

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y COMUNICACIÓN		
<b>Materia</b>	Bases y Fundamentos II		
<b>Módulo</b>	Ciencias Básicas		
<b>Titulación</b>	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
<b>Plan</b>	470	<b>Código</b>	45806
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Básico
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Dr. Álvaro Díez Revuelta		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<p><b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:a.diez@uva.es">a.diez@uva.es</a></p> <p><b>Teléfono:</b> 983-183201</p> <p>En la comunicación electrónica es imprescindible que los estudiantes utilicen principalmente el Campus Virtual de la UVA.</p> <p>La comunicación electrónica se reserva exclusivamente para aspectos y dudas simples. Otros aspectos como incidencias en la evaluación continua, revisión de actividades o exámenes, etc., deberán exponerse personalmente.</p> <p><b>Horario de tutorías:</b> Véase la aplicación de la UVA correspondiente a las tutorías del curso actual.</p>		
<b>Departamento</b>	Pediatría, Inmunología, Ginecología-Obstetricia, Nutrición-Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Formación básica en primer curso de titulación. Perteneciente a Complementos de Formación.

La asignatura se orienta hacia la psicología médica, básica y aplicada a las ciencias de la salud, así como al conocimiento y adquisición de habilidades básicas para la comunicación y la entrevista con pacientes. Así mismo, proporciona los fundamentos para la comprensión de los elementos psicológicos y psicopatológicos que influyen en la forma en que las personas se comportan y comunican. Durante su desarrollo se consideran múltiples aspectos biopsicosociales, imprescindibles en la práctica de la nutrición humana y dietética para la mejora de la comunicación, prevención, evaluación e intervención sobre individuos sanos o inmersos en procesos de enfermedad mental (psiquiátrica).

### 1.2 Relación con otras materias

---

Asignatura de contenidos biomédicos relacionada fundamentalmente con Biología y las dos asignaturas de Forma, estructura y función del cuerpo humano (I y II), del mismo módulo.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Los de acceso al Grado en Nutrición Humana y Dietética.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Las competencias generales de la titulación, módulo y materia.

### 2.2 Específicas

#### 2.2.1.- Específicas de módulo:

CE1.4. Conocer las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano.

CE1.6. Conocer los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.

CE1.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

#### 2.2.2.- Específicas UVa:

CC.1. Conocer las bases psicológicas y los factores que inciden en el comportamiento humano.

CC.2. Conocer la evolución antropológica y sociológica de los hábitos alimentarios. No se desarrolla en la presente programación.

CC.3. Identificar las bases psicosociales que inciden en la conducta alimentaria.

CC.4. Conocer las actitudes implicadas en el proceso de nutrición y alimentación humana.

CC.5. Conocer las distintas técnicas de comunicación aplicables en alimentación humana.



### 3. Objetivos

#### **Bloque I: Introducción a la psicología**

- Conocimiento y discriminación de algunos conceptos básicos de psicología y psiquiatría.
- Enumeración y descripción de los principales modelos y métodos en psicología y psiquiatría.

#### **Bloque II: Funciones cognitivas y personalidad**

- Enumeración de las principales funciones psíquicas cognitivas.
- Conocimiento de los fundamentos e identificación de la psicopatología más relevante en las principales funciones psíquicas.
- Conocimiento de los principales aspectos psicosociales en la conducta alimentaria.
- Identificación de la psicopatología más relevante en la conducta alimentaria.
- Conocimiento de los principales aspectos psicosociales en la conducta y comunicación humana.
- Comprensión de los fundamentos de la evaluación psicológica.
- Familiarización con la evaluación psicológica de la afectividad, personalidad y funcionamiento sociolaboral.
- Establecimiento de los principales sistemas de clasificación de los trastornos mentales.

#### **Bloque III: Psicología del desarrollo**

- Conocimiento y diferenciación de los aspectos biopsicosociales básicos en la infancia, adolescencia, edad adulta, ancianidad y muerte.
- Identificación de algunos aspectos psicológicos de la alimentación a lo largo de las distintas etapas de la vida.

#### **Bloque IV: Fundamentos de psiquiatría y trastornos de la conducta alimentaria**

- Enumeración, descripción y diferenciación de los principales trastornos de personalidad.
- Identificación de características anormales de la personalidad de tipo cognitivo, afectivo y conductual, y su influencia en la actividad global de la persona.
- Establecimiento de una clasificación de los trastornos mentales de la alimentación.
- Conocimiento e identificación de los principales aspectos biopsicosociales implicados en la etiopatogenia y tratamiento de los trastornos mentales de la alimentación.
- Identificación y diferenciación de los siguientes trastornos: trastorno por atracón, bulimia nerviosa, anorexia nerviosa, ortorexia, vigorexia.
- Familiarización con la evaluación psicológica de los trastornos de la alimentación.
- Identificación de los factores etiopatogénicos, sintomatología, recomendaciones terapéuticas y factores pronósticos en casos clínicos de bulimia nerviosa y anorexia nerviosa.
-



**Bloque V: Habilidades comunicativas en ciencias de la salud**

- Adquisición del concepto de relación profesional-paciente y reflexión sobre su relevancia en la práctica profesional.
- Establecimiento de una clasificación de los aspectos verbales y no verbales de la comunicación humana.
- Adquisición del concepto de informe en ciencias de la salud.
- Identificación de los diversos factores que intervienen en la comunicación oral y escrita en el marco de ciencias de la salud.
- Fomento de las habilidades comunicativas orales y escritas necesarias para la actividad profesional en el marco de ciencias de la salud.

**Bloque VI: Aspectos psicológicos en ciencias de la salud**

- Conocimiento y valoración de los principales aspectos psicológicos en ciencias de la salud respecto al enfermo, la enfermedad, el estrés y el dolor.

**Todos los bloques:**

- Integración global en el estudiante de la titulación de los conocimientos, actitudes y habilidades adquiridos a lo largo del desarrollo del programa teórico y práctico, necesaria para su futura actividad profesional.
- Fomento de las competencias transversales de toda titulación universitaria, como búsqueda y análisis de documentación científica, desarrollo de competencias orales y escrita, trabajo en grupo y enfoque multidisciplinar.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

---

Para mayor claridad, los apartados a,b, y d a j se presentan conjuntamente.

##### a. Contextualización y justificación

---

Lo expuesto previamente.

##### b. Objetivos de aprendizaje

---

Lo expuesto previamente.

##### d. Métodos docentes

---

- **Clases magistrales:** exposición de los principales contenidos teóricos de la asignatura.
- **Prácticas de aula:** presentación, manejo y discusión de material práctico como pruebas de evaluación psicológica y psicopatológica, casos clínicos presentados en diversos formatos, técnicas como demostraciones, juegos de roles y entrevistas. Apoyo en su caso de Tecnologías de Información y Comunicación.
- **Trabajo grupal:** Desde el principio de curso se establecerán grupos de estudiantes que se mantendrán durante la impartición de toda la asignatura para la realización de actividades grupales de evaluación continua.
- **Consulta** de libros, artículos y otras fuentes documentales.
- **Plataforma Moodle.** Se utilizará entre otros aspectos para facilitar el desarrollo de la asignatura, el acceso a documentación de interés, la evaluación continua y la comunicación electrónica.
- **Tutorías.** Las tutorías pueden ser:
  - *No presenciales:* vía correo electrónico por medio del Campus Virtual. Se reservan para aspectos y dudas simples.
  - *Presenciales, tanto individuales como grupales.* Permiten consultar cualquier otro aspecto de interés académico. Son imprescindibles para incidencias en la evaluación continua, revisión de actividades o exámenes, etc.

Para facilitar la atención a los alumnos, es imprescindible acordar previamente una cita de tutoría y en caso de comunicación electrónica utilizar exclusivamente el Campus Virtual. Véase horario de tutorías del curso actual en la sección correspondiente de la página web de la UVa.



### e. Plan de trabajo

---

En las clases teóricas se expondrán los conocimientos básicos de los diferentes temas. En las prácticas de aula se completarán estos conocimientos con contenidos actitudinales y prácticos, y se mostrará la aplicación práctica de estos conocimientos.

Además de lo indicado, se utilizarán los siguientes recursos de aprendizaje:

- Bibliografía recomendada de la asignatura, documentación escrita y audiovisual adicional.
- Otras Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), en particular el uso de la plataforma Moodle en el Campus Virtual.

### f. Evaluación

---

- **Examen final escrito de contenido teórico y práctico (50% de la puntuación).** Puntuación mínima exigida: 4,5 puntos sobre 10. En la primera convocatoria consistirá en 100 preguntas de elección múltiple (PEM) y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas de desarrollo.

En caso de coincidencia de fecha de examen con otra asignatura de curso inferior, el alumno deberá comunicarlo por escrito con suficiente antelación.

- **Trabajos prácticos de carácter grupal y evaluación continua (50% de la puntuación).** Puntuación mínima exigida: 4,5 puntos sobre 10. Durante las clases prácticas se harán múltiples actividades y trabajos de carácter grupal. Sus características se presentarán oportunamente en cada práctica. La calificación incluye las actividades prácticas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura. Así mismo, se tendrá en cuenta la cantidad y calidad de la participación en clase durante las mismas. Aquellos alumnos que no quieran (voluntariamente) adscribirse a la evaluación continua de prácticas o que suspendan la misma, podrán aprobar esta parte en un examen único final ordinario y/o extraordinario (3 casos prácticos a resolver y desarrollar).

### g. Bibliografía básica

---

- Díaz Méndez D., Latorre Postigo J.M. Psicología Médica. Barcelona: Elsevier, 2015. ISBN 978-84-9022-481-6.
- Eguíluz I, Segarra R. Introducción a la psicopatología. Una visión actualizada. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2013. Bloque III. ISBN: 978-84-9835-693-9.
- Ruiz, R. Comunicación clínica. Principios y habilidades para la práctica. Madrid: Médica Panamericana, 2014. Bloque V. Versión impresa: ISBN:

### h. Bibliografía complementaria

---

- Asociación Americana de Psiquiatría. Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-V. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2014. Bloque IV. ISBN: 978-84-8935-809-4.
-



- Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 2ª ed. Barcelona: Elsevier, 2010. ISBN: 978-84-8086-664-4. Disponible 3ª edición. Bloque V.
- Black, D. W., & Andreasen, N. C. Introducción a la Psiquiatría, 5ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2012. Bloque IV. ISBN: 978-950-06-0335-5.
- López-Ibor JJ, Ortiz T, López-Ibor MI. Lecciones de Psicología Médica. Barcelona: Masson, 1999. Bloques I a VI. ISBN: 84-458-0810-9.
- Myers DG. Psicología. 9ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2011. Bloques I a VI. ISBN: 978-84-9835-316-7.
- Nieto Munuera J. Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2004. Bloques V y VI. ISBN: 84-486-0616-7.
- Rodríguez-Marín J, Neipp MC. Manual de Psicología de Ciencias de la Salud. Madrid: Síntesis, 2008. Bloques V y VI. ISBN: 978-84-975659-9-8.

A lo largo de la asignatura se proporcionará información adicional sobre bibliografía específica del programa, así como una selección de referencias de artículos científicos, vídeos ilustrativos y otras fuentes bibliográficas.

#### i. Recursos necesarios

- Aula preparada con cañón de proyección y conexión a Internet.
- Bibliografía recomendada de la asignatura, documentación adicional y diverso material práctico y audiovisual.
- Pizarra.

#### j. Temporalización

BLOQUE	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 0. Actividades inicial y final	0.5	Semanas 1 y 14
Bloque I. Introducción a la psicología	0.5	Semana 2
Bloque II. Funciones cognitivas y personalidad	1.6	Semanas 3, 4, 5 y 6
Bloque III. Psicología del desarrollo	0.5	Semanas 7
Bloque IV. Fundamentos de psiquiatría y trastornos de la conducta alimentaria	1.2	Semanas 8, 9 y 10
Bloque V. Habilidades comunicativas en ciencias de la salud	1.2	Semanas 11, 12 y 13
Bloque VI: Aspectos psicológicos en ciencias de la salud	0.5	Semana 14





### Bloque 0: “Actividades inicial y final”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### c. Contenidos

- Actividad introductoria. Presentación de la asignatura.
- Actividad final. Seminario sobre los contenidos y desarrollo de la asignatura.

### Bloque I: “Introducción a la psicología”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### c. Contenidos

##### *Teórico:*

- L01. Conceptos básicos y fundamentos en psicología y neurociencia.
- L02. Modelos y métodos en psicología y psiquiatría.

##### *Práctico:*

- P01. Fundamentos y documentación en psicología.
- P02. Escuelas y campos de aplicación de la psicología.

### Bloque II: “Funciones cognitivas y personalidad”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### c. Contenidos

##### *Teórico:*

- L03. Enfoque biopsicosocial. Biología y conducta.
- L04. Funciones cognitivas básicas y superiores. Inteligencia.
- L05. Personalidad. Teoría de rasgos.
- L06. Psicología social y cognición social.
- L07. Emoción y motivación. Actitud.
- L08. Estados de consciencia y sueño.
- L09. Funciones instintivas. Conducta alimentaria. Vivencia corporal.

##### *Práctico:*

- P03. Análisis multidimensional de la conducta.
- P04. Evaluación psicológica cognitiva y de la personalidad.
- P05. Casos clínicos de alteración cognitiva y de la personalidad.
- P06. Motivación de la conducta



### Bloque III: "Psicología del desarrollo"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### c. Contenidos

**Teórico:**

- L10. Infancia. Aspectos biopsicosociales.
- L11. Adolescencia. Aspectos biopsicosociales.
- L12. Edad adulta. Aspectos biopsicosociales.
- L13. Envejecimiento y ancianidad. Aspectos biopsicosociales. Muerte y duelo.

**Práctico:**

- P07. Modelo de desarrollo psicológico de Piaget.

### Bloque IV: "Fundamentos de psiquiatría y trastornos de la conducta alimentaria"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### c. Contenidos

**Teórico:**

- L14. Conceptos básicos y fundamentos en psicopatología y psiquiatría.
- L15. Trastornos de la personalidad (I). Concepto y características generales.
- L16. Trastornos de la personalidad (II). Clasificación. Sujetos extraños, inmaduros y temerosos.
- L17. Clasificación de los trastornos mentales alimentarios y de la ingestión de alimentos. Comer emocional. Trastorno por atracón. Bulimia nerviosa.
- L18. Anorexia nerviosa. Ortorexia. Vigorexia.

**Práctico:**

- P08. Casos clínicos: trastornos de la personalidad.
- P09. Casos clínicos: trastornos de la conducta alimentaria.

### Bloque V: "Habilidades comunicativas en ciencias de la salud"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### c. Contenidos

**Teórico:**

- L19. Relación médico-paciente. Concepto. Fundamentos. Aplicación en ciencias de la salud.
- L20. Comunicación en ciencias de la salud. Conceptos básicos. Tipos de interacción. Factores.
- L21. Entrevista clínica, historia clínica e informes clínicos en ciencias de la salud.



**Práctico:**

P10. Comunicación en ciencias de la salud.

P11. Entrevista e informes clínicos en ciencias de la salud

**Bloque VI: “Aspectos psicológicos en ciencias de la salud”**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**c. Contenidos**

**Teórico:**

L22. Aspectos psicológicos del enfermo y la enfermedad (I). Salud y enfermedad. Status y roles. Iatrogenia y placebo.

L23. Aspectos psicológicos del enfermo y la enfermedad (II). Aspectos psicológicos de la hospitalización, y de la enfermedad crónica y terminal.

L24. Aspectos psicológicos del enfermo y la enfermedad (III). Adherencia al tratamiento.

L25. Estrés. Conceptos básicos. Fundamentos. Consecuencias. Afrontamiento.

L26. Dolor crónico. Conceptos básicos. Fundamentos. Vivencia y tratamiento del dolor.



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

**Métodos docentes:** lo expuesto anteriormente.

**Principios metodológicos:**

1. Se trata de una asignatura de carácter presencial y evaluación continua parcial, que entre otros recursos utiliza como apoyo las Tecnologías de Información y Comunicación.
2. El dominio y comprensión de la terminología científica de la asignatura constituyen elementos esenciales en la evaluación a estudiantes.
3. En la impartición de contenidos teóricos y prácticos se proporcionan numerosos ejemplos y aplicaciones prácticas, con el fin de facilitar la asimilación de los mismos.
4. Se recomienda notificar al profesorado las posibles incidencias relevantes en el desarrollo de curso o respecto a la evaluación continua o final, en este último caso siempre de forma previa a la evaluación.
5. Se considera que la participación activa y continuada de los estudiantes en las diversas de aprendizaje es esencial para favorecer su motivación y rendimiento académico.
6. Salvo indicación expresa, no se autoriza el uso de teléfonos móvil en clase.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	31	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos	37
Clases prácticas de aula	20	Elaboración de trabajos prácticos	15
Tutorías individuales y grupales	4	Tutorías no presenciales	1
Evaluación	5	Preparación orientada a la evaluación	37
<b>Total – Presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total – No presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<b>Teoría.</b> Examen final escrito	50%	Puntuación mínima exigida: 4,5 puntos sobre 10 En la primera convocatoria consistirá en 100 preguntas de elección múltiple (PEM) y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas de desarrollo.
<b>Prácticas.</b> Trabajos prácticos de carácter grupal (evaluación continua voluntaria)	50%	Puntuación mínima exigida: 4,5 puntos sobre 10. Evaluación continua de carácter voluntario. Incluye la realización de actividades de evaluación continua y de la calidad de la participación en las clases teóricas y prácticas. Aquellos alumnos que no quieran (voluntariamente) adscribirse a la evaluación continua de prácticas o que suspendan la misma, podrán aprobar esta parte en un examen único final ordinario y/o extraordinario (3 casos prácticos a resolver y desarrollar). La calificación obtenida en la primera convocatoria se mantiene en la segunda.

Adicionalmente se valorará la participación y trabajo del alumno a lo largo del curso.

**Criterios de calificación:** los expuestos previamente. La calificación obtenida en los trabajos de prácticas se conserva en la evaluación en segunda convocatoria del curso académico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nota media del examen de teoría tipo PEM (50%) y de prácticas en trabajos grupales para evaluación continua o examen de prácticas según proceda (50%).</li> </ul> </li> <li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nota media del examen teórico de convocatoria extraordinaria tipo desarrollo (50%) y de prácticas en trabajos grupales en evaluación continua o examen de prácticas según proceda (50%).</li> </ul> </li> </ul>





## 8. Consideraciones finales

Ninguna.

