

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Econometría II		
Materia	Estadística y Econometría		
Módulo			
Titulación	Grado en Economía		
Plan	468	Código	45688
Periodo de impartición	Semestre 2	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo		Curso	Curso 3
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Jesús Cavero Álvarez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	cavero@eco.uva.es		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura pretende proporcionar una formación sobre las distintas técnicas de estimación y predicción más utilizadas, con el fin de servir de herramienta para el análisis y la investigación aplicada en la economía.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que sus contenidos se puedan aplicar en el ámbito económico. Su ubicación en el plan de estudios favorece este objetivo, al impartirse en el tercer curso (sexto semestre) del grado.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los alumnos ya disponen de conocimientos previos en las materias de Estadística y Econometría, estudiados en semestres anteriores, de forma que se pretende conseguir, a partir de los conocimientos adquiridos previamente, la comprensión de nuevas técnicas econométricas.

1.2 Relación con otras materias

Materia instrumental y complementaria del análisis económico.

1.3 Prerrequisitos

Es imprescindible poseer los conocimientos impartidos en Econometría I





2. Competencias

2.1 Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos.

2.3 Transversales

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés, y en su caso, otros idiomas extranjeros.

T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

T4 Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación de personas.

T5. Capacidad para la planificación de tareas, la organización de recursos, la gestión eficiente del tiempo y la toma de decisiones.



3. Objetivos

- Aplicar la metodología econométrica al análisis de relaciones entre variables económicas cuyo comportamiento está sometido a incertidumbre.
- Tratar adecuadamente las peculiaridades de los modelos dinámicos, en los que el presente se explica a través de la evolución de la realidad económica.
- Afrontar el análisis de relaciones entre variables económicas observadas a lo largo del tiempo, para las que no se cumplen los supuestos estadísticos generales, debido al comportamiento característico de gran parte de los procesos económicos temporales.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas utilizando técnicas de series temporales.
- Armonizar el aprendizaje individual con el debate colectivo; trabajar en equipo; realizar aportaciones con espíritu crítico.
- Mostrar destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico.
- Poseer habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la información y de la comunicación.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Esta asignatura pretende proporcionar una formación sobre las distintas técnicas de estimación y predicción más utilizadas, con el fin de servir de herramienta para el análisis y la investigación aplicada en la economía.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que sus contenidos se puedan aplicar en el ámbito económico. Su ubicación en el plan de estudios favorece este objetivo, al impartirse en el tercer curso (sexto semestre) del grado.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los alumnos ya disponen de conocimientos previos en las materias de Estadística y Econometría, estudiados en semestres anteriores, de forma que se pretende conseguir, a partir de los conocimientos adquiridos previamente, la comprensión de nuevas técnicas econométricas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Aplicar la metodología econométrica al análisis de relaciones entre variables económicas cuyo comportamiento está sometido a incertidumbre.
- Tratar adecuadamente las peculiaridades de los modelos dinámicos, en los que el presente se explica a través de la evolución de la realidad económica.
- Afrontar el análisis de relaciones entre variables económicas observadas a lo largo del tiempo, para las que no se cumplen los supuestos estadísticos generales, debido al comportamiento característico de gran parte de los procesos económicos temporales.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas utilizando técnicas de series temporales.
- Armonizar el aprendizaje individual con el debate colectivo; trabajar en equipo; realizar aportaciones con espíritu crítico.
- Mostrar destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico.
- Poseer habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la información y de la comunicación.

c. Contenidos

Estudio de la heteroscedasticidad. Análisis de regresión con series temporales. Autocorrelación. Regresores estocásticos. Modelos dinámicos. Introducción a los modelos no lineales. Introducción a los modelos de ecuaciones simultáneas. Introducción a los modelos de elección discreta

d. Métodos docentes

Clase magistral

Exposición del contenido de cada tema a través de presentaciones en pantalla y pizarra que estarán disponibles para el alumno con antelación.

Aprendizaje basado en problemas y análisis de casos

Realización de problemas sobre el contenido teórico.

