

**Proyecto/Guía docente de la asignatura****CURSO 2019-2020**

| | | | |
|--|--|----------------------|-------|
| Asignatura | ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA | | |
| Materia | POLÍTICA ECONÓMICA | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | GRADO EN ECONOMÍA | | |
| Plan | 468 | Código | 45705 |
| Periodo de impartición | S7 | Tipo/Carácter | OP |
| Nivel/Ciclo | GRADO | Curso | 4º |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Juan José Juste Carrión / Dr. Guillermo Alexandre Mendizábal | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | Email: juste@eco.uva.es Tel: 983-423323 galeixam@eco.uva.es | | |
| Departamento | ECONOMÍA APLICADA | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El objetivo del curso es proporcionar al alumno los conocimientos básicos del análisis regional y urbano que le permitan una comprensión adecuada de la importancia del espacio en la actividad económica. Una de las prioridades es estudiar los factores que determinan la localización y deslocalización de las empresas e identificar las causas que determinan el crecimiento de las regiones. La comprensión del crecimiento regional conduce al estudio de las políticas públicas dirigidas a reducir o a eliminar los desequilibrios económicos regionales, prestando atención a las estrategias y directrices formuladas por la UE en este ámbito.

En el contexto de la Economía urbana se aborda como el crecimiento afecta y determina ciudades de distinto tamaño dentro de un área, estudiando los modelos de utilización del suelo. Finalmente se analizan algunos problemas urbanos, tales como el transporte, la vivienda y la pobreza urbana.

1.2 Relación con otras materias

- Microeconomía
- Macroeconomía
- Política Económica
- Políticas Económicas de la Unión Europea
- Economía del Desarrollo

1.3 Prerrequisitos

Ninguno



2. Competencias

2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc..) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos.

E15. Hacer diagnósticos sobre la situación económica a nivel internacional, nacional o regional.

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

T4. Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación de personas.

T5. Capacidad para la planificación de tareas, la organización de recursos, la gestión eficiente del tiempo y la toma de decisiones.



3. Objetivos

- Saber identificar los factores que determinan la localización de las actividades económicas en el espacio.
- Adquirir una visión global de las distintas teorías explicativas del crecimiento regional, de cara a poder identificar las causas explicativas de las desigualdades existentes en los distintos territorios.
- Conocer y comprender las alternativas de la política regional dirigidas a la corrección de las desigualdades interregionales.
- Comprender los factores principales que explican la localización de las actividades económicas residenciales y no residenciales en los espacios urbanos.
- Ser capaz de extraer conceptos claros sobre alguno de los problemas urbanos más relevantes, tales como el desarrollo sostenible y el transporte urbano.
- Presentar los resultados de los estudios y de los análisis realizados, tanto de forma oral como escrita, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de público.
- Trabajar en equipo y desarrollar la capacidad necesaria para contribuir al logro de los objetivos del grupo.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El objetivo del curso es proporcionar al alumno los conocimientos básicos del análisis regional y urbano que le permitan una comprensión adecuada de la importancia del espacio en la actividad económica. Una de las prioridades es estudiar los factores que determinan la localización y deslocalización de las empresas e identificar las causas que determinan el crecimiento de las regiones. La comprensión del crecimiento regional conduce al estudio de las políticas públicas dirigidas a reducir o a eliminar los desequilibrios económicos regionales, prestando atención a las estrategias y directrices formuladas por la UE en este ámbito.

En el contexto de la Economía urbana se aborda como el crecimiento afecta y determina ciudades de distinto tamaño dentro de un área, abordando el estudio de los modelos de utilización del suelo. Finalmente se analizan algunos problemas urbanos, tales como el transporte, la vivienda y la pobreza urbana.

b. Objetivos de aprendizaje

- Saber identificar los factores que determinan la localización de las actividades económicas en el espacio.
- Adquirir una visión global de las distintas teorías explicativas del crecimiento regional, de cara a poder identificar las causas explicativas de las desigualdades existentes en los distintos territorios.
- Conocer y comprender las alternativas de la política regional dirigidas a la corrección de las desigualdades interregionales.
- Comprender los factores principales que explican la localización de las actividades económicas residenciales y no residenciales en los espacios urbanos.
- Ser capaz de extraer conceptos claros sobre alguno de los problemas urbanos más relevantes, tales como el desarrollo sostenible y el transporte urbano.
- Presentar los resultados de los estudios y de los análisis realizados, tanto de forma oral como escrita, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de público.
- Trabajar en equipo y desarrollar la capacidad necesaria para contribuir al logro de los objetivos del grupo.



c. Contenidos

PARTE I: ECONOMÍA REGIONAL

- Tema 1. Ciencia Regional y Economía Regional
- Tema 2. La localización de las actividades empresariales.
- Tema 3. Modelos de crecimiento regional.
- Tema 4. Los principales objetivos de la Política Regional.
- Tema 5. Los instrumentos de la Política Regional.
- Tema 6. La Política Regional de la Unión Europea.

PARTE II: ECONOMÍA URBANA

- Tema 7. La estructura espacial urbana
- Tema 8. Crecimiento económico urbano
- Tema 9. Transporte urbano.
- Tema 10. El análisis económico de algunos problemas de política urbana: vivienda y pobreza.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas, apoyadas en presentaciones en Power Point y en documentación específica para cada tema.
- Clases prácticas para resolución de actividades propuestas (debate y/o estudio de casos); sesiones en aula de informática para el tratamiento de datos estadísticos regionales con ordenador.
- Presentación de trabajos.
- Tutorías

e. Plan de trabajo

| Plan de Trabajo de la asignatura. | Clases teóricas (nº horas) | Clases prácticas (nº horas) |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| Presentación de la asignatura | 1 | |
| Tema 1.- Ciencia Regional y Economía Regional | 3 | |
| Tema 2.- La localización de las actividades empresariales | 8 | 2 |
| Tema 3.- Modelos de crecimiento regional | 8 | 2 |
| Tema 4.- Los principales objetivos de la política regional | 3 | 2 |
| Tema 5.- Instrumentos de la política regional | 6 | 1 |
| Tema 6.- La política regional de la Unión Europea | 4 | 2 |
| Tema 7.- La estructura espacial urbana | 3 | 1 |
| Tema 8.- Crecimiento urbano | 2 | 1 |
| Tema 9.- Transporte urbano | 2 | 1 |
| Tema10.- Análisis económico de algunos problemas de política urbana: vivienda y pobreza | 4 | |



f. Evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y/o pruebas de desarrollo escrito, para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información, etc. Tales pruebas darán contenido tanto al examen final que tendrá lugar al final de semestre, en la fecha oficial marcada en el calendario académico, como a eventuales exámenes parciales intermedios (al menos uno) que permitirán al alumno que los supere liberar materia con vistas a la realización del citado examen final.
- Lectura y debate de documentos, análisis de casos, supuestos prácticos, para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación, resolución de problemas,...
- Trabajos tutelados individuales y/o de grupo, para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente, etc.

g. Bibliografía básica

- ARGÜELLES VELEZ, M Y BENAVIDES GONZALEZ, C (2012): *"Economía y política regional"*. Delta Publicaciones, 2ª edición.
- CUADRADO, J.R (2010): "Regional policy, Economic growth and convergence. Lessons of the Spanish case". Springer.
- EDWARDS, M (2007): "Regional and Urban Economics and Economic Development". Auerbach Publications
- O' SULLIVAN, A (2002): "Urban economics". McGraw-Hill.
- POLESE, M. y RUBIERA, F (2009): "Economía Regional y Urbana". Thomson
- RICHARDSON et al. (2011): "Reshaping regional Policy". Edward Elgar.
- VAZQUEZ BARQUERO, A. (1999): "Desarrollo, redes e innovación". Editorial Pirámide. Madrid.

