



Guía docente de la asignatura

Asignatura	FISIOPATOLOGIA		
Materia	MEDICINA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN NUTRICION HUMANA Y DIETÉTICA		
Plan	2010	Código	45824
Periodo de impartición	QUINTO SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	4.5		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	JOSE LUIS PEREZ CASTRILLON		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	joseluis.roldan@med.uva.es		
Horario de tutorías	MARTES 13H30-14H30		
Departamento	MEDICINA, DERMATOLOGIA Y TOXICOLOGÍA		



1 Situación / Sentido de la Asignatura

1 Contextualización

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo

2 Relación con otras materias

Patología Nutricional del Adulto y del anciano
Farmacología y Nutrición

3 Prerrequisitos

Tener aprobada la forma, estructura y función del cuerpo humano



2 Competencias

Generales

CG.1.1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG.1.3. Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en Nutrición y Alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG.2.2. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con Nutrición, Alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG.3.3. Elaborar, interpretar y manejar las tablas y bases de datos de composición de alimentos.

CG.8.1. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

Específicas

CE4.Fp1. Adquirir una base de conocimientos sobre fisiopatología y patogenia que les permitan comprender el papel etiológico, preventivo y terapéutico que la dieta puede tener en la patología humana.

CE4.Fp2. Conocer los grandes síndromes de la patología humana y su relación etiológica, patogénica, fisiopatológica y semiogénica con los aspectos nutricionales.

CE4.Fp3. Adquirir la base necesaria sobre los mecanismos del enfermar humano, que les permita integrar posteriormente conocimientos de nutrición humana y dietoterapia, aplicados y más específicos, así como nuevos conocimientos o desarrollos tecnológicos con criterio científico y capacidad crítica basado en los conocimientos fisiopatológicos científicos.

CE4.Fp4. Conocer, comprender y utilizar adecuadamente la terminología médica necesaria para el desempeño de su profesión en el ámbito clínico.



3 Objetivos

Los objetivos que debe conseguir el estudiante al final de la asignatura son :

SABER

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes relacionados con la nutrición.
- La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación.
- Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes, con especial énfasis en los relacionados con su trabajo.

SABER HACER

- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes de patología humana relacionada con la nutrición.
- Explicar la forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación.
- Integrar nuevos conocimientos de cualquier índole, dentro de la profesión, en los conceptos científicos fisiopatológicos de modo coherente detectando aquellos que carecen de fundamento y explicándolo.
- Explicar los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes relacionados con su perfil profesional.
- Razonar en términos fisiopatológicos las interacciones nutrición patología humana ante un caso concreto.
- Establecer relaciones causales y terapéuticas entre alimentos y patología humana con criterios científicos y realizar crítica de aquellas carentes de fundamento fisiopatológico y semiogénico.
- Manejar la bibliografía básica sobre Fisiopatología y buscar información relevante al respecto.

**4 Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HO RA S	ACTIVIDADES PRESENCIALES NO	HO RA S
Clases teórico-prácticas (T/M)	30. 5	Estudio y trabajo autónomo individual	45, 75
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	11
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	2		1
Total presencial	32,	Total no presencial	57,



5 Bloques temáticos¹

Bloque Fisiopatología General

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,75

a Contextualización y justificación

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo en situaciones patológicas generales

b Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes relacionados con la nutrición.
- La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación.
- Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes, con especial énfasis en los relacionados con su trabajo.

SABER HACER

- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes de patología humana relacionada con la nutrición.
- Explicar la forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación.
- Integrar nuevos conocimientos de cualquier índole, dentro de la profesión, en los conceptos científicos fisiopatológicos de modo coherente detectando aquellos que carecen de fundamento y explicándolo.
- Explicar los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes relacionados con su perfil profesional.
- Razonar en términos fisiopatológicos las interacciones nutrición patología humana ante un caso concreto.
- Establecer relaciones causales y terapéuticas entre alimentos y patología humana con criterios científicos y realizar crítica de aquellas carentes de fundamento fisiopatológico y semiogénico.
- Manejar la bibliografía básica sobre Fisiopatología y buscar información relevante al respecto

c Contenidos

1.- Relación de la Fisiopatología con el perfil profesional de Diplomado en Nutrición y Dietética. Modelo general del mecanismo del enfermar. Concepto de fisiopatología,

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



- etiología, patogenia, semiogénesis y semiología. Concepto de salud, enfermedad y síndrome. (Dr Perez Castrillón)
- 2.- Los agentes etiológicos en general (infecciosos, físicos, químicos, inmunes, psicológicos) y nociones de sus mecanismos de acción conceptos generales y terminológicos (Dra Armentia)
- 3.- Factores de reacción del organismo: Nociones sobre la inflamación. La fiebre, concepto, mecanismos e implicaciones nutricionales. (Dra Armentia)
- 4.-. Neoplasias: concepto, factores que influyen su génesis y evolución con especial referencia a la dieta y carcinógenos químicos. Conceptos básicos de la biología tumoral. Semiología general de las neoplasias. (Dr Corral/Usategui)
- 5.- El envejecimiento: concepto, bases fisiológicas. (Dra Cerón)

D Métodos docentes

Clase Teórica

e Plan de trabajo

Explicación de los contenidos indicados en el programa

f Evaluación

Evaluación al finalizar la asignatura

Bloque 2: Fisiopatología del Aparato digestivo

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,75

a Contextualización y justificación

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo en situaciones que se encuentre alterado el aparato digestivo

b Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes del aparato digestