

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Política Económica Española		
Materia	Política Económica		
Módulo			
Titulación	Grado en Economía		
Plan	468	Código	45721
Periodo de impartición	S7	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º (2019-2020)
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	D. Baudelio Uruña Gutiérrez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	E-mail: baudelio@eco.uva.es Tfno.: 983.42.33.23		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La situación actual de la economía española es consecuencia, en gran parte, de las políticas económicas, más o menos acertadas, llevadas a cabo por los distintos gobiernos democráticos, desde la mitad de la década de los setenta (cuando coincidió el periodo de la crisis económica mundial con la transición política hacia la democracia), hasta el día de hoy.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura consiste en explicar a los alumnos del Grado en Economía el manejo de los objetivos e instrumentos de la política económica española, realizada por el poder político, durante todo el periodo democrático hasta nuestros días, analizando, críticamente, de forma individualizada, las decisiones de política económica adoptadas por los diversos gobiernos en las distintas fases coyunturales que se han ido produciendo, especialmente, desde la última gran crisis económica de 2008. Por último, se estudian las principales políticas instrumentales y sectoriales aplicadas durante esta fase, realizando un balance final con los desafíos y estrategias que se le presenta a la política económica española para el futuro.

1.2 Relación con otras materias

Política Económica Española es una asignatura optativa que guarda relación con las siguientes materias:

- ⇒ Política Económica (2º curso Grado Economía y 3º curso Grado ADE)
- ⇒ Políticas Sectoriales y Estructurales (3º Grado Economía)
- ⇒ Evaluación de Políticas Públicas (3º Grado Economía)

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.



2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

- E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.
- E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.
- E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.
- E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.
- E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.
- E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.
- E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
- E14. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional y/o regional) o de sectores o aspectos particulares de la misma.
- E16. Trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.
- E17. Gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.
- E18. Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.
- E19. Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.
- E21. Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación (flexibilidad).



2.3 Transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer y comprender textos o documentos originales en inglés.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).





3. Objetivos

- Conocer y saber distinguir cuáles son los objetivos principales que han perseguido las políticas económicas llevadas a cabo en España, durante las últimas 4 décadas, así como su alcance y las limitaciones a la hora de su puesta en práctica.
- Conocer y entender las diversas políticas emprendidas por los gobiernos españoles para la resolución de problemas específicos, coyunturales y estructurales, en los distintos ámbitos de la actividad económica.
- Conocer y distinguir los efectos macroeconómicos, positivos y negativos, generados por las diferentes políticas económicas adoptadas por los gobiernos.
- Comprender cómo inciden las actuaciones de los poderes públicos en la competitividad de las diferentes actividades productivas y en la configuración de un entorno favorable para el desarrollo sostenido.
- Identificar y enjuiciar las principales reformas estructurales realizadas por los distintos gobiernos, destinadas a mejorar el funcionamiento del sector público y el privado de la economía.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Política Económica Española

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La situación actual de la economía española es consecuencia, en gran parte, de las políticas económicas, más o menos acertadas, llevadas a cabo por los distintos gobiernos democráticos, desde la mitad de la década de los setenta (cuando coincidió el periodo de la crisis económica mundial con la transición política hacia la democracia), hasta el día de hoy.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura consiste en explicar a los alumnos del Grado en Economía el manejo de los objetivos e instrumentos de la política económica española, realizada por el poder político, durante todo el periodo democrático hasta nuestros días, analizando, críticamente, de forma individualizada, las decisiones de política económica adoptadas por los diversos gobiernos en las distintas fases coyunturales que se han ido produciendo. Por último, se estudian las principales políticas instrumentales y sectoriales aplicadas durante esta fase, realizando un balance final con los desafíos y estrategias que se le presenta a la política económica española para el futuro.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y saber distinguir cuáles son los objetivos principales que han perseguido las políticas económicas llevadas a cabo en España, durante las últimas 4 décadas, así como su alcance y las limitaciones a la hora de su puesta en práctica.
- Conocer y entender las diversas políticas emprendidas por los gobiernos españoles para la resolución de problemas específicos, coyunturales y estructurales, en los distintos ámbitos de la actividad económica.
- Conocer y distinguir los efectos macroeconómicos, positivos y negativos, generados por las diferentes políticas económicas adoptadas por los gobiernos.
- Comprender cómo inciden las actuaciones de los poderes públicos en la competitividad de las diferentes actividades productivas y en la configuración de un entorno favorable para el desarrollo sostenido.
- Identificar y enjuiciar las principales reformas estructurales realizadas por los distintos gobiernos, destinadas a mejorar el funcionamiento del sector público y el privado de la economía.

