



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Economía Pública II		
Materia	Hacienda Pública y Fiscalidad		
Módulo			
Titulación	Economía Pública II		
Plan	468	Código	45689
Periodo de impartición	2º Semestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	M. José Prieto Jano/ Joaquín Romano Velasco		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jprieto@eco.uva.es Tf.: 983 42.33.25/ Desp.:431 romano@eco.uva.es Tf: 983423326		
Departamento	Economía Aplicada		

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Ingresos Públicos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

I BLOQUE I. INGRESOS PÚBLICOS

Tema 1.- Los ingresos públicos. Sistema fiscal. Aspectos macroeconómicos.

Tema 2.- Imposición sobre la renta personal y sobre la renta de las sociedades. Estudio de los aspectos básicos.

Tema 3.- Imposición sobre la riqueza. Estudio de los aspectos básicos.

Tema 4.- Imposición indirecta. Estudio de los aspectos básicos.

d. Métodos docentes

Docencia presencial

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Estudio del caso y aprendizaje basado en problemas

Estudios y trabajos individuales y en grupo

Tutorías individuales y/o grupales.

Actividades externas (asistencia a conferencias, jornadas científicas)

Docencia no presencial (a partir del 13 de marzo)

Exposición de contenidos teóricos y resolución de casos prácticos Moodle



- Trabajo colaborativo a través de foros de Moodle.
- Tutorías asíncronas por correo electrónico.
- Tutorías individuales y/o grupales síncronas por videoconferencia en Webex.
- Tutorías asíncronas por foros de Moodle.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos. Tutoría individual y/o grupal. Entregas de trabajos individuales y/o de grupo. Recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia. Resolución de supuestos prácticos y análisis de casos de la materia. Estudios y trabajos individuales y/o de grupo. Estudio y/o recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia.

A partir del 13 de marzo, con la suspensión de la actividad presencial, todo el trabajo se realizará en la **modalidad no presencial**, con los métodos docentes anteriormente expuestos, a través de las plataformas Moodle, Webex o cualquier otra que se implemente por la Universidad

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Clases teóricas presenciales	12	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas (resolución de problemas en grupos reducidos) presenciales	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Clases teóricas / Moodle/ Webex/ Teams..	12		
Clases prácticas / Moodle/ Webex/ Teams..	6		
Prácticas de laboratorio	0		
Seminarios y Tutorías/Otras actividades	0		
Seminarios y Tutorías síncronas y asíncronas	2		
Sesiones de evaluación	3		
Total presencial	40	Total no presencial	60

f. Evaluación

- Registros de observación sistemática de actividad
- Resolución de problemas y entregas de casos prácticos
- Entregas de trabajos individuales y/o de grupo
- Aportaciones en los distintos foros de Moodle
- Realización de tareas / talleres / cuestionarios en Moodle
- Prueba escrita final no presencial con control biométrico.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4	Semanas 1ª a 10ª.

**Bloque 2: Gastos Públicos**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

BLOQUE II. GASTOS PÚBLICOS

Tema 7.- El Gasto Público. Se propone a los alumnos adquirir los conocimientos básicos de:

- Técnicas de Evaluación del gasto público.
- El Gasto Público en el Estado del Bienestar.

d. Métodos docentesDocencia presencial

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Estudio del caso y aprendizaje basado en problemas

Estudios y trabajos individuales y en grupo

Tutorías individuales y/o grupales.

Actividades externas (asistencia a conferencias, jornadas científicas)

Docencia no presencial (a partir del 13 de marzo)

Exposición de contenidos teóricos y resolución de casos prácticos Moodle

Trabajo colaborativo a través de foros de Moodle.

Tutorías asíncronas por correo electrónico.

Tutorías individuales y/o grupales síncronas por videoconferencia en Webex.

Tutorías asíncronas por foros de Moodle.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos. Tutoría individual y/o grupal. Entregas de trabajos individuales y/o de grupo. Recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia. Resolución de supuestos prácticos y análisis de casos de la materia. Estudios y trabajos individuales y/o de grupo. Estudio y/o recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia.

