

**Adenda Guía docente de la asignatura Evaluación de Políticas Públicas (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	Evaluación de Políticas Públicas		
Materia	Política Económica		
Módulo			
Titulación	Grado en Economía (Curso 3º)		
Plan	468	Código	45690
Periodo de impartición	Sexto semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2019-2020
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Belén Miranda Escolar Baudelio Urueña Gutiérrez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	E-mail: belen@eco.uva.es	Tfno.: 983.18.59.50	
	E-mail: baudelio@eco.uva.es	Tfno.: 983.42.33.23	
Departamento	Economía Aplicada		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**Bloque X:** "Nombre del Bloque"Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Clase magistral participativa, mediante videoconferencia (Cisco Webex, Microsoft Teams).
- Resolución de supuestos, ejercicios-problemas, cuestiones teórico-prácticas y preguntas de test sobre la materia impartida (videoconferencia, campus virtual, chats, whatsapp).
- Análisis de artículos científicos y documentos de trabajo sobre la materia impartida en cada uno de los *Bloques* (videoconferencia, campus virtual).
- Estudio de casos (videoconferencia, campus virtual).

Realización de Prácticas Individualizadas (Actividades no Presenciales on line):

Los objetivos que se pretenden conseguir con estas **Prácticas** son los siguientes:

- Saber gestionar el tiempo y los recursos de forma eficiente.
- Fomentar el pensamiento creativo y la generación de ideas.
- Saber aplicar las metodologías y técnicas de evaluación a un caso práctico real concreto.
- Saber comunicar los resultados de un análisis.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES ON LINE	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	20	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas (A)	17		
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	3		
Total no presencial on line	40	Total no presencial	35

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<p><u>Prácticas (6 puntos):</u></p> <p>Participación en las actividades docentes (Actitud activa en clases magistrales y prácticas por videoconferencia)</p> <p>Interés mostrado por la asignatura (Evaluación continua a lo largo del curso)</p> <p>Prácticas individualizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación del análisis de pertinencia a una política o programa público concreto. ▪ Propuesta de diferentes tipos de indicadores relacionados con la política o programa público elegido, clasificándolos en indicadores de contexto, de medios (<i>input</i>), de realización (<i>output</i>), de resultados (<i>outcome</i>) y de impacto (<i>impact</i>). ▪ Propuesta de indicadores de “<i>inputs</i>” y “<i>outputs</i>” para los diferentes ámbitos del sector público. ▪ Medición de la eficiencia mediante el programa Solver de Excel. ▪ Se podrá realizar algún tipo de control de conocimientos durante las clases on line. 	<p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se plantearán a los alumnos diversos ejercicios de carácter práctico y se realizarán debates en clase (en formato virtual) a partir de artículos y documentos de trabajo sobre la materia, que deberán haber trabajado previamente. Con ello se pretende aproximar al alumno a la realidad y se intenta valorar hasta qué punto es capaz de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas a situaciones nuevas. <p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La respuesta a las actividades y tareas que se propongan. ▪ La participación en las clases y en los debates que se organicen de manera virtual, búsqueda de documentación relacionada con la materia,... <p>Pautas para la realización de estas prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las orientaciones para su realización se explicarán en un Seminario práctico virtual.
<p><u>Examen final escrito no presencial on line (4 puntos).</u> Constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Supuestos prácticos, resolución de casos y problemas, cuestiones teórico-prácticas y preguntas de ensayo. 	<p>40%</p>	<p><u>El día del examen, los alumnos deberán estar provistos de recursos online (ordenador, móvil, conexión a internet, videoconferencia, impresora).</u></p> <p>Para superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo del 50% de la nota final del examen y de las prácticas, en cada una de las partes, de cada profesor.</p> <p>Entre los aspectos que se valoran en el examen se encuentran: grado de concordancia entre lo que se pregunta y lo que se responde; claridad y corrección ortográfica en la exposición de las ideas; ausencia de errores.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<p>Los criterios de calificación serán los siguientes para cada una de las dos convocatorias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ol style="list-style-type: none"> 1) Examen final escrito no presencial on line (40%). 2) Participación en las actividades docentes y la realización de prácticas individualizadas no presenciales on line (60%). • Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura. Existen 2 opciones, a elegir por el alumno: <ol style="list-style-type: none"> 1) Examen final escrito no presencial on line (40%), participación en las actividades docentes y la realización de prácticas individualizadas no presenciales on line (60%). Se guarda la nota obtenida en las prácticas de la convocatoria ordinaria, conjuntamente de los dos profesores. 2) Examen final escrito (100%). 		



8. Consideraciones finales

- 1) Debemos matizar que en el epígrafe **4. Contenido y/o bloques temáticos**, concretamente los apartados: **d) Métodos docentes, e) Plan de trabajo y f) Evaluación**, tal y como están recogidos en el **Proyecto Guía Docente** de esta asignatura, que se presentó en julio de 2019, para el curso académico 2019-2020, cambia en todos los aspectos relativos a la docencia presencial (que no se puede realizar por la situación sobrevenida del COVID-19) que será sustituida por docencia y evaluación no presencial. Este cambio viene motivado por el Estado de Alarma decretado por el Gobierno de España. Adicionalmente, no habrá trabajos en grupo y todos serán individuales.
- 2) **Material Docente para la preparación de la asignatura.** Al comienzo de la asignatura se ha puesto a disposición de los alumnos, a través del *Campus Virtual*, el material docente elaborado por los Profesores de la asignatura tomando como base la bibliografía básica y complementaria y las direcciones de internet recogidas en la *Guía Docente*.

