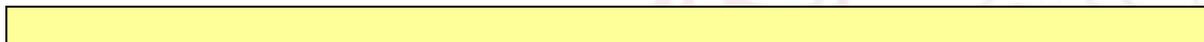




Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE		
Materia	HACIENDA PÚBLICA Y FISCALIDAD		
Módulo			
Titulación	GRADUADO EN ECONOMIA		
Plan	Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre 468	Código	45703
Periodo de impartición	1ER SEMESTRE	Tipo/Carácter	OO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º (S5)
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	JOAQUIN ROMANO VELASCO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	romano@eco.uva.es		
Horario de tutorías	LUNES-JUEVES 11-13		
Departamento	ECONOMIA APLICADA		





1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Conocer la noción de medio ambiente y el papel económico concedido a los recursos naturales en los enfoques de economía neoclásica o dominante y economía ecológica o alternativa.

Introducir al metabolismo biofísico y comparar con el sistema industrial.

Reconocer el comportamiento de los agentes económicos y los problemas de eficiencia ecológica y social, y su intervención en la redistribución de recursos. Introducción al gobierno de los bienes comunes.

Reconocer los principios operativos del desarrollo sostenible como objetivo ambiental

Introducir al estudio de las políticas ambientales en diferentes niveles de gobierno, la evolución en las preocupaciones ambientales, destacando las estrategias de desarrollo sostenible.

Conocer los instrumentos de política ambiental, contrastando instrumentos de mercado y de regulación.

1.2 Relación con otras materias

Mantiene relación con Economía Pública I.

1.3 Prerrequisitos



2. Competencias

2.1 Generales

G1. Capacidad para analizar los problemas económicos territoriales, vistos en una perspectiva de economía ecológica, y para aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a la resolución de los problemas económicos en el contexto de la economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de transformación e innovación tecnológica permanentes, con sus correspondientes efectos ambientales .

G2. Capacidad para integrar y utilizar los diversos conocimientos adquiridos a la hora de elaborar diagnósticos y propuestas sobre la economía de un territorio, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades en términos de desarrollo sostenible, integradores de los aspectos económicos en los ecológicos, sociales y éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas de solución de los mismos.

G3. Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.

G4. Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliográfica así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando a aprendiendo de forma permanente y autónoma.

G5. Conocimiento de los aspectos teóricos relativos a los factores determinantes del desarrollo económico en clave de sostenibilidad, las alternativas y las prácticas adecuadas para asumir la promoción de un desarrollo, que no crecimiento, adaptado a las capacidades del medio ambiente, desde una perspectiva ecológica.

G1, G2, G3, G4, G5, G6

2.2 Específicas

E1. Capacidad para identificar los distintos enfoques en la economía de los recursos naturales. las debilidades y fortalezas así como las amenazas y oportunidades que afectan a los ecosistemas .

E2. Capacidad para la elaboración de estrategias y planes de actuación dirigidos a promover el desarrollo sostenible .

E3. Capacidad para la puesta en funcionamiento y a la gestión de los proyectos y planes de actuación territoriales.

E4.-Capacidad para el reconocimiento de los agentes económicos y sociales con intereses en el territorio y para relacionarse y actuar de forma proactiva con los mismos, afrontando desde esta perspectiva los conflictos entre actores económicos y ecológicos, generalmente reactiva .

E5. Capacidad para introducir la perspectiva de género en el análisis de los problemas y elaboración de propuestas conducentes a su resolución. Adquiriendo la sensibilidad necesaria sobre una cuestión tan relevante en materia ambiental

2.3 Transversales:

T1. Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.

T2. Capacidad de organización y trabajo en equipo.

T3. Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E12, E13, E14, E15

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9



3. Objetivos

RA G1. Saber analizar las causas y consecuencias de los problemas económicos y ecológicos del territorio, utilizando el conjunto de técnicas y conocimientos adquiridos.

RA G2. Saber integrar los conocimientos medio ambientales adquiridos en las diversas materias para efectuar diagnósticos y propuestas de actuación.

