



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Sistema Financiero		
<b>Materia</b>	Estructura e Instituciones Económicas		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Economía		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	45685
<b>Periodo de impartición</b>	Curso 3º (5º semestre)	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Esther Decimavilla Herrero		
<b>Departamento(s)</b>	Economía Aplicada		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mayer@eco.uva.es">mayer@eco.uva.es</a> 983423405		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

El objetivo del Grado en Economía es formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en los asuntos económicos. Para el logro de dicho objetivo, las asignaturas se enmarcan en diferentes materias con contenidos más o menos teóricos, instrumentales o aplicados. Es en una de esas materias, Estructura e Instituciones Económicas, la destinada al conocimiento del entorno socioeconómico, donde se encuadra la asignatura de *Sistema Financiero*. En este sentido, la disponibilidad de recursos financieros es uno de los condicionantes de los procesos de desarrollo; de ahí la importancia de conocer los instrumentos financieros que existen, los mercados financieros donde se intercambian, los intermediarios financieros que operan en ellos, y las actuaciones públicas para facilitar el acceso a dicha financiación.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La estructura organizativa de las materias del Grado en Economía, buscando la coherencia necesaria, hace que todas ellas estén relacionadas y resulten complementarias. No obstante, la asignatura de *Sistema Financiero* tendría más conexión con el resto de las asignaturas impartidas en la materia de Estructura e Instituciones Económicas y con las asignaturas de las materias de Finanzas y Análisis Económico.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No se establecen requisitos previos.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5: Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6: Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

### 2.2 Específicas

E3: Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4: Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5: Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6: Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7: Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9: Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E11: Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E14: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional y/o regional) o de sectores o aspectos particulares de la misma.

E15: Elaborar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional y/o regional.

E16: Trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.

E18: Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.



E19: Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

E21: Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación (flexibilidad).

### 3. Objetivos

- Conocer el concepto y el funcionamiento del sistema financiero y de sus elementos integrantes: activos (liquidez, riesgo y rentabilidad), mercados (regulación, organización institucional y funcionamiento) e instituciones financieras (órganos de decisión, órganos de gestión y control e intermediarios financieros).
- Conocer los principales rasgos que han caracterizado la evolución del sistema financiero español y sus implicaciones sobre el resto del sistema económico, en especial, la Unión Bancaria y la normativa sobre mercados e instrumentos financieros (MiFID II y MiFIR).
- Identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades del sistema financiero.
- Conocer y manejar las principales fuentes estadísticas y documentales sobre el sistema financiero.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas económicos en el ámbito financiero y de elaborar y presentar los informes correspondientes, tanto de forma oral como escrita.
- Mostrar capacidad de organización, de gestión del tiempo, de toma de decisiones y de trabajo en equipo.
- Analizar e interpretar documentos o información estadística relacionados con el ámbito financiero, así como desarrollar la capacidad crítica.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA FINANCIERO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

El primer bloque, de carácter introductorio, está configurada por un único tema en el que se pretende definir los conceptos, características básicas, funciones y clasificación de los principales elementos que integran todo sistema financiero: activos, instituciones y mercados. Conocer dichos conceptos y la estructura de todo sistema financiero es fundamental para comprender su funcionamiento.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la vinculación entre la actividad real y la actividad financiera.
- Identificar los principales elementos que configuran todo sistema financiero y conocer sus características, funciones y clasificación.
- Conocer la evolución del sistema financiero español, las debilidades y fortalezas que presenta y los retos que tiene planteados.

##### c. Contenidos

Tema 1. El sistema financiero.

- 1.1. ¿Qué es y para qué sirve un sistema financiero?
- 1.2. Concepto, características básicas, funciones y clasificación de los principales elementos del sistema financiero: activos, instituciones (órganos de decisión, órganos de supervisión y control e intermediarios financieros) y mercados.
- 1.3. El sistema financiero español: evolución y situación actual.
- 1.4. La contabilidad financiera y los flujos financieros.



#### **d. Métodos docentes**

---

Método expositivo y aprendizaje cooperativo.

#### **e. Plan de trabajo**

---

Actividades:

- Formación de grupos de trabajo, asignación de temas complementarios a los contenidos del programa de la asignatura y fijación de fechas de tutorización y exposición.
- Desarrollo de contenidos teóricos.
- Práctica 1: Análisis de las cuentas financieras de la economía española.

#### **f. Evaluación**

---

- La prueba final escrita incluirá cuestiones sobre los contenidos del Bloque 1.

#### **g. Bibliografía básica**

---

Calvo, A. y otros (2018): *Manual de sistema financiero español*, Editorial Ariel, Barcelona.

Gómez, R. (coord.) (2019): *Productos y mercados financieros en España*, Dykinson, Madrid.