c. Contenidos

EVOLUCIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA DESDE EL AÑO 1975 HASTA EL 2015

- Tema 1: Crisis mundial y política de ajuste en la economía española (1973-1982).
Tema 2: El Programa de Saneamiento y Reforma de la economía española (1977).
Tema 3: La política económica durante los gobiernos socialistas (1982-1996).
Tema 4: La política económica de los gobiernos del Partido Popular (1996-2004).
Tema 5: La política económica de los gobiernos del PSOE (2004-2011).
Tema 6: La política económica del Partido Popular (2011-2018).
Tema 7: La política económica del PSOE (2019-).
Tema 8: ¿Hacia una nueva política económica? Desafíos y estrategias.



d. Métodos docentes

- Clases teóricas, con material docente, documentación y presentaciones en Power Point.
- Participación activa de los alumnos y el fomento del análisis crítico en el desarrollo de las clases.
- Debates sobre documentos propuestos (Estudio de casos prácticos).
- Presentación de prácticas y trabajos tutelados.
- Tutorías individuales y de grupo.

e. Plan de trabajo

- Tema 0: Presentación de la asignatura (1 hora)
- Tema 1: Crisis mundial y política de ajuste en la economía española (1973-1982). (5 horas teóricas y 3 horas prácticas).
- Tema 2: El programa de saneamiento y reforma de la economía española (1977). (3 horas teóricas y 3 horas prácticas).
- Tema 3: La política económica durante los gobiernos socialistas (1982-1996). (7 horas teóricas y 4 horas prácticas).
- Tema 4: La política económica de los gobiernos del Partido Popular (1996-2004). (7 horas teóricas y 4 horas prácticas).
- Tema 5: La política económica de los gobiernos del PSOE (2004-2011). (6 horas teóricas y 3 horas prácticas).
- Tema 6: La política económica del Partido Popular (2011- 2018). (6 horas teóricas y 3 horas prácticas).
- Tema 7: La política económica del PSOE (2019-). (3 horas teóricas y 2 horas prácticas).
- Tema 8: ¿Hacia una nueva política económica? Desafíos y estrategias. (1 hora)

f. Evaluación

1. Pruebas de desarrollo escrito, para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de la información,....
2. Análisis de casos, resolución de prácticas propuestas, lectura y debate de documentos, para evaluar competencias relacionadas con la resolución de problemas,...
3. Trabajos tutelados individuales y/o en grupo, para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente,...

g. Bibliografía básica

1. **BANCO DE ESPAÑA (2005):** *El análisis de la economía española*. Alianza Editorial. Madrid.
2. **BENTOLILLA, S. et al. (Coord.) (2010):** *La Crisis de la Economía Española. Análisis económico de la Gran Recesión*. FEDEA monografías. Madrid.
3. **BOADA, C. et al. (2011):** *Hacia una nueva política económica española. Diagnósticos, desafíos, estrategias*. Alianza Editorial. Madrid.
4. **BUESA, M. (2010):** *La crisis de la España fragmentada. Economía política de la era Zapatero*. Ediciones Encuentro. Madrid.
5. **CALZADA TORRES, J.P. (2009):** *La encrucijada económica de España: propuestas para salir de la crisis*. Ediciones Deusto. Barcelona.
6. **CASARES, J. y VELASCO, C. (Dir.) (2019):** *Política económica de España*. 1ª edición. Thomson Reuters. Pamplona.



