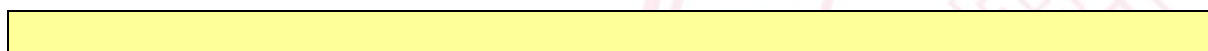




Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	ECONOMÍA PÚBLICA I		
Materia	HACIENDA PÚBLICA Y FISCALIDAD		
Módulo			
Titulación	GRADUADO EN ECONOMIA		
Plan	Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre	Código	
Periodo de impartición	1ER SEMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º (S5)
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	JOAQUIN ROMANO VELASCO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	romano@eco.uva.es		
Horario de tutorías	LUNES-MARTES-MIERCOLES 12-14		
Departamento	ECONOMIA APLICADA		





1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura cobra sentido más que en el cuadro o plan de estudios de una determinada titulación universitaria en la reflexión de la situación y evolución del mundo que nos rodea. Para ello es necesario tanto aprender desde una transdisciplinariedad como desaprender aquellos conceptos dislocados que se han ido asentando en nuestra sociedad. Una confusión fundamental es la que ha llevado a identificar lo público con lo estatal, derivando en patologías de comportamiento social limitadoras tanto de la libertad y la democracia, como de la calidad de vida, suponiendo una amenaza cierta de la conservación ecológica.

Aunque existe una rica literatura crítica con el modelo económico dominante que nos lleva a esta situación, una parte importante de la cual tiene su origen en los países de lengua castellana, muy acorde con la realidad que podemos percibir cotidianamente, guerras, paro, desigualdad, contaminación... académicamente la economía pública como disciplina ha tenido un desarrollo reduccionista muy ligado a las finanzas o hacienda del sector público oficial, las cuales se definen desde la participación del sector público en y para el mercado.

Se nos revela de ese modo una segunda confusión fundamental, la de llegar a creer que todo lo económico se reduce y se somete a la esfera del mercado, lo que incluiría unos poderes públicos gregarios o subordinados a esos intereses económicos propios o específicos de unas élites, profundamente antisociales y aculturales.

En este contexto consideramos esencial adoptar una actitud crítica que nos conduzca a redescubrir desde nuestro propio paisaje el verdadero alcance de lo público, y reconocer oportunidades para implicarnos en ello de muy diferentes formas, tanto voluntarias como profesionales, a un nivel personal y colectivo.

Proponemos en definitiva al alumno que se implique en la mejora del mundo que nos rodea, reconociendo otros valores sociales que dan sentido a lo público, comenzando por el propio estudio en una universidad pública, entendiendo que aprobar puede ser un fracaso cuando no se corresponde con la adquisición de competencias clave, destacadas en la recomendación efectuada por el Parlamento Europeo a los países miembros de la Unión Europea, para *“ la búsqueda de un nuevo equilibrio entre el desarrollo de las capacidades de aprendizaje y las capacidades de los individuos para resolver problemas”* .

La situación actual de la economía pública española, marcada por unas políticas económicas que reducen todos los objetivos al de crecimiento económico, lamentablemente ofrece un ejemplo de los efectos negativos que originan a niveles tanto sociales y ecológicos, como de la propia economía, al relegar incluso los objetivos más básicos que durante décadas habían sido recogidos en el Estado del Bienestar, dibujando un escenario de insostenibilidad o de incertidumbre, propio de un sistema desregulado en el que los poderes públicos oficiales son dispuestos al orden del mercado, y en particular el poder ejecutivo actúa sin un mínimo control social, constitucional y de cuentas, que facilita su acción opaca y corrupta, tal y como destaca el Informe sobre la lucha contra la corrupción en la UE. (Informe de la Comisión al Consejo y al Parlamento Europeo Bruselas, 3.2.2014 COM(2014) 38)

Relación con otras materias

1.2

Economía Pública 2. Economía Recursos Naturales y del Medio Ambiente



1.3 Prerrequisitos





2. Competencias

2.1 Generales

G1, G2, G3, G4, G5, G6

2.2 Específicas

E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E12, E13, E14, E15

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9

3. Objetivos

Introducir los históricos problemas económicos, sociales y ecológicos de nuestra sociedad industrial, su insostenibilidad, como base para motivar el desarrollo de un sentido crítico de la economía y replantear el papel económico del Sector público.

Identificar el aspecto público de la economía y destacar el carácter valorativo de estos conocimientos, para mostrar el contraste entre, de un lado, las corrientes de economía neoclásica y nekeynesiana, que reconocemos como dominantes, y de otro las de economía crítica o alternativa, principalmente la economía ecológica.

Reconocer el comportamiento de sus agentes y los problemas de eficiencia ecológica y social, y su intervención en la redistribución de recursos.

Introducir al estudio de la economía pública como disciplina, en sus aspectos normativos y positivos, destacando la elección colectiva como campo de estudio.

La organización del sector público lleva a conocer el sector público en un sistema descentralizado, del que se ocupa el tema dedicado al federalismo fiscal.

Generar habilidades que capaciten profesionalmente en el desempeño de labores de gestor público, así como en las relaciones que puedan establecerse con el sector público.

Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico y constructivo para la dinamización de una cultura pública alternativa, orientada más al servicio social y la conservación ecológica, y menos a los mercados.



