

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	ECONOMÍA DEL DESARROLLO		
Materia	POLÍTICA ECONÓMICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA		
Plan	468	Código	45704
Periodo de impartición	S7	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Juan José Juste Carrión		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Email: juste@eco.uva.es	Tel: 983-423323	
Departamento	ECONOMÍA APLICADA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En los primeros años 50 del siglo pasado se acuñó el término “Tercer Mundo” para designar a las naciones no alineadas en ninguno de los dos bloques - occidental y comunista - enfrentados en la Guerra Fría. Transferido del ámbito geopolítico al socioeconómico, dicho término se viene utilizando, desde hace décadas, aunque de manera bastante imprecisa, para designar a los países, “subdesarrollados”, “en vías de desarrollo”, periféricos o del Sur, es decir a aquéllos con un menor nivel de progreso económico y social a escala mundial y que constituyen el objeto de estudio de la Economía del Desarrollo. Esta rama autónoma de la Ciencia Económica nació a mediados de los años 40, precisamente con el propósito fundamental de abordar la dramática situación de tales naciones, por entonces sometidas en gran número al régimen colonial de las potencias europeas.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es el de mostrar a los alumnos del Grado en ECONOMÍA el significado, los múltiples enfoques y las implicaciones político económicas del fenómeno del desarrollo, a la vez que la complejidad y diversidad tanto de los problemas socioeconómicos como de las sendas evolutivas experimentadas a nivel nacional enmarcados bajo la citada etiqueta del *tercermundismo*.

1.2 Relación con otras materias

Economía del Desarrollo es una asignatura que guarda relación con las siguientes materias:

- ❖ Política Económica
- ❖ Economía Regional y Urbana
- ❖ Políticas Sectoriales y Estructurales
- ❖ Macroeconomía
- ❖ Economía Mundial
- ❖ Organización Económica Internacional
- ❖ Economía Internacional

1.3 Prerrequisitos

Ninguno



2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos acerca de la situación socioeconómica de los países en vías de desarrollo que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito del desarrollo económico.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo del desarrollo económico, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con cuestiones relacionadas con el desarrollo económico y la pobreza, a público especializado y no especializado, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

- E2. Conocer los factores determinantes del desarrollo, entendido en términos de bienestar, junto con los modelos fundamentales explicativos del fenómeno del crecimiento económico, como factor fundamental de desarrollo.
- E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos nacionales y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta, con especial atención a la realidad de los países del Tercer Mundo
- E4. Comprender las razones últimas que justifican la intervención del sector público para la promoción del desarrollo económico, los instrumentos disponibles para diseñar estrategias de desarrollo, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.
- E5. Conocer el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos que atañen a los Países en Vías de Desarrollo.
- E7. Identificar y anticipar problemas socioeconómicos relevantes desde la óptica del desarrollo y la calidad de vida de la población de un territorio.
- E8. Analizar y comprender la problemática del desarrollo en conexión con el particular entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se inscribe, teniendo en cuenta su dimensión histórica y ética.
- E9. Identificar y argumentar las alternativas enfocadas a la resolución de los problemas inherentes a la existencia de un bajo nivel de desarrollo.
- E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la identificación de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional, en relación con la pobreza y el subdesarrollo.
- E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.



- E14. Valorar la situación de sectores específicos de las economías de los países en vías de desarrollo.
- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- T4. Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación de personas.
- T5. Capacidad para la planificación de tareas, la organización de recursos, la gestión eficiente del tiempo y la toma de decisiones.
- T6. Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.
- T7 Capacidad para el razonamiento analítico y sintético y para la adopción de una perspectiva crítica ante los hechos.