López Pascual, J. y J. Rojo Suárez (2004): *Los mercados de valores. Organización y funcionamiento*, Ediciones Pirámide, Madrid.

Malo de Molina, J.L. y P. Martín-Aceña (eds.) (2011): *Un siglo de historia del sistema financiero español*, Alianza Editorial, Madrid.

Martínez, J.A. y J.L. Calvo (2012): *Banca y mercados financieros*, Ed. Tirant lo Blanch.

Webs de interés:

Banco de España: <http://www.bde.es/>

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

Martín Marín, J.L. y A. Trujillo Ponce (2004): *Manual de mercados financieros*, Thomson, Madrid.

Martín Marín, J.L. y C. Téllez Valle (2006): *Finanzas internacionales*, Thomson, Madrid.

Martínez Estévez, A. (2000): *Mercados financieros internacionales*, Editorial Civitas, Madrid.

#### **i. Recursos necesarios**

---

Aula con ordenador con programas de Microsoft Office, cañón retroproyector o pizarra virtual y conexión a internet para clases teóricas y prácticas.

Se proporcionará todo el material necesario para el correcto seguimiento de la asignatura a través de la plataforma moodle.

#### **j. Temporalización**

---

*Duración aproximada:* 5 horas presenciales.

**Bloque 2: LOS MERCADOS FINANCIEROS**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

**a. Contextualización y justificación**

El estudio del sistema financiero puede abordarse desde diferentes perspectivas, la de los activos, la de los mercados o la de los intermediarios financieros. La opción elegida es la segunda; por este motivo, este bloque, que incorpora siete temas y que constituye la parte central de la asignatura, se dedica al análisis en profundidad de los diferentes mercados financieros distinguiendo, cuando es necesario, el segmento nacional del extranjero o del euromercado. Dicho análisis se centra en el estudio del funcionamiento de los mercados: su organización institucional y su mecánica operativa.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Examinar el funcionamiento de los diferentes mercados financieros, conociendo su entramado institucional subyacente y su mecánica operativa.
- Analizar las causas de las diversas transacciones financieras, identificando y distinguiendo las que buscan cobertura de las que tienen un carácter especulativo o pretenden aprovechar oportunidades de arbitraje.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos.
- Reflexionar y debatir sobre el funcionamiento de los mercados financieros y sobre su incidencia en el resto del sistema económico.

**c. Contenidos**

Tema 2. El mercado de activos de caja.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. El coeficiente de caja o de reservas mínimas obligatorias.
- 2.3. Mercado entre instituciones financieras y el Banco Central.
- 2.4. Mercado interbancario.

Tema 3. Los mercados de renta fija privada.

- 3.1. El nuevo modelo de mercado de renta fija.
- 3.2. Concepto, características generales, agentes participantes y activos intercambiados.
- 3.3. Análisis de los diferentes submercados: mercado de pagarés de empresa, mercado de obligaciones y valores análogos, mercado de títulos hipotecarios, bonos de titulización y otros productos estructurados y otros mercados.

Tema 4. El mercado de deuda pública.

- 4.1. Los orígenes y la estructura del mercado.
- 4.2. El mercado primario: características, activos y sistemas de colocación.
- 4.3. El mercado secundario: sistemas de negociación y funcionamiento.
- 4.4. La paradoja del endeudamiento rentable y otros temas para el debate.

Tema 5. Mercados de renta variable: La Bolsa de Valores.

- 5.1. Organización institucional.
- 5.2. La actividad bursátil básica: valores negociables, realización de operaciones (tipología de órdenes, compras y ventas en corto y préstamo de valores y costes de la operativa), sistemas/segmentos de contratación del SIBE y formación de precios (modelo de mercado).
- 5.3. Otros aspectos de la actividad bursátil: análisis técnico y fundamental e índices bursátiles.



Tema 6. Los mercados de derivados I: futuros financieros.

- 6.1. Mercados derivados: aspectos generales.
- 6.2. Mercados de futuros organizados: introducción.
- 6.3. Mercados de futuros organizados: mecánica operativa y organización del mercado.
- 6.4. Mercados de futuros organizados: tipos de contratos.
- 6.5. Mercados de futuros organizados: tipos de operaciones (cobertura, especulación y arbitraje).
- 6.6. Mercados de futuros organizados: la experiencia española.

Tema 7. Mercados de derivados II: opciones financieras.

- 7.1. Mercados de opciones organizados: introducción.
- 7.2. Mercados de opciones organizados: mecánica operativa y organización del mercado.
- 7.3. Mercados de opciones organizados: tipos de contratos.
- 7.4. Mercados de opciones organizados: estrategias (básicas, de cobertura, especulación y arbitraje).
- 7.5. Mercados de opciones organizados: la experiencia española.