Resolución en el Laboratorio de informática de problemas y casos relacionados con el contenido teórico.



e. Plan de trabajo

En líneas generales, el plan de trabajo se desarrollará de la siguiente manera:

- Se comenzará con unas clases magistrales de teoría que expliquen los fundamentos teóricos, en los que se darán las pautas que tienen que seguir los alumnos para su posterior estudio y se les motivará para que expongan sus comentarios y sus dudas.
- Se realizarán clases prácticas en aula en las que se utilizarán los métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Para ello, se resolverán cuestiones, con la finalidad de que los alumnos asimilen y afiancen los conocimientos adquiridos y aprendan a aplicarlos a distintas situaciones y enunciados.
- Se impartirán clases prácticas de laboratorio en el aula de informática, utilizando el software econométrico Eviews. Se pretende que los alumnos aprendan a resolver un problema econométrico, aplicando las técnicas desarrolladas en las clases de aula convencional.

f. Evaluación

Convocatoria ordinaria :Las pruebas y los criterios para la evaluación de los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del curso, dentro de esta asignatura, serán los siguientes:

- Una prueba presencial a realizar al acabar el curso, cuyo peso en la calificación final será, como mínimo, del 80%. Dicha prueba valorará globalmente el contenido de la asignatura, incluyendo, por tanto, una parte teórica y otra práctica con la utilización de las herramientas informáticas utilizadas en el curso. Para aprobar este examen, es necesario tener, al menos, un 30% de la puntuación de cada una de las partes. La puntuación final del examen presencial será la suma de las dos partes siempre que se superen los mínimos establecidos. En el caso de no superar dichos mínimos la asignatura no se aprueba, sea cual sea la calificación final
- Dependiendo de la evolución del curso se podrá realizar una prueba específica para valorar las actividades realizadas por el alumno (individual o en grupo), así como de su participación en el aula. Esta prueba, como máximo, se valorará con el 20% de la calificación final.

Convocatoria extraordinaria: Se registrá por los mismos criterios descritos para la convocatoria ordinaria. Se podrá renunciar a la evaluación continua en cuyo caso el examen presencial se valorará sobre el 100%.

g. Bibliografía básica

Teoría:

GUJARATI D.N. (2003). "Econometría". 4ª Ed. McGraw-Hill
JOHNSTON, J. y DINARDO, J. (2001). "Métodos de Econometría". Vicens-Vives.
MATILLA GARCÍA M. y otros (2017) "Econometría y Perdición". Ed. McGraw Hill
PULIDO, A. (2001). "Modelos Econométricos", Pirámide.

Práctica:

PENA, B. y otros (1999). "Cien Ejercicios de Econometría". Ed. Pirámide
PÉREZ MARÍA "Econometría Avanzada con Eviews. Conceptos y ejercicios resueltos".
PÉREZ CÉSAR (2006) "Econometría de las series temporales". Ed. Pearson

h. Bibliografía complementaria

Teoría:

ALONSO A. y otros (2004). Econometría. Ed. Pearson. Madrid
HILL R.C., GRIFFITHS W.E. Y LIM G.C. (2012) Principles of Econometrics 4º ed. International Student version. Wiley & Sons

Práctica:

CARRASCAL ARRANZ U. y otros "Análisis econométrico con Eviews" Ed. RA-MA
FERNÁNDEZ SÁINZ, A. y otros. (2005) Ejercicios de Econometría. Segunda Edición. Ed. McGraw-Hill.
URIEL E. Y GEA I.(1997) Econometría Aplicada. Ed. AC
GUJARATI D.(2011) Econometrics by example. Ed. Palgrave Macmillan



i. Recursos necesarios

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas, tutorías y autoevaluación.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	15 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral

Exposición del contenido de cada tema a través de presentaciones en pantalla y pizarra que estarán disponibles para el alumno con antelación.

Aprendizaje basado en problemas y análisis de casos

Realización de problemas sobre el contenido teórico.

Resolución en el Laboratorio de informática de problemas y casos relacionados con el contenido teórico.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	20	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	16		
Laboratorios (L)	20		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Una prueba presencial para evaluar el contenido de la asignatura así como las competencias relacionadas con la aplicación de las técnicas estudiadas tanto en teoría como en práctica	80% o más	Dicha prueba incluirá, por tanto, una parte teórica y otra práctica con la utilización del programa econométrico Eviews. Para aprobar este examen, es necesario tener, al menos, un 30% de la puntuación de cada una de las partes
Pruebas presenciales teóricas y prácticas a lo largo del periodo de docencia para valorar el progreso continuo del alumno en la materia:	20% o menos	Dependiendo de la evolución del curso se podrían plantear pruebas tipo test para valorar los conocimientos teóricos y ejercicios prácticos en el aula de informática para valorar la capacidad para resolver problemas.

8. Consideraciones finales