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	32,5	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios	5		
Seminarios	2,5		
Otras actividades	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90





5. Bloques temáticos

Bloque 1:

FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA PÚBLICA. ENFOQUES DE LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA. ELECCIÓN COLECTIVA.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La economía pública como disciplina aparece vinculada a los problemas económicos e inducidos desde la economía sobre la sociedad y el medio ambiente, por lo que planteamos introducir al alumno en el sentido amplio de lo público, que trasciende a lo estatal o las instituciones formales. Son principalmente los efectos sociales y ecológicos de su intervención lo que lleva a ofrecer una revisión crítica del modelo de economía y de sector público dominante.

b. Objetivos de aprendizaje

Introducir en los problemas económicos de nuestra sociedad, facilitando el desarrollo de un sentido crítico de la economía

Generar habilidades que capaciten profesionalmente en desempeño de labores de gestor público, así como en las relaciones que puedan establecerse con el sector público.

Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico y constructivo para la dinamización de una cultura pública alternativa, orientada al servicio social y la conservación ecológica, y menos a los mercados

c. Contenidos

Tema 1.-Economía Pública: Introducción, contenido y enfoques.

Tema 2.- Actores de la economía pública. La nueva economía institucional.

Tema 3.- Estudio de la economía pública.

Tema 4.- Claves en el estudio normativo de la economía pública.

Tema 5.- Elección colectiva.

d. Métodos docentes

Clase magistral- Prácticas guiadas.

e. Plan de trabajo

Al terminar de impartir el tema 1, se facilitan las prácticas a los alumnos. Se realizarán seminarios de preparación y revisión de las prácticas.



f. Evaluación

Pruebas de desarrollo escrito

- Pruebas semiobjetivas de preguntas cortas
- Solución de problemas
- Análisis de casos
- Proyectos y trabajos individuales
- Proyectos y trabajos en grupo

g. Bibliografía básica

AGUILERA KLINK, F. (1996): Economía y Medio Ambiente: Un Estado de la cuestión. Fundación Argentaria, Madrid.

ALBI IBÁÑEZ, E. GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M. Y ZUBIRI, I. (2008): Economía Pública I y II. Editorial Ariel Economía. Barcelona.

MUSGRAVE, R. A. Y MUSGRAVE, P. B. (1991): Hacienda Pública Teórica y Aplicada, McGraw-Hill, Madrid.

OSTROM ELINOR (2011): El gobierno de los bienes comunes. Ed. Fondo Cultura Económica.

h. Bibliografía complementaria

BUSTOS GISBERT, A. (2010): Lecciones de Hacienda Pública I y II. Ed. Colex. Madrid.

CORONA, J. F. Y DÍAZ, A. (2007): Introducción a la Hacienda Pública. Ariel Economía. Madrid.

LAGARES CALVO, M.J. (Coord.) (1995): Manual de la Hacienda Pública I y II. Instituto de Estudios Fiscales. Ministerio de Economía y Hacienda. Madrid.

NAREDO, J. M. (1987): La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías del pensamiento económico. Siglo XXI, Madrid.

SANTAMARINA CAMPOS B.(2006) Ecología y poder. Catarata ed.

i. Recursos necesarios

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.



Bloque 2:

EL PRESUPUESTO PÚBLICO. FEDERALISMO FISCAL.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Una parte destacada de la intervención pública se materializa a través de los ingresos y gastos públicos, los cuales forman parte de lo que se reconoce como actividad presupuestaria del sector público.

Además la organización del sector público puede responder a un modelo centralizado o descentralizado, lo cual justifica el estudio del federalismo fiscal

b. Objetivos de aprendizaje

Introducir al presupuesto público como instrumento de información y gestión de la actividad pública.

Generar habilidades que capaciten profesionalmente en desempeño de labores de gestión de presupuestos públicos

Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico y constructivo en relación a los modelos descentralizados de organización pública.

c. Contenidos

Tema 6.- El Presupuesto público.

Tema 7.- Federalismo fiscal.

d. Métodos docentes

Clases magistrales, prácticas guiadas

e. Plan de trabajo

Facilitar documentación significativa del tema y proceder en las clases a exponer la misma conforme el programa desarrollado

f. Evaluación

Pruebas de desarrollo escrito

- Pruebas semiobjetivas de preguntas cortas
- Solución de problemas
- Análisis de casos
- Proyectos y trabajos individuales
- Proyectos y trabajos en grupo

g. Bibliografía básica

ALBI IBÁÑEZ, E. GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M. Y ZUBIRI, I. (2008): Economía Pública I y II. Editorial Ariel Economía. Barcelona.



h. Bibliografía complementaria

BUSTOS GISBERT, A. (2011): Lecciones de Hacienda Pública I y II. Ed. Colex. Madrid.

CORONA, J. F. Y DÍAZ, A. (2007): Introducción a la Hacienda Pública. Ariel Economía. Madrid.

LAGARES CALVO, M.J. (Coord.) (1995): Manual de la Hacienda Pública I y II. Instituto de Estudios Fiscales. Ministerio de Economía y Hacienda. Madrid.

LÓPEZ LÓPEZ, M. T. Y UTRILLA DE LA HOZ, A. (1998): Introducción al Sector Público Español, Civitas Madrid.

MUSGRAVE, R. A. Y MUSGRAVE, P. B. (1991): Hacienda Pública Teórica y Aplicada, McGraw-Hill, Madrid. (última edición).

NAREDO, J. M. (1987): La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías del pensamiento económico. Siglo XXI, Madrid.

i. Recursos necesarios

Aula



**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	4	10
BLOQUE 2	2	5

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas de desarrollo escrito	80%	Mínimo 4 puntos (50%)
Estudio de casos Proyectos y trabajos individuales Proyectos y trabajos en grupo	20%	Obligatorias

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Prueba escrita....8ptos/ Trabajo individual 2 pts
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Prueba escrita....8ptos/ Trabajo individual 2 pts

8. Consideraciones finales