7. **CUADRADO ROURA, J.R. (Director) (2019):** *Política Económica. Objetivos e instrumentos*. 6ª edición. McGRAW-HILL. Madrid.
8. **FERNÁNDEZ ARUFE, J.E. et al. (2006):** *Principios de Política Económica. Ejercicios de test y cuestiones resueltas*. Delta publicaciones. Madrid.
9. **FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J.A. y RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2010):** *Política Económica*. 4ª edición. McGRAW-HILL. Madrid.
10. **GÁMIR, L. (Dir.) (2008):** *Política económica de España*. Octava edición. Alianza Editorial. Madrid.
11. **JORDÁN, J.Mª Y SÁNCHEZ, A. (2008):** *Desafíos actuales de la política económica. Un enfoque estructural y social*. Thomson Cívitas. Pamplona.
12. **MALO DE MOLINA, J.L. y MARTÍN-ACEÑA, P. (2011):** *Un siglo de historia del sistema financiero español*. Alianza editorial. Madrid.
13. **MARTÍNEZ, J.A. y CALVO, J.L. (Dir.) (2007):** *Política económica en la España democrática*. Tirant lo Blanch. Valencia.
14. **MARTÍNEZ, J.A. (2011):** *Política Económica Española. La España del siglo XXI*. Tirant lo Blanch. Valencia.
15. **MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA (1985):** "Diez Años de Política Económica Española 1974-1984". *Revista de Economía. Información Comercial Española*. Núms. 617-618, Enero-Febrero 1985. Madrid.
16. **PARRA, F. y RUIZ, J.I. (2010):** *Para salir de la crisis. Un modelo cuantificado hacia la creación de empleo*. Ediciones del Serbal. Barcelona.
17. **RECARTE, A. (2010):** *El desmoronamiento de España. La salida de la crisis y la política de reformas*. La esfera de los libros. Madrid.
18. **SÁNCHEZ, A. (2014):** *Crisis y política económica en España. Un análisis de la política económica actual*. Thomson Reuters Aranzadi. Pamplona.
19. **VALLÉS FERRER, J. (Coordinador) (2009):** *Economía Española*. 2ª Edición. Mc Graw Hill. Madrid.
20. **VELARDE, J. (2009):** *Cien años de economía española: el siglo que lo cambió todo en nuestra economía: de Silvela-Fernández Villaverde a Aznar-Rato*. Ediciones Encuentro. Madrid.
21. **VELARDE, J. (Coord.)(2011):** *Lo que hay que hacer con urgencia*. Editorial Actas. Madrid.
22. **VELASCO, R. (2019):** *Las fisuras del bienestar en España*. Catarata. Madrid.

h. Bibliografía complementaria

1. **BANCO DE ESPAÑA (varios años):** *Boletín mensual del Banco Central Europeo*. En la página web <http://www.bde.es>
2. **DEHESA, G. DE LA (1999):** *Lecturas de política económica española*. Instituto de Estudios Económicos. Fundación Pedro Barrié de la Maza. La Coruña.
3. **FUNDACIÓN DE LAS CAJAS DE AHORROS (2010):** "Crisis y regulación financiera". *Papeles de Economía Española*. Nº 122. Madrid.
4. **FUNDACIÓN FONDO PARA LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICO Y SOCIAL (varios años):** *Cuadernos de Información Económica*. CECA. Madrid.
5. **GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (Director) (2011):** *Lecciones de Economía Española*. 10ª edición. Editorial Aranzadi, S.A.. Colección Economía. Madrid.
6. **GONZÁLEZ PINO, L. (1995):** *Crisis y recuperación económica 1990-1995*. Edieuro Consultores. Madrid.
7. **MALO DE MOLINA, J.L. (1997):** La economía española ante la Unión Monetaria Europea. *Cuadernos de Información Económica*. Nº 124/125. Julio-agosto. Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas. Madrid.
8. **MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA (1990):** "Cincuenta Años de Economía Española:1939-1989". *Revista de Economía. Información Comercial Española*. Núms. 676-677, Diciembre 1989- Enero 1990. I y II volumen. Madrid.
9. **MINISTERIO DE ECONOMÍA (2013):** *Actualización del Programa de Estabilidad del Reino de España 2013-2016*. En la web del Ministerio de Economía.