h. Bibliografía complementaria

- ARMSTRONG, H. and TAYLOR, J. (2001): *Regional Economics and Policy*. Blackwell Publishing. Oxford.
- ARTOBOLEVSKY, S.S. (1997): "Regional Policy in Europe". Jessica Kingsley Publishers. Londres.
- AYDALOT, Ph. (1985): "Économie Régionale et Urbaine". Economica, París.
- BALCHIN, P; ISAAC, D; and CHEN, J (2001): "Urban economics: a Global perspective". Palgrave. Macmillan.
- CAMAGNI, R. (2005): "Economía Urbana". Antoni Bosch, Barcelona.
- CAPELLA, R y NIKJAMP, P. (2009): "Handbook of regional growth and Development Theories". Edward Elgar Publishing. United Kingdom.
- FURIÓ, E. (1996): "Evolución y cambio en la Economía Regional". Ariel Economía, Barcelona.
- JORDAN GALDUF, J. Mª. (2008): "Economía de la Unión Europea". Civitas. Madrid.
- KRUGMAN, P. (1992): "Geografía y comercio". Antoni Bosch, Barcelona.
- MELLA MARQUEZ, J. M. (1998): *Economía y Política Regional en España ante la Europa del siglo XXI*. Akal. Madrid.
- McCANN, P. (2001): "Urban and Regional Economics". Oxford University Press, Oxford.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998): "Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo". Ariel Geografía, Barcelona.
- RICHARDSON, H.W. (1973): "Economía Regional". Vicens Vives, Barcelona.
- RICHARDSON, H.W. (1986): "Economía Regional y Urbana". Alianza Universidad. Madrid.
- RICHARDSON, H.W. (1988): "Teoría del crecimiento regional". Editorial Pirámide, Madrid.



- RODRÍGUEZ SÁIZ, L. y OTROS (1986): "Política Económica Regional". Alianza Universidad. Madrid.
- SALA I MARTIN, X. (1994): "Apuntes de crecimiento económico". Antoni Bosch, Barcelona.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (1993): "Política Económica Local". Editorial Pirámide. Madrid.
- VELTZ, P (1999): "Mundialización, ciudades y territorios". Editorial Ariel. Barcelona.

DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES

| |
|---|
| http://www.ine.es |
| http://europa.eu.int |
| https://ec.europa.eu/eurostat/data/database |
| https://www.funcas.es/Indicadores |
| https://knoema.es/atlas |
| http://www.oecd.org/spanish |
| https://www.worldbank.org/ |

i. Recursos necesarios

Ordenador, cañón y conexión a Internet, estadísticas, artículos y manuales, power point, recursos en aula de informática, etc.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|----------------------------------|
| 6 | Semestre 7: Septiembre-Diciembre |
| | |
| | |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas, apoyadas en presentaciones en Power Point y en documentación específica para cada tema.
- Clases prácticas para resolución de actividades propuestas (debate y/o estudio de casos); sesiones en aula de informática para el tratamiento de datos estadísticos regionales con ordenador.
- Presentación de trabajos.
- Tutorías

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 44 | Estudio y trabajo autónomo individual | 60 |
| Clases prácticas de aula (A) | 12 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 30 |
| Laboratorios (L) | | | |
| Prácticas externas, clínicas o de campo | | | |
| Seminarios (S) | | | |
| Tutorías grupales (TG) | | | |
| Evaluación | 4 | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---|
| PRUEBAS TIPO TEST | 30 % | El test consta de preguntas de selección múltiple o de relacionar conceptos, en las cuales el alumno deberá marcar, en el espacio reservado al objeto, la que considere correcta. Sólo se computarán los aciertos. |
| PRUEBAS DE DESARROLLO ESCRITO | 45 % | Esta prueba constará de preguntas tipo ensayo o cuestiones teórico-prácticas, relacionadas con la materia del Programa explicado a lo largo del curso y con las que se pretende conocer si el alumno ha asimilado los conceptos básicos y si es capaz de establecer relaciones entre los temas estudiados. |
| TRABAJOS Y ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE | 25 % | Resolución de actividades propuestas en clase: trabajos individuales y/o en grupo, debate y/o estudio de casos, ejercicios, etc.. Se intenta valorar la capacidad de los alumnos para aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas a nuevas situaciones, potenciar su espíritu crítico y fomentar su razonamiento económico |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
La calificación final será el resultado de aplicar los procedimientos contemplados en la tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación final será resultado de aplicar los procedimientos contemplados en la tabla anterior. En todo caso, se conserva la nota de los trabajos y actividades propuestas en clase, que seguirán computando en idénticas condiciones.



8. Consideraciones finales

El examen final, al igual que los exámenes parciales liberatorios, presentarán un similar formato, combinando ambos tipos de pruebas descritos en el punto 7.

