimientos básicos de Macroeconomía.



2. Competencias

2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.



E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos





3. Objetivos

- ❖ Entender la intervención del sector público en las economías mixtas.
- ❖ Conocer y saber distinguir cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de política económica, los indicadores básicos disponibles para su medición, la posible interdependencia que pueda haber entre ellos, los conflictos a que puede dar lugar esta última, la importancia y las características que reúne cada uno de ellos, así como la forma de alcanzarlos.
- ❖ Saber cuáles son los instrumentos principales con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus objetivos de política económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos que pueden producir sobre los objetivos a lograr.
- ❖ Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la Política Económica, dónde está el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por la atraviesa, así como los principales problemas que presenta.
- ❖ Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de diversos criterios.
- ❖ Descubrir y conocer la interrelación existente entre el comportamiento político y la Política Económica.
- ❖ Conocer y comprender la actuación de los agentes con poder de decisión en los ámbitos de la política monetaria y de la política financiera, sus estrategias y su instrumentación, así como los factores que limitan su eficacia.
- ❖ Distinguir y comprender los principales enfoques de la política fiscal (reglas versus discrecionalidad) y las diferentes formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.
- ❖ Conocer y entender las características, las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducir su tamaño.
- ❖ Saber las características y los problemas técnicos que presenta la deuda pública y conocer el debate existente sobre la carga que supone para las generaciones futuras.
- ❖ Comprender las interrelaciones entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión).
- ❖ Entender el significado y conocer el funcionamiento de las políticas de empleo y de regulación del mercado de trabajo, así como de los nuevos yacimientos de empleo.
- ❖ Saber y entender el concepto y la instrumentación de las políticas de rentas y de control de precios, sus modalidades y los factores que condicionan su eficacia.
- ❖ Conocer y comprender el funcionamiento de la política económica en una economía abierta, las implicaciones de la globalización económica actual para su instrumentación y la necesidad de la coordinación internacional de las políticas económicas.



...

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque" POLÍTICA ECONÓMICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

6

a. Contextualización y justificación

En la sociedad contemporánea, los problemas económicos ocupan una posición cada vez más relevante. La información económica está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (desempleo, inflación, crecimiento económico,...) figuran en los programas de todos los partidos políticos.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del Grado en Economía la complejidad de los problemas con que se enfrenta la Política Económica actual, los objetivos que persiguen generalmente los gobernantes, los instrumentos que tienen a su disposición para lograr un crecimiento sostenido y sostenible, las posibles incompatibilidades que pueden surgir tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos disponibles para alcanzarlos y todo cuanto se relaciona con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas, estableciendo, así, los conocimientos básicos para entender la intervención del Sector Público en la economía

b. Objetivos de aprendizaje

- Entender la intervención del Estado en las economías mixtas
- Profundizar en la relación fines-medios.
- Identificar los instrumentos principales de Política Económica, las características que presentan, cómo funcionan y los efectos que pueden producir sobre los objetivos.
- Entender las características del proceso de elaboración de la Política Económica y la interrelación existente entre política y economía.
- Conocer y comprender la actuación de la Política Monetaria y financiera, con especial incidencia en las actuaciones desarrolladas por el Banco Central Europeo.
- Diferenciar los principales enfoques de la política fiscal (reglas versus discrecionalidad) y las formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.
- Comprender las interrelaciones entre Política Monetaria y Política Fiscal.
- Entender el funcionamiento de las políticas de Empleo, particularmente de las Políticas Activas del Mercado de Trabajo.
- Comprender el concepto y la instrumentación de la Política de Rentas y los factores que condicionan su eficacia.

c. Contenidos



Tema 1.	La Política Económica como disciplina autónoma
Tema 2.	Los objetivos de la Política Económica
Tema 3.	Los instrumentos de la Política Económica
Tema 4.	El proceso de elaboración de la Política Económica
Tema 5.	El control del paro y las políticas de empleo
Tema 6.	El control de la inflación
Tema 7.	La búsqueda del equilibrio interno y externo de la economía
Tema 8.	Crecimiento, desarrollo económico y calidad de vida
Tema 9.	La mejora en la distribución de la renta
Tema 10.	La política monetaria y financiera
Tema 11.	La política Fiscal, el déficit público y la política de deuda pública
Tema 12.	La política de rentas

TEMA 1: LA POLÍTICA ECONÓMICA COMO DISCIPLINA AUTÓNOMA

1. El concepto de Política Económica.
2. El método de Política Económica
3. El marco de aplicación de la Política Económica.

TEMA 2: LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. La concepción pluralista de la Política Económica.
2. Clasificación y descripción de los principales objetivos.
3. Cuantificación e interdependencia de los objetivos.
4. Compatibilidad, jerarquización y conflicto entre objetivos.