10. **MARIMÓN, R. (1996):** *La economía española: una visión diferente*. Antoni Bosch editor, S.A. y CREI. Barcelona.
11. **PAREJO, J.A.; CUERVO, A.; CALVO, A.; y RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011):** *Manual de sistema financiero español*. Ariel Economía. 23ª edición. Barcelona.
12. **PRESIDENCIA DEL GOBIERNO (1977):** *Los Pactos de la Moncloa*. Colección informe. Madrid.
13. **SÁEZ LOZANO, J.L. (2000):** *Economía y política en democracia*. Pirámide. Madrid.
14. **SERRANO, J.Mª. Y COSTAS, A. (1995):** *Diez ensayos sobre economía española*. Ediciones Pirámide. Madrid.
15. **SERVICIO DE ESTUDIOS DE LA CAIXA (varios años):** *Informe Mensual*. Barcelona.
16. **TORRES, J. (Coordinador) (1994):** *La otra cara de la política económica. España 1982-1994*. Los Libros de la Catarata. Madrid.

i. Recursos necesarios

Clases de Teoría y Prácticas en Aula (Actividades Presenciales):

Serán necesarios los siguientes recursos, mayoritariamente facilitados por el profesor de la asignatura:

- *Material Docente* de la asignatura.
- Documentación complementaria (artículos especializados, documentos de trabajo, estadísticas,...).
- Ordenador, proyector, pizarra.

Prácticas en Grupo (Actividades No Presenciales):

Para la realización de las prácticas propuestas, los alumnos necesitarán:

- Ordenador con acceso a internet.
- Pautas que será explicada por el profesor de la asignatura.
- Documentos de apoyo que deberán buscar los alumnos de forma autónoma.

j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Política Económica Española	6	S7



5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas, con material docente, documentación y presentaciones en Power Point.
- Participación activa de los alumnos y el fomento del análisis crítico en el desarrollo de las clases.
- Debates sobre documentos propuestos (Estudio de casos prácticos).
- Presentación de prácticas y trabajos tutelados.
- Tutorías individuales y de grupo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistemas y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<p>Examen sobre el contenido del programa</p> <p>Prueba de desarrollo escrito (técnica cuantitativa)</p>	<p>50%</p>	<p>Existen dos opciones:</p> <p>a) Evaluación continua: Prueba escrita de cada tema o cada 2 temas.</p> <p>b) Prueba única escrita sobre todo el contenido.</p> <p>Constará de 3 tipos de posibles preguntas:</p> <p>De ensayo. Se intenta averiguar lo que el/la alumno/a ha aprendido y cómo lo ha hecho. Su exposición debe estar razonada y dejar claro lo que es fundamental de lo accesorio. Comentarios de datos y gráficos. Se valorará la claridad en la exposición de las ideas y la capacidad para relacionar.</p> <p>Teórico-prácticas. Pueden abarcar una amplia variedad de cuestiones: relacionar adecuadamente cada término propuesto con su concepto a partir de una lista, justificar la validez o no (verdadero o falso) de una determinada afirmación, interpretar desde el punto de vista de la política económica un conjunto de variables sobre la economía de un país y referidas a un periodo temporal concreto</p> <p>Prueba tipo test. Preguntas de respuesta múltiple, con 4 opciones y una solución única, requiriéndose un mínimo de respuestas correctas para superar esta parte del examen.</p>
<p>Trabajos tutelados, (individuales y/o en grupo), resolución de prácticas propuestas y debate de documentos en clase (técnica cuantitativa)</p>	<p>50%</p>	<p>Participación activa en clase. Se trata de una asignatura muy propicia para la discusión y el debate activo en clase, sobre las distintas medidas y políticas adoptadas por los Gobiernos.</p> <p>Trabajos tutelados a exponer en público. Se trata de ensayos, individuales o en grupo, relacionados directamente con el contenido de la asignatura. Una vez realizados y corregidos se exponen públicamente.</p> <p>Prácticas. Se intenta valorar hasta qué punto los alumnos son capaces de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas a nuevas situaciones, potenciar su espíritu crítico y fomentar su razonamiento económico.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación serán los mismos para las dos convocatorias.

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Prueba única o evaluación continua (50%).
 - Participación en las actividades docentes y la realización de prácticas individualizadas o en grupo (50%).
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Prueba única o evaluación continua (50%).
 - Participación en las actividades docentes y la realización de prácticas individualizadas o en grupo (50%).

8. Consideraciones finales