Tema 8. El mercado de divisas.

- 8.1. Introducción: el control de cambios y el mercado de divisas.
- 8.2. El mercado de divisas al contado y el mercado de divisas a plazo.
- 8.3. Operaciones en el mercado de divisas: especulación, cobertura y arbitraje.
- 8.4. El Euromercado.

---

**d. Métodos docentes**

Método expositivo, resolución de problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

---

**e. Plan de trabajo**

*Actividades:*

- Desarrollo de contenidos teóricos.
- Práctica 2: Operaciones y procedimientos de política monetaria.
- Práctica 3: Subasta de deuda pública.
- Práctica 4: Operaciones de cobertura, especulación y arbitraje en los mercados de futuros.
- Práctica 5: Estrategias de cobertura, especulación y arbitraje en los mercados de opciones.
- Práctica 6: Operaciones de cobertura, especulación y arbitraje en los mercados de divisas.

---

**f. Evaluación**

- La prueba final escrita incluirá cuestiones sobre los contenidos del Bloque 2.
- Práctica en grupo: Presentaciones en clase del trabajo relacionado con los temas complementarios a los contenidos del programa de la asignatura.
- Práctica individual I: Práctica asignada sobre operaciones en el mercado de futuros.
- Práctica individual II: Práctica asignada sobre operaciones en el mercado de opciones.
- Práctica individual III: Práctica asignada sobre operaciones en el mercado de divisas.



### **g. Bibliografía básica**

---

- Calvo, A. y otros (2018): *Manual de sistema financiero español*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Gómez, R. (coord.) (2019): *Productos y mercados financieros en España*, Dykinson, Madrid.
- Kozikowski, Z. (2013): *Finanzas internacionales*, Editorial McGraw Hill.
- López Pascual, J. y J. Rojo Suárez (2004): *Los mercados de valores. Organización y funcionamiento*, Ediciones Pirámide, Madrid.
- López, F. y P. García (2009): *Bolsa, mercados y técnicas de inversión*, McGraw Hill, Madrid.
- Loring, J. (2000): *Opciones y futuros*, Editorial Desclee de Brouwer, Bilbao.
- Martín, M., J.L. Martín, D. Oliver y A. de la Torre (2009): *Manual práctico de mercados financieros*, Delta Publicaciones, Madrid.
- Martínez, J.A. y J.L. Calvo (2012): *Banca y mercados financieros*, Ed. Tirant lo Blanch.

#### *Webs de interés:*

Banco de España: <http://www.bde.es/>

Bolsas y Mercados españoles: <http://www.bolsasymercados.es/esp/home.htm>

Comisión Nacional del Mercado de Valores: <http://www.cnmv.es/index.htm>

Tesoro Público: [www.tesoro.es](http://www.tesoro.es)

### **h. Bibliografía complementaria**

---

- Brun, X., O. Elvira y X. Puig (2008): *Mercado de renta variable y mercado de divisas*, Profit, Barcelona.
- Hernández, V. (2011): *Todo lo que siempre quiso saber sobre bolsa y nadie le supo explicar*, Gestión 2000, Barcelona.
- Hull, J.C. (2000): *Introducción a los mercados de futuros y opciones*, Prentice Hall, Madrid.
- Larraga, P. (2008): *Mercado monetario y mercado de renta fija*, Profit, Barcelona.
- Martín Marín, J.L. y A. Trujillo Ponce (2004): *Manual de mercados financieros*, Thomson, Madrid.
- Martín Marín, J.L. y C. Téllez Valle (2006): *Finanzas internacionales*, Thomson, Madrid.
- Martínez Estévez, A. (2000): *Mercados financieros internacionales*, Editorial Civitas, Madrid.
- Sánchez Fernández, J. L. (director) (2007): *Curso de bolsa y mercados financieros*, 4ª edición, Instituto Español de Analistas Financieros, Editorial Ariel, Barcelona.

### **i. Recursos necesarios**

---

Aula con ordenador con programas de Microsoft Office, cañón retroproyector o pizarra virtual y conexión a internet para clases teóricas y prácticas.

Se proporcionará todo el material necesario para el correcto seguimiento de la asignatura a través de la plataforma moodle.

### **j. Temporalización**

---

*Duración aproximada:* 45 horas presenciales.



### Bloque 3: LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

La perspectiva básica adoptada para el estudio del sistema financiero ha sido la de los mercados y los activos que en ellos se intercambian; no obstante, ese estudio no sería completo sin revisar la configuración, evolución y actuación de los intermediarios financieros, a la que se dedica este último bloque compuesto por tres temas.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Examinar el concepto, la clasificación y los tipos de operaciones que pueden desarrollar los diferentes intermediarios financieros.
- Analizar y debatir el papel de los bancos centrales.
- Analizar las características comunes y específicas de las diferentes entidades de crédito.
- Reflexionar y debatir sobre la importancia de la regulación de la solvencia de los intermediarios financieros.