3. Objetivos

- Identificar los principales desafíos de largo plazo a los que se enfrentan los Países en Vías de Desarrollo (PVD) en un entorno cambiante y en el marco de una economía globalizada.
- Tener capacidad para elaborar diagnósticos sobre la situación económica de los PVD, partiendo de la información existente y de las distintas técnicas analíticas disponibles.
- Ser capaz de presentar los resultados de los estudios y análisis, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos.
- Saber identificar los problemas macroeconómicos que exigen la aplicación de estrategias y políticas de desarrollo, en aras de combatir la pobreza y el subdesarrollo.
- Conocer las diferentes interpretaciones teóricas acerca del desarrollo y su proyección en el caso específico de los países en vías de desarrollo.
- Aprender a trabajar en equipo y desarrollar la capacidad necesaria para contribuir al logro de los objetivos del grupo.
- Extraer conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas pudiendo elaborar un juicio racional sobre ellas.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

ECONOMÍA DEL DESARROLLO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En los primeros años 50 del siglo pasado se acuñó el término “Tercer Mundo” para designar a las naciones no alineadas en ninguno de los dos bloques - occidental y comunista - enfrentados en la Guerra Fría. Transferido del ámbito geopolítico al socioeconómico, dicho término se viene utilizando, desde hace décadas, aunque de manera bastante imprecisa, para designar a los países, “subdesarrollados”, “en vías de desarrollo”, periféricos o del Sur, es decir a aquéllos con un menor nivel de progreso económico y social a escala mundial y que constituyen el objeto de estudio de la Economía del Desarrollo. Esta rama autónoma de la Ciencia Económica nació a mediados de los años 40, precisamente con el propósito fundamental de abordar la dramática situación de tales naciones, por entonces sometidas en gran número al régimen colonial de las potencias europeas.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es el de mostrar a los alumnos del Grado en ECONOMÍA el significado, los múltiples enfoques y las implicaciones político económicas del fenómeno del desarrollo, a la vez que la complejidad y diversidad tanto de los problemas socioeconómicos como de las sendas evolutivas experimentadas a nivel nacional enmarcados bajo la citada etiqueta del *tercermundismo*.

b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar los principales desafíos de largo plazo a los que se enfrentan los Países en Vías de Desarrollo (PVD) en un entorno cambiante y en el marco de una economía globalizada.
- Tener capacidad para elaborar diagnósticos sobre la situación económica de los PVD, partiendo de la información existente y de las distintas técnicas analíticas disponibles.
- Ser capaz de presentar los resultados de los estudios y análisis, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos.
- Saber identificar los problemas macroeconómicos que exigen la aplicación de estrategias y políticas de desarrollo, en aras de combatir la pobreza y el subdesarrollo.
- Conocer las diferentes interpretaciones teóricas acerca del desarrollo y su proyección en el caso específico de los países en vías de desarrollo.
- Aprender a trabajar en equipo y desarrollar la capacidad necesaria para contribuir al logro de los objetivos del grupo.

c. Contenidos

PARTE I: CRECIMIENTO Y DESARROLLO: CONCEPTO, MEDICIÓN Y TEORÍAS

- Tema 1.- Concepto de desarrollo
- Tema 2.- La medición del desarrollo y el bienestar
- Tema 3.- Subdesarrollo y Economía del Desarrollo. Una aproximación teórica
- Tema 4.- Fundamentos económicos del desarrollo
- Tema 5.- Teorías del desarrollo económico para el Tercer Mundo



PARTE II: FACTORES CONDICIONANTES DEL DESARROLLO EN EL TERCER MUNDO

- Tema 6.- El crecimiento demográfico
- Tema 7.- El Desempleo, las Migraciones y la Urbanización
- Tema 8.- La transformación de la estructura productiva de los PVD
- Tema 9.- Las finanzas y el desarrollo económico

PARTE III: ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

- Tema 10.- Política Económica, Organismos Internacionales y Países en Vías de Desarrollo
- Tema 11.- Nuevos horizontes para el desarrollo económico del Tercer Mundo

d. Métodos docentes

- Clases teóricas (Lección magistral), apoyadas en presentaciones en power point y en documentación específica para cada tema.
- Clases prácticas para resolución de actividades propuestas (debate y/o estudio de casos).
- Presentación de trabajos.
- Tutorías.