RA G3. Poder describir y exponer de forma escrita y oral los resultados del análisis de los fenómenos económicos y ecológicos estudiados ante cualquier público.

RA G4. Conocer y saber utilizar las fuentes de información bibliográficas, estadísticas y documentales con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma, desarrollando un sentido crítico desde la comparación de posiciones enfrentadas en el medio ambiente

RA G5. Conocer los fundamentos teóricos de los procesos de desarrollo sostenible. Destacando la perspectiva de ecología cultural o antropología económica para esclarecer las ambigüedades del término.

RA E1. Saber elaborar un análisis DAFO.

RA E2. Saber elaborar un plan estratégico territorial básico, apoyada en la metodología de evaluación ambiental estratégica.

RA E3. Mostar iniciativa y capacidad de toma de decisiones sobre actuaciones a seguir en la gestión a nivel estratégico de políticas, planes y programas, así como a nivel de proyectos.

RA E4. Saber diferenciar el papel de los diferentes actores de un proceso económico y ecológico.

RA E5. Ser capaz de distinguir las diferencias en la situación y papel de hombres y mujeres en la dinámica económica de un territorio.

RA T1. Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente.



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios	0		
Seminarios	0		
Otras actividades	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90





5. Bloques temáticos

Bloque 1:

Economía Recursos naturales y del M.A..

Carga de trabajo en créditos ECTS:

6

a. Contextualización y justificación

Conocer la noción de medio ambiente y el papel económico concedido a los recursos naturales en los enfoques de economía neoclásica o dominante y economía ecológica o alternativa.

Introducir al metabolismo biofísico y comparar con el sistema industrial.

Reconocer el comportamiento de los agentes económicos y los problemas de eficiencia ecológica y social, y su intervención en la redistribución de recursos. Introducción al gobierno de los bienes comunes.

Reconocer los principios operativos del desarrollo sostenible como objetivo ambiental

Introducir al estudio de las políticas ambientales en diferentes niveles de gobierno, la evolución en las preocupaciones ambientales, destacando las estrategias de desarrollo sostenible.

Conocer los instrumentos de política ambiental, contrastando instrumentos de mercado y de regulación.

b. Objetivos de aprendizaje

RA G1. Saber analizar las causas y consecuencias de los problemas económicos y ecológicos del territorio, utilizando el conjunto de técnicas y conocimientos adquiridos.

RA G2. Saber integrar los conocimientos medio ambientales adquiridos en las diversas materias para efectuar diagnósticos y propuestas de actuación.

RA G3. Poder describir y exponer de forma escrita y oral los resultados del análisis de los fenómenos económicos y ecológicos estudiados ante cualquier público.

RA G4. Conocer y saber utilizar las fuentes de información bibliográficas, estadísticas y documentales con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma, desarrollando un sentido crítico desde la comparación de posiciones enfrentadas en el medio ambiente

RA G5. Conocer los fundamentos teóricos de los procesos de desarrollo sostenible. Destacando la perspectiva de ecología cultural o antropología económica para esclarecer las ambigüedades del término.

RA E1. Saber elaborar un análisis DAFO.

RA E2. Saber elaborar un plan estratégico territorial básico, apoyada en la metodología de evaluación ambiental estratégica.

RA E3. Mostrar iniciativa y capacidad de toma de decisiones sobre actuaciones a seguir en la gestión a nivel estratégico de políticas, planes y programas, así como a nivel de proyectos.

RA E4. Saber diferenciar el papel de los diferentes actores de un proceso económico y ecológico.

RA E5. Ser capaz de distinguir las diferencias en la situación y papel de hombres y mujeres en la dinámica económica de un territorio.

RA T1. Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente.



Indicar los objetivos de aprendizaje de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

c. Contenidos

Tema 1. Enfoques parciales frente a concepciones sistémicas del medio ambiente en economía: Economía ambiental frente a economía ecológica y del paisaje.

Tema 2.- Conceptos de sostenibilidad económico-ecológica e indicadores de medición.

Tema 3.- Actores públicos y privados implicados en el desarrollo sostenible. La Participación pública en la toma de decisiones.

Tema 4.- Gestión de bienes comunales y organizaciones colectivas

Tema 5.- Políticas ambientales. UE, España y Castilla y León.

Tema 6.- Instrumentos económicos de política ambiental

Tema 7.- Evaluación ambiental y valoración económica del medio ambiente.

d. Métodos docentes

Clase magistral- Prácticas guiadas.

Métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.(Sesiones expositivas./Prácticas en el aula/Debates dirigidos/Seminarios)

Método expositivo , Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje orientado a proyectos. Aprendizaje Cooperativo

APS (Aprendizaje-servicio)

Estudio de Casos:

Movilidad urbana ecológica en el entorno del Barrio Belén (Valladolid)

Indicar los métodos docentes a emplear de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

e. Plan de trabajo

Se facilitará en las primeras sesiones teóricas la VISIÓN-MISION y las herramientas para el desarrollo de los casos aplicados y los trabajos prácticos, que representan el elemento central para la adquisición de competencias en la materia.

f. Evaluación



Aspectos objeto de evaluación	Ponderación %
1. Asistencia a clase y participación en su desarrollo.	15
2. Examen sobre el contenido del programa	10
3. Lectura y debate de documentos	15
4. Estudio casos y buenas prácticas	20
5. Exposición oral	10
6. Trabajos prácticos	30

Indicar los tipos y criterios de evaluación y calificación de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

g. Bibliografía básica

- Alier, J. y J. Roca, (2000): Economía ecológica y política ambiental, México, FCE
- Azqueta, D. (2002): Introducción a la economía ambiental, Madrid, McGraw-Hill. Martínez Aguilera Klink, F. (1996): Economía y Medio Ambiente: Un Estado de la cuestión. Fundación Argentaria, Madrid.
- Daly, H. E. (1990): "Towards some operational principles of sustainable development", Ecological Economics, nº 2, pp. 1-6.
- Romano Velasco, J. et. Al. (2000): Evaluación Ambiental y desarrollo sostenible. Ambito ed
- OSTROM E. (2011): El gobierno de los bienes comunes. Ed. Fondo Cultura Económica.

h. Bibliografía complementaria

- Azqueta D. (1994):, Valoración Económica de la Calidad Ambiental, McGrawHill Interamericana de España, S. A., Madrid.
- Common, M. y S. Stagl, 2008: Introducción a la economía ecológica, Barcelona, Reverté.
- Max-Neef, M. et al,(1986) : Desarrollo a Escala Humana.una opción para el futuro. Santiago. Cepaur
- García Teruel M (2003) : Apuntes de Economía Ecológica. Boletín ICE.Nº 2767.
- Naredo J.M.(2006): Raíces económicas del deterioro ecológico y social. S.XXI.
- NAREDO, J. M. (1987): La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías del pensamiento económico. Siglo XXI, Madrid.
- Odum et al.(1988): "Environmental Systems and Public Policy" . University of Florida, Gainesville 32611, USA. 1988. Libro traducido y adaptado para la red Internet con autorización del autor. <http://www.unicamp.br/fea/ortega/eco/esp/index.htm>
- Partidario M.R.(2006) La experiencia de la Evaluación Ambiental Estratégica en Europa. Ciudad y Territorio. Nº149-150. Pp. 550-561.
- Santamarina Campos B.(2006): Ecología y poder. Ed.Catarata



i. Recursos necesarios

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	6	15 semanas

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas de desarrollo escrito	5%	Mínimo 0,3 puntos
Estudio de casos Proyectos y trabajos individuales Proyectos y trabajos en grupo	20% 60%	Obligatorias
Asistencia a clase y participación en su desarrollo	15	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...Proyectos (80%) Participación y pruebas (20%)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ... Proyectos (80%) Participación y pruebas (20%)
 -

8. Consideraciones finales