



Guía docente de la asignatura

Asignatura	ECONOMÍA EUROPOEA EN EL SIGLO XX		
Materia	HISTORIA ECONÓMICA		
Módulo			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Plan	466	Código	45708
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Javier Moreno Lázaro		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Javier.moreno.lazaro@uva.es 983423349		
Horario de tutorías	Lunes a jueves de 12 a 1 (primer semestre)		
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Economía Europea en el siglo XX se ofrece para que los alumnos adquieran un mayor conocimiento de la trayectoria coyuntural de la economía europea, el papel del Estado y los sistemas económicos, haciendo uso de los instrumentos adquiridos en otras disciplinas de carácter instrumental o finalista.

1.2 Relación con otras materias

La Historia Económica es una ciencia social especializada, por lo que tiene una estrecha relación con todas las demás ciencias de ese campo, sobre todo, con aquellas dos de las que procede: la Historia y la Economía. En el ámbito concreto de este Grado, está más relacionada con las materias del área de Economía Aplicada, especialmente con Economía Mundial y Política Económica.

1.3 Prerrequisitos

Aunque no se establece ningún requisito formal, salvo los que ya se contemplan en el Plan de Estudios de este Grado, sería conveniente que los alumnos matriculados en esta asignatura tuviesen unos conocimientos básicos de Historia Económica Mundial, Estadística, Economía Internacional, Macroeconomía y Economía Mundial.



2. Competencias

2.1 Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras Organizaciones.



3. Objetivos

- 1) Conocer el alcance y determinantes de la primera globalización.
- 2) Identificar las causas y consecuencias de la I Guerra Mundial, especialmente el nacimiento de un nuevo orden económico internacional y un nuevo statu quo socio político.
- 3) Conocer los orígenes de la crisis de 1929
- 4) Explicar la mecánica endeudamiento público/endeudamiento privado que provocó la crisis, incidiendo en su carácter recurrentes
- 5) Evaluar los resultados de las políticas económicas keynesianas aplicadas en la década de 1930.
- 6) Incidir en las consecuencias a corto y medio plazo de la Guerra Mundial.
- 7) Estudiar la inserción en Europa en los tres mundos de la economía
- 8) Dar a conocer los logros del capitalismo y el socialismo en sus edades doradas.
- 9) Transmitir a los alumnos los nuevos paradigmas en política económica que provocó la crisis del petróleo
- 10) Conocer el alcance y determinantes de la segunda globalización.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio autónomo	50
Clases prácticas	5	Elaboración de trabajos	25
Laboratorios	2	Documentación	15
Sesiones de evaluación	5		
Seminarios	5		
Otras actividades	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90



4. Contenidos

a. Contextualización y justificación

Se trata de que el alumno conozca las raíces históricas de la situación económica presente de la economía de la UE especialmente en lo que hace a la integración en la economía mundial y las oscilaciones cíclicas ocasionadas por crisis financieras que han provocado retrocesos en el proceso de globalización.

b. Objetivos de aprendizaje

Los fijados con anterioridad

d. Contenidos

- 1) La economía europea en la primera globalización (1880-1913)
- 2) Naturaleza y consecuencias económicas de la I Guerra Mundial
- 3) La inestabilidad financiera de la década de 1920
- 4) La crisis de 1929 y la depresión de 1930
- 5) La revolución rusa y la formación de la URSS
- 6) Las consecuencias Económicas de la II Guerra Mundial
- 7) Integración económica, planificación indicativa y edad de oro de las economías occidentales
- 8) LA edad de oro de las economías socialistas
- 9) Crisis energéticas, políticas de ajuste y liberalización (1973-1990)
- 10) El derrumbe de las economías socialistas
- 11) Europa y la segunda globalización
- 12) La gran recesión

e. Plan de trabajo

- 1) Clase magistral
- 2) Discusión acerca de temas específicos previa lectura de material bibliográfico
- 3) Prácticas consistentes en interpretación de datos, textos y material audiovisual.



f. Evaluación

Evaluación formativa y sumativa a través de los siguientes instrumentos: trabajos y pruebas.

- 1) Asistencia a clase, realización de las prácticas y de una prueba final que evalúe la aprensión de conocimientos mediante mediante la comparación de hechos económicos en el pasado inmediato y en el presente
- 2) Examen final en la fecha indicada a tal efecto para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase, teniendo presente que a) no pueden presentar prácticas; b) la nota máxima que pueden obtener es un 7.

Ha de quedar claro que se evalúa en el examen y las prácticas de la opción 1) el trabajo realizado en el aula.

Para obtener el aprobado es preciso superar la mitad de la puntuación de cada bloque (es decir, uno, dos y dos, respectivamente). En caso contrario el alumno deberá presentarse con toda la asignatura en la convocatoria oficial fijada a tal efecto.

No es posible examinarse de nuevo para subir nota.

g. Bibliografía básica

- ALDCROFT, D. H. (2003): *Historia de la economía europea, 1914-2000*, Barcelona, Crítica.
- CIPOLLA, C.M. (1981) *Historia Ecocómica de Europa. El siglo XX* (5 volúmenes), Ariel
- COMIN, F. (2011) *Historia Económica Mundial: De los orígenes a la actualidad*, Madrid, Alianza
- FONTANA (2017): *El Siglo de la Revolución. Una Historia del mundo desde 1914*. Barcelona, Crítica.
- HOSBAWM, (1995): *Historia del Siglo XX*, Crítica, Barcelona.

h. Bibliografía complementaria

Se facilitará al alumno en la impartición de cada tema

i. Recursos necesarios

Ninguno especialmente reseñable

**j. Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
LA ECONOMÍA EUROPEA HASTA LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	2	Semanas 1-4
LA ERDAD DEL ORO DEL CAPITALISMO AL SOCILISMO	2	Semanas 5-10
CRISID DEL PETRÓLEO LA SEGUNDA GLOBALIZACIÓN	2	Semanas 11-15

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y trabajos	30%	
Examen final escrito	70%	Es imprescindible alcanzar en esta prueba una calificación igual o superior al 5,00 sobre 10,00 para superar la asignatura.

8. Consideraciones finales

El sistema de evaluación y calificación será el mismo tanto en la 1ª como en la 2ª convocatoria.