e. Plan de trabajo

Plan de Trabajo de la asignatura.	Clases teóricas (nº horas)	Clases prácticas (nº horas)
Presentación de la asignatura	1	
Tema 1.- Concepto de desarrollo	4	
Tema 2.- La medición del desarrollo y el bienestar	5	2
Tema 3.- Subdesarrollo y Economía del Desarrollo. Una aproximación teórica	4	1
Tema 4.- Fundamentos económicos del desarrollo	5	1
Tema 5.- Teorías del desarrollo económico para el Tercer Mundo	5	
Tema 6.- El crecimiento demográfico	5	1
Tema 7.- El Desempleo, las Migraciones y la Urbanización	4	1
Tema 8.- La transformación de la estructura productiva de los PVD	4	1
Tema 9.- Las finanzas y el desarrollo económico	3	1
Tema10.- Política Económica, Organismos Internacionales y Países en Vías de Desarrollo	4	
Tema11.- Nuevos horizontes para el desarrollo económico del Tercer Mundo	4	



f. Evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y/o pruebas de desarrollo escrito, para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información, etc. Tales pruebas darán contenido tanto al examen final que tendrá lugar al final de semestre, en la fecha oficial marcada en el calendario académico, como posibles exámenes parciales intermedios (al menos uno), que permitirán al alumno que los supere liberar materia con vistas a la realización del citado examen final.
- Lectura y/o debate de documentos, para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación, resolución de problemas,...
- Trabajos tutelados en grupo y/o individuales, para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente, etc.

g. Bibliografía básica

- ARASA, C. y ANDREU, J.M. (1996): "Economía del desarrollo". Ed. Dykinson. Madrid.
- BANCO MUNDIAL (Varios años): "Informe Sobre el Desarrollo Mundial". Banco Mundial. Washington.
- BANCO MUNDIAL (Varios años): "Informe Sobre el Desarrollo Mundial". Banco Mundial. Washington.
- BERZOSA, C., BUSTELO, P. y DE LA IGLESIA, (1996): "Estructura Económica Mundial". Ed. Síntesis. Madrid.
- BUSTELO GOMEZ, P. (1998): "Teorías contemporáneas del desarrollo económico". Ed. Síntesis. Colección Historias del Pensamiento Económico. Madrid.
- DE JANVRY, A. y SADOULET, E. (2016): "Development Economics. Theory and Practice". Ed. Routledge, Londres y Nueva York.
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (Varios años): "Perspectivas de la economía mundial". Fondo Monetario Internacional. Washington.
- HIDALGO CAPITAN, A.L. (1998): "El pensamiento económico sobre desarrollo. De los mercantilistas al PNUD". Ediciones Universidad de Huelva. Huelva.
- ICEX (Varios años): "Claves de la economía mundial". Instituto de Comercio Exterior, Madrid.
- MAESSO CORRAL, M. y GONZÁLEZ BLANCO, R. (2011): "Manual de Economía Mundial". Ed. Pirámide, Madrid.
- MARTINEZ PEINADO, J. (2001): "El capitalismo global. Límites al desarrollo y la cooperación". Icaria Antrazyt. Barcelona.
- MORILLAS, J. (2001): "La nueva economía mundial. Estructura y desarrollo sostenible. Ejercicios". Editorial Universitas. Madrid.
- NAFZIGER, E. W. (2012): "Economic Development". Ed. Cambridge University Press, Nueva York.
- PERKINS, D.H., RADELET, S. y LINDAUER, D.L. (2008): "Économie du Développement". Ed. De Boeck, Bruselas.
- PNUD (Varios años): "Informe sobre desarrollo humano". PNUD. Washington.
- RAY, D. (2002): "Economía del Desarrollo". Ed. Antoni Bosch. Barcelona.
- SUTCLIFFE, B. (2004): "100 imágenes de un mundo desigual" Ed. Icaria, Madrid.
- TODARO, M.P. (1988): "El desarrollo económico del Tercer Mundo". Ed. Alianza. Madrid.



