



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

## ADENDA a la Guía Docente de Análisis y Tecnología de los Alimentos

<b>Asignatura</b>	Análisis y Tecnología de los Alimentos
<b>Titulación</b>	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA y DIETÉTICA
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Irma Caro Canales
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:icarc@med.uva.es">icarc@med.uva.es</a>
<b>Departamento</b>	Pediatría, Inmunología, Obstetricia-Ginecología, Nutrición-Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia

### 5.c. Contenidos

Los contenidos de la asignatura no se modifican

### 5.d. Métodos docentes

- **Semanas 1 a 5: docencia presencial y se llevó a cabo según la metodología descrita en la guía docente** antes del estado de alarma

- **A partir de la semana 6:** La metodología utilizada se indica a continuación:

#### Parte teórica

- **Material docente** *Power Point* con explicación adicional del material subido al aula virtual
- **Material de texto adicional** elaborado por el profesor o recogido en algún texto
- **Píldoras** de conocimiento a través de vídeos sobre una parte de los temas explicados en las diapositivas de *Power Point* o de conceptos que no han quedado claro para los estudiantes.
- **Foros** para resolver dudas sobre los temas expuestos en el aula virtual que se encuentran abiertos desde el inicio de esta circunstancia y se cerrarán el último día de clase.
- **Tarea** para la recogida de resolución de casos de los temas 6 y 7,
- **Foro** para resolver dudas de supuestos
- **Videoconferencias** a través de Cisco Webex o Zoom de alumn@s y profesora
- **Chat** para realizar el debate después cada tema planteado
- **Tutorías grupales e individuales** a través del WebEx y/o correo electrónico

#### Parte práctica

El 50% de los alumnos realizaron la parte práctica de forma presencia. Sin embargo, para el otro 50% de alumnos la parte práctica se ha adecuado o modificado la metodología, según lo que se indica en los párrafos siguientes:

Para llevar a cabo las prácticas del bloque A y B, en primer lugar, se proporcionó material de prácticas en forma de texto. En segundo lugar, se llevó a cabo el uso de píldoras de conocimiento y, en tercer lugar, se solicitó al alumno la realización supuestos prácticos

En las **prácticas** 1 y 2 de bloque B se utilizó la experimentación heurística-



Se habilito un **Foro** para resolver dudas de la parte práctica.

Se habilito el recurso **Tareas** para la recogida de los informes de las prácticas realizadas.

A través de esta **adaptación** se alcanzó un **95%** de los contenidos previstos al inicio del curso.

**Metodología para la ayuda en la evaluación extraordinaria**

Foro de tutorías.

Chat para debatir aspectos de temas impartidos antes y después del estado de alarma

Material docente adicional para los estudiantes que suspendan la asignatura

**5.f. Evaluación**

**Métodos de evaluación:** en este nuevo escenario todo tipo de evaluación debe ser **NO PRESENCIAL**. Los métodos empelados para llevar a cabo la evaluación de esta asignatura se describen a continuación

**Evaluación ordinaria**

- Tareas en Moodle para entregar trabajos grupales de resolución de casos y/o problemas, informes o memorias de prácticas y entrega de presentaciones que se llevarán a cabo en WebEx.
- **Se evitará el plagio activando el Turnitin en cada unas de las tareas antes mencionadas** (No se aceptarán trabajo con más de un 25% de coincidencia, aunque sí la coincidencia fuera bibliografía utilizada podría incrementarse hasta un 30%)
- Participación del alumno en las actividades en el campus virtual **en foros y en debates dirigido** a través de la aplicación de **chat**. Se evaluará la **participación** y la **calidad** de la participación en los debates dirigidos.
- Cuestionarios de preguntas tipo test y preguntas de respuestas cortas a través del Moodle o Socrative.
- Presentación de trabajos por videoconferencia a través de WebEx, la evaluación se realizará a través de una rúbrica de evaluación.

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas en el campus virtual (foros, chat, participación en tutorías)	10%	Se tomará en cuenta la participación y la calidad de la misma
Resolución de dos series de Tareas: presentaciones, resolución de casos	30%	Se revisarán todas las tareas a través del Turnitin (antiplagio)
Informes de prácticas	20%	La evaluación contemplará, el cuaderno de prácticas en el que se revisará con especial atención la discusión de los resultados obtenidos en las prácticas y la presentación de los mismos. Así mismo se evaluará en las prácticas adaptadas, los vídeos, la resolución de los supuestos prácticos y la discusión de los
Cuestionarios on-line	40%	La prueba escrita puede estar compuesta de preguntas con respuestas cortas, test.
SumaTotal	100%	



**Criterios de Calificación:**

-Se deberá obtener un 5/10 para poder aprobar la asignatura. Se permitirá solamente una actividad con una nota de 4 o superior a ésta para promediar con las otras actividades. Si la nota de esa actividad es menor a 4 el alumno suspende la asignatura.

- Las actividades llevadas a cabo en esta asignatura no deberán de tener más 25% de coincidencia, únicamente si la coincidencia es la sección bibliografía podría incrementarse hasta un 30%

- Para aprobar la asignatura es necesario haber realizado la parte práctica. La nota obtenida en esta parte no debe ser inferior a 5

- Instrumentos que son recuperables en **convocatoria extraordinaria**

**Resolución de casos: 15%**

**Cuestionarios on-line: 40%**

No olvidar que para aprobar la asignatura es necesario haber realizado la parte práctica. La nota obtenida en esta parte no debe ser inferior a 5