TEMA 3: LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Concepto y características de los instrumentos de Política Económica.
2. Clasificación y descripción de los principales instrumentos.
3. La clasificación de las políticas económicas.

TEMA 4: EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Los orígenes de las decisiones en Política Económica.
2. Los sujetos activos de las decisiones de Política Económica.
3. Las etapas en la elaboración de la Política Económica.
4. Los retrasos temporales de la Política Económica.
5. Comportamiento político y Política Económica.

TEMA 5: EL CONTROL DEL PARO Y LA POLÍTICA DE EMPLEO

1. El problema del desempleo: descripción y principales indicadores.
2. Importancia y características actuales del problema del desempleo.



3. Las causas de un desempleo creciente.
4. La política de empleo.

TEMA 6: EL CONTROL DE LA INFLACIÓN

1. La estabilidad de precios como objetivo de Política Económica.
 - 1.1. El problema de la inflación: descripción y principales indicadores.
 - 1.2. Los efectos de la inflación.
2. Explicaciones teóricas de las causas de la inflación.
 - 2.1. La inflación de demanda.
 - 2.2. La inflación de costes.
 - 2.3. La inflación estructural.

TEMA 7: LA BÚSQUEDA DEL EQUILIBRIO INTERNO Y EXTERNO DE LA ECONOMÍA

1. La medición del equilibrio en la balanza de pagos: El equilibrio externo.
2. La consecución del equilibrio interno y externo simultáneo:
 - 2.1. Las Políticas de Ajuste del Gasto y de Desviación del Gasto.
 - 2.2. El modelo de Meade.
 - 2.3. El modelo de Mundell.

TEMA 8: CRECIMIENTO, DESARROLLO ECONÓMICO Y CALIDAD DE VIDA

1. Conceptos e importancia para la Política Económica.
2. Principales indicadores.
3. Factores condicionantes.
4. Objetivos e instrumentos de la política de calidad de vida.

TEMA 9: LA MEJORA EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

1. La distribución de la renta: concepto y medición.
2. Objetivos de la política de redistribución de la renta.
3. Instrumentos de la política de redistribución de la renta.

TEMA 10: LA POLÍTICA MONETARIA Y FINANCIERA

1. La Política Monetaria
 - 1.1. Introducción y conceptos clave.
 - 1.2. Los poderes de decisión de la política monetaria: El Banco Central.
 - 1.3. La estrategia de la política monetaria.
 - 1.4. Los instrumentos de la política monetaria.
 - 1.5. Las limitaciones de la política monetaria.
2. La Política Financiera

TEMA 11: LA POLÍTICA FISCAL, EL DÉFICIT PÚBLICO Y LA POLÍTICA DE DEUDA PÚBLICA

1. La política fiscal: concepto y principales enfoques.



2. Las formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica
3. Las limitaciones de la política fiscal.
4. La política de la deuda pública.

TEMA 12: LA POLÍTICA DE RENTAS

1. Definición y contenido.
2. Modalidades.
3. La eficacia de la política de rentas.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas, con amplia participación de los alumnos y presentación en Power Point para el desarrollo de las clases.
- Debates sobre documentos propuestos.
- Análisis de casos
- Presentación oral de trabajos tutelados
- Tutorías individuales y de grupo

e. Plan de trabajo

Plan de Trabajo	Nº horas Clases Teóricas	Nº horas Clases Prácticas
Presentación de la asignatura	1	
Tema 1. La Política Económica como disciplina autónoma	2	2
Tema 2. Los objetivos de la Política Económica	3	1
Tema 3. Los instrumentos de la Política Económica	3	2
Tema 4. El proceso de elaboración de la Política Económica	5	2
Tema 5. El control del paro y las políticas de empleo	2	3
Tema 6. El control de la inflación	2	1
Tema 7. La búsqueda del equilibrio interno y externo de la economía	3	1
Tema 8. Crecimiento, desarrollo económico y calidad de vida	1	1
Tema 9. La mejora en la distribución de la renta	1	1
Tema 10. La Política Monetaria y Financiera	6	2
Tema 11. La Política Fiscal, el déficit público y la política de deuda pública	6	4
Tema 12. La Política de rentas	1	

PROGRAMA DE PRÁCTICAS



- La Política Económica en el pensamiento económico actual
- Fallos de mercado versus fallos del sector público
- Política Económica, instituciones y mercado
- Diferenciación entre objetivos, instrumentos y medidas de Política Económica
- Análisis de los efectos que provocan ciertas medidas de Política Económica en el logro de los objetivos fijados por las autoridades económicas.
- Políticas activas del mercado de trabajo
- La Estrategia de Política Monetaria del Banco Central Europeo
- Análisis y debate de los Programas de Estabilidad de los países de la zona euro.

f. Evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y pruebas de desarrollo escrito, para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información,...
- Análisis de casos, supuestos prácticos, lectura y debate de documentos, para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación, resolución de problemas,...
- La **duración** máxima global de los exámenes será de **2 horas**.

g. Bibliografía básica

- **CUADRADO ROURA, J.R. (Dir.) y OTROS (2019): "Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos".** Sexta Edición. McGraw Hill. Madrid.
- **FERNÁNDEZ ARUFE, J. E. (Coordinadora) (2006): Principios de Política Económica. Ejercicios de Test y Cuestiones Resueltas.** Delta Publicaciones. Madrid.

h. Bibliografía complementaria

Se facilitará en cada uno de los temas del programa. La que tenga carácter prioritario se facilitará en el campus virtual.

i. Recursos necesarios

Ordenador con acceso a Internet y cañón

Material docente de la asignatura

Documentación complementaria (Campus virtual)

Pautas a seguir en la realización de las prácticas (clase presencial en aula)

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
-------------------	---------------------------------------



6 créditos	Segundo cuatrimestre. Horario lectivo de 11 a 12.

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realiza

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas, con amplia participación de los alumnos y presentación en Power Point para el desarrollo de las clases.
- Debates sobre documentos propuestos.
- Análisis de casos
- Presentación oral de trabajos tutelados
- Tutorías individuales y de grupo



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen sobre el contenido del programa: Prueba tipo test (técnica cuantitativa)	40 %	<p>Prueba tipo test. Constará de 30 preguntas de respuesta múltiple, con 4 opciones, y solución única para cada una de ellas; requiriéndose un mínimo de 18 respuestas correctas para superar esta parte del examen. Las contestaciones incorrectas no puntuarán negativamente.</p> <p>A título de ejemplo, una pregunta de este tipo podría ser la siguiente:</p> <p>La Política Económica se concibe como:</p> <ul style="list-style-type: none">a.- Teoría.b.- Praxis.c.- Teoría y Praxis.d.- Ninguna de las opciones anteriores. <p>Respuesta: c.- Teoría y praxis</p>



<p>Examen sobre el contenido del programa:</p> <p>Pruebas de desarrollo escrito (técnica cuantitativa)</p>	<p>40 %</p>	<p>Constará de dos tipos de posibles preguntas:</p> <p>De ensayo. Se intenta averiguar lo que el/la alumno/a ha aprendido y cómo lo ha hecho. Su exposición debe estar razonada y dejar claro lo que es fundamental de lo accesorio y lo principal de lo secundario, así como estar centrada en lo que realmente se pregunta. Su correcta resolución valorará, entre otros, los siguientes aspectos: grado de concordancia entre lo que se pregunta y lo que se responde, explicación de todos los aspectos posibles, claridad y ortografía en la exposición de las ideas, ausencia de errores y capacidad para relacionar.</p> <p>Una pregunta de este tipo, a modo de ejemplo, podría ser la siguiente:</p> <p>¿Qué significado tiene la Política Económica como “<i>praxis</i>”? ¿Y como “<i>teoría</i>”? Justifique brevemente su respuesta.</p> <p>Teórico-prácticas. Pueden abarcar una amplia variedad de cuestiones: relacionar adecuadamente cada término propuesto con su concepto a partir de una lista en la que se presentan mezclados; identificar entre una relación de medidas ofertadas aquellas que puedan afectar favorable o desfavorablemente a objetivos concretos; justificar la validez o no (verdadero o falso) de una determinada afirmación; enlazar las aportaciones y los supuestos teóricos que se proponen con su teoría correspondiente; interpretar, desde el punto de vista de la política económica, un conjunto de variables sobre la economía de un país y referidas a un periodo temporal concreto;...</p> <p>Se precisa la obtención de 2 puntos, como mínimo, para superar esta parte del examen.</p>
<p>Prácticas (técnica cualitativa)</p>	<p>20%</p>	<p>Prácticas. Se intenta valorar hasta qué punto los alumnos son capaces de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas a nuevas situaciones, potenciar su espíritu crítico y fomentar su razonamiento económico. Son de carácter individual. Siempre se solucionan en clase.</p> <p>Nota: Es necesario aprobar el examen sobre el contenido del programa (es decir, obtener un mínimo de 4 puntos sobre 8 entre el test y las preguntas de ensayo/teórico-prácticas) para computar las prácticas en la calificación final.</p>



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: 80% examen y 20% prácticas**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria: 80% examen y 20% prácticas.**
 - ...

8. Consideraciones finales

A la hora de realizar el examen, es conveniente tener en cuenta una serie de recomendaciones básicas.

- Leer con detenimiento las preguntas.
- Cuidar la sintaxis, la ortografía y la redacción de las preguntas de ensayo.
- Esmerar la presentación del examen
- Revisar su contenido, una vez finalizado