A partir del 13 de marzo, con la suspensión de la actividad presencial, todo el trabajo se realizará en la **modalidad no presencial**, con los métodos docentes anteriormente expuestos, a través de las plataformas Moodle, Webex o cualquier otra que se implemente por la Universidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Clases teóricas presenciales	1	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Clases prácticas (resolución de problemas en grupos reducidos) presenciales	2	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Clases teóricas no presencial / Moodle/ Webex/ Teams..	11		
Clases prácticas no presencial /	3		



Moodle/ Webex/ Teams...			
Prácticas de laboratorio	0		
Seminarios y Tutorías/Otras actividades	0		
Seminarios y Tutorías síncronas y asíncronas	1		
Sesiones de evaluación	2		
Total presencial	20	Total no presencial	30

f. Evaluación

- Registros de observación sistemática de actividad
- Resolución de problemas y entregas de casos prácticos
- Entregas de trabajos individuales y/o de grupo
- Aportaciones en los distintos foros de Moodle
- Realización de tareas / talleres / cuestionarios en Moodle
- Prueba escrita final no presencial con control biométrico.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 11 a 15

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

Docencia no presencial (a partir del 13 de marzo)

Exposición de contenidos teóricos vía Moodle y/o otros medios como videoconferencia Webex, Teams o similar.

Estudio del caso y aprendizaje basado en problemas mediante tareas de Moodle.

Trabajo colaborativo a través de foros de Moodle.

Tutorías síncronas por chat de Moodle.

Tutorías individuales y/o grupales síncronas por videoconferencia en Webex.

Tutorías asíncronas por foros de Moodle.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
		Estudio y trabajo autónomo individual	30
		Estudio y trabajo autónomo grupal	30
		Clases teóricas no presencial/ Moodle/ Webex/ Teams, otros...	23
		Clases prácticas no presencial / Moodle/ Webex/ Teams, otros...	9
		Seminarios y Tutorías síncronas y asíncronas	3
		Sesiones de evaluación	5
		Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos individuales y en grupo, registros de observación sistemática de actividad presencial, actividades no presenciales (aportaciones a en foros, chats, tareas, talleres, etc...) y otras actividades evaluables propuestas trabajos individuales y trabajos en grupo	50%	Aplicación a lo largo de todo el curso.
Examen final: prueba tipo test y/o prueba de desarrollo escrito mediante los medio online propuestos por la Universidad.	50%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos del programa y resolución de casos. Se exigirá al menos en examen final (1,75 sobre 5) para poder sumar la nota de la evaluación continua.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación final será el resultado de sumar a la puntuación obtenida en el examen final, en caso de superar la nota de corte establecida (1,75 puntos sobre 5), las calificaciones obtenidas por los alumnos en las distintas actividades de evaluación continua realizadas durante el semestre, exigiendo obtener una nota de 5 puntos para superar la asignatura. Para aprobar la asignatura la puntuación debe ser como mínimo de 5 puntos sobre 10.
- ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se mantienen los mismos criterios de calificación que en la convocatoria ordinaria para aquellos alumnos que hayan participado en las actividades propuestas para evaluación continua.
 - Los alumnos que no hayan participado en la evaluación continua, la prueba escrita final supondrá el 100% de la calificación, valorándose, por tanto, sobre 10 puntos y exigiendo una nota de 5 puntos para superar la asignatura.

8. Consideraciones finales

Se arbitrarán las medidas necesarias para que la realización de la prueba de forma no presencial se lleve a cabo con las garantías necesarias para evitar posibles actuaciones fraudulentas. En este sentido, se hará lo necesario que el alumno que se presente a dicha prueba, de su consentimiento al uso de aplicaciones de identificación biométrica o al control durante toda la prueba del espacio en el que el alumno desarrolla la prueba, así como la grabación de la misma en sistema de videoconferencia.