#### c. Contenidos

Tema 9. El banco central.

- 9.1. Las funciones del banco central.
- 9.2. El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales.
- 9.3. Análisis específico del Banco de España.

Tema 10. Las entidades de crédito: una visión de conjunto.

- 10.1. Concepto, clasificación y tipos de operaciones.
- 10.2. Los coeficientes.
- 10.3. La regulación de la solvencia.
- 10.4. Los Fondos de Garantía.
- 10.5. La regulación de los tipos de interés y la actuación con la clientela.
- 10.6. La reestructuración del sector financiero español.

Tema 11. Las entidades de crédito: análisis específico.

- 11.1. Normas sobre su creación y expansión.
- 11.2. Estudio concreto del sistema bancario y del ICO.
- 11.3. Los Establecimientos Financieros de Crédito.
- 11.4. Las entidades de dinero electrónico.

#### d. Métodos docentes

Método expositivo, resolución de problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

#### e. Plan de trabajo

Actividades:

- Desarrollo de contenidos teóricos.
- Práctica 1: Revisión de los derechos y deberes de los clientes de instituciones financieras.
- Práctica 2: Análisis de la regulación de la solvencia.



#### f. Evaluación

---

- Prueba escrita sobre los contenidos del Bloque 3.

#### g. Bibliografía básica

---

Calvo, A. y otros (2018): *Manual de sistema financiero español*, Editorial Ariel, Barcelona.

Gómez, R. (coord.) (2019): *Productos y mercados financieros en España*, Dykinson, Madrid.

López Pascual, J. y J. Rojo Suárez (2004): *Los mercados de valores. Organización y funcionamiento*, Ediciones Pirámide, Madrid.

Martínez, J.A. y J.L. Calvo (2012): *Banca y mercados financieros*, Ed. Tirant lo Blanch.

Webs de interés:

Asociación Española de Banca: <http://www.aebanca.es/es/index.htm>

Banco de España: <http://www.bde.es/>

Confederación Española de Cajas de Ahorro: <http://www.ceca.es/en/home.htm>

Fondo de Garantía de Depósitos: <http://www.fgd.es>

Fondo de Garantía de Inversiones: <http://www.fogain.es/>

Fondo de Reestructuración Ordenada Bancaria: [http://www.frob.es/index\\_en.html](http://www.frob.es/index_en.html)

Fundación de las Cajas de Ahorro: <http://www.funcas.es/>

Instituto de Crédito Oficial: <http://www.ico.es/>

Unión Nacional de Cooperativas de Crédito: <http://www.unacc.com/>

#### h. Bibliografía complementaria

---

Analistas Financieros Internacionales (2000): *Guía del sistema financiero español en el nuevo contexto europeo*, Escuela de Finanzas Aplicadas, Madrid.

Bueno Campos, E. (dir.) e I. de la Torre Prados (ed.) (2001): *Evolución y perspectiva de la banca española*, Editorial Civitas, Madrid.

Latorre Díez, J. (1995): *Sistema Financiero Español*, Centro de Formación del Banco de España, Madrid.

Ontiveros, E. y F.J. Valero: (1997): *Introducción al sistema financiero español. Análisis económico y tendencias*, Editorial Civitas, Madrid.

#### i. Recursos necesarios

---

Aula con ordenador con programas de Microsoft Office, cañón retroproyector o pizarra virtual y conexión a internet para clases teóricas y prácticas.

Se proporcionará todo el material necesario para el correcto seguimiento de la asignatura a través de la plataforma moodle.

#### j. Temporalización

---

*Duración aproximada:* 10 horas presenciales.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

---

Método expositivo, resolución de ejercicios y problemas y aprendizaje cooperativo.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Evaluación	4		
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba final escrita	Entre el 60% y el 70%	Se exigirá nota mínima de 4 puntos (sobre 10 puntos) para hacer media con la calificación del resto de actividades evaluables. Si no se alcanza ese mínimo la asignatura aparecerá con una calificación global de suspenso.
Actividades de evaluación continua (prácticas individuales)	Entre el 20% y el 25%	Parte no recuperable en la convocatoria extraordinaria.
Actividades de evaluación continua (trabajo en grupo)	Entre el 10% y el 15%	Parte no recuperable en la convocatoria extraordinaria.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en cada una de las pruebas y actividades. Las pruebas y actividades y el porcentaje de ponderación se recogen en la tabla anterior.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

**8. Consideraciones finales**

El método docente y el sistema de evaluación de la asignatura hacen que la asistencia a clase sea fundamental.