h. Bibliografía complementaria

- ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. A. (2012): "Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza". Ed. Deusto. Barcelona.
- AGARWALA, A.N. y SINGH, S.P. (Sel.) (1973): "La economía del subdesarrollo". Ed. Técnos. Madrid.
- AGENOR, P.R. y MONTIEL, P. (2000): "La macroeconomía del desarrollo". Fondo de Cultura Económica. México.
- AGUILERA KLINK, F. (1991): "Economía del medio ambiente: notas para un estado de la cuestión". Cuadernos de Economía, vol.19, nº55. Mayo-Agosto.
- ALONSO, J. A. (2009): "Financiación del desarrollo. Viejos recursos, nuevas propuestas". Fundación Carolina-Siglo XXI de España Editores. Madrid.
- ALONSO, J. A. y FITZGERALD, v. (2003): "Financiación del desarrollo y coherencia en las políticas de los donantes". Ed. Catarata. Madrid.
- ALFONSO GIL, J. (2001): "Causas del desarrollo económico. España en Europa". Minerva Ediciones. Madrid.
- ANDREU, J.M. (1996): "Una valoración de la economía del desarrollo 50 años después". UNED. Documentos de trabajo. Madrid.
- ARRIZABALO, X. (ed.) (1997): "Crisis y Ajuste en la economía mundial". Ed. Síntesis. Madrid.
- ATIENZA AZCONA, J. (2002): "La deuda externa del mundo en desarrollo".
- BANCO MUNDIAL (Varios años): "Las perspectivas económicas globales y los países en desarrollo".
- BÁRCENA, I., IBARRA, P. y ZUBIAGA, M. (Eds.) (2000): "Desarrollo sostenible: Un concepto polémico". Universidad del País Vasco. Bilbao.
- BILBAO, A., BARCO, E., et al. (1994): "Desarrollo pobreza y medio ambiente". Ed. Talasa. Madrid.
- BERZOSA, C. BUSTELO, P. y DE LA IGLESIA, J. (1996): "Estructura económica mundial". Ed. Síntesis, Madrid.
- BUSTELO GOMEZ, P. (1992): "Economía del desarrollo. Un análisis histórico". Universidad Complutense. Madrid.
- CHENERY, H. y SYRKIN, M. (1978): "La estructura del crecimiento económico". Ed. Técnos. Madrid.
- EATWELL, J., MILGATE, M. y NEWMAN, P. (comp.) (1993): "Desarrollo Económico". Colección: Economía Crítica. Número 6. Ed. ICARIA. Barcelona.
- GALINDO, M.A. y MALGESINII, G. (1994): "Crecimiento económico. Principales teorías desde Keynes". McGraw-Hill. Madrid.
- GILLIS, PERKINS, ROEMER y SNODGRASS: (1992): "Economics of Development". Norton & Company. Londres.
- GONZÁLEZ LAXE, F. y SEQUEIROS TIZÓN, J.G. (2003): "Orden económico mundial. Globalización y desarrollo". Netbiblo, La Coruña.
- HEINBERG, R. (2014): "El final del crecimiento". Ed. El Viejo Topo. Barcelona.
- HIGGINS, B. (1970): "Desarrollo económico". Tomo I. Ed. Gredos. Madrid.
- IBARRA, P. y UNCETA, K. (Coords.) (2001): "Ensayos sobre el desarrollo humano". Icaria. Barcelona.
- JACOBS, M. (1996): "La economía verde. Medio ambiente, desarrollo sostenible y la política del futuro". Colección: Economía Crítica. Número 12. Ed. ICARIA. Barcelona.
- JIMÉNEZ HERRERO, L.M. (2000): "Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global". Pirámide. Madrid.
- JONES, M. (1988): "Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico". Antoni Bosch. Madrid.
- KUZNETS, S. (1995): "Desarrollo económico, familia y distribución de la renta: Una selección de ensayos". Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid.



- KRUGMAN, P. (2008): "The Return of Depression Economics". Traducción española: "El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual". Ed. Crítica. Barcelona.
- KRUGMAN, P., OBSTFELD, M. y MELITZ, M. J. (2012): "Economía Internacional: teoría y política". Ed. Pearson Educación. Madrid.
- LACOSTE, Y. (1991): "Los países subdesarrollados". Ed. Oikos-tau.
- MARTINEZ PEINADO, J. y VIDAL VILLA, J.M. (1995): "Economía mundial". McGraw-Hill. Madrid.
- MEADOWS, D., MEADOWS, D.L., RANDERS. J.J. y BEHRENS, W. (1992): "Más allá de los límites del crecimiento". Informe del Club de Roma.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998): "Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo". Ariel, Barcelona.
- PALAZUELOS, E. y VARA, M.J. (2002): "Grandes áreas de la economía mundial". Ariel, Barcelona.
- PAMPILLON OLMEDO, R. (1995): "Economía mundial. Temas y casos prácticos". Ed. Universitas. Madrid.
- PLAZA CERESO, S. (1997): "Bloques comerciales en la economía mundial". Ed. Síntesis. Madrid.
- RUIZ BRAVO, G. (1981): "Desarrollo económico y bienestar humano". Ed. Pirámide. Madrid.
- SACHS, J. (2005): "El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo". Ed. Debate. Madrid.
- SALA-i-MARTÍN, X. (2000): "Apuntes de crecimiento económico", Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
- STEER, A. y LUTZ, E. (1993): "Medición del desarrollo ambientalmente sostenible". Finanzas y Desarrollo, Vol. 30. Nº4.
- STIGLITZ, J. E. (2010): "The Stiglitz Report". Traducción española: "El informe Stiglitz. La reforma del sistema económico en el marco de la crisis global". Ed. RBA. Barcelona, 2013.
- STIGLITZ, J. E. y CHARLTON, A. (2007): "Comercio justo para todos" Ed. Taurus, Madrid.
- TAMAMES, R. y HUERTA, B. (2010): "Estructura Económica Internacional". Alianza Editorial, Madrid.
- TUGORES QUES, J. (1994): "Economía internacional e integración económica". McGraw-Hill. Madrid.
- VILLOTA VILLOTA, F. (1981): "Concepto de desarrollo e indicadores de la calidad de la vida". Revista de Economía Política, nº 87.
- VOLPI, F. (2007): "Lezioni di Economia dello Sviluppo". Ed. Franco Angeli. Milán.
- YUNUS, M. (2008): "Un mundo sin pobreza". Las empresas sociales y el futuro del capitalismo". Ed. Paidós, Barcelona.

DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES

http://www.imf.org
http://www.ine.es
http://www.mercosur.org
http://www.cdoce.uva.es
http://www.ecb.int
http://europa.eu.int
http://www.ilo.org/public/spanish/index.htm
http://www.oecd.org/spanish
http://www.org.eea.eu.int
http://www.un.org/spanish
http://www.wto.org
http://www.worldbank.org



i. Recursos necesarios

Ordenador, cañón y conexión a Internet, estadísticas, artículos y manuales, power point, etc

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Semestre 7: Septiembre- Diciembre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas (Lección magistral), apoyadas en presentaciones en power point y en documentación específica para cada tema.
- Clases prácticas para resolución de actividades propuestas (debate y/o estudio de casos).
- Presentación de trabajos.
- Tutorías.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	48	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	8	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBAS TIPO TEST	30 %	El test consta de preguntas de selección múltiple o de relacionar conceptos, en las cuales el alumno deberá marcar, en el espacio reservado al objeto, la que considere correcta. Sólo se computarán los aciertos.
PRUEBAS DE DESARROLLO ESCRITO	45 %	Esta prueba constará de preguntas tipo ensayo o cuestiones teórico-prácticas, relacionadas con la materia del Programa explicado a lo largo del curso y con las que se pretende conocer si el alumno ha asimilado los conceptos básicos y si es capaz de establecer relaciones entre los temas estudiados.
TRABAJOS Y ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE	25 %	Resolución de actividades propuestas en clase: trabajos individuales y/o en grupo, debate y/o estudio de casos, ejercicios, etc..

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
La calificación final será el resultado de aplicar los procedimientos contemplados en la tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria:**
La calificación final será resultado de aplicar los procedimientos contemplados en la tabla anterior. En todo caso, se conserva la nota de los trabajos y actividades propuestas en clase, que seguirán computando en idénticas condiciones.



8. Consideraciones finales

El examen final, al igual que los exámenes intermedios liberatorios, presentarán un similar formato, combinando ambos tipos de pruebas descritos en el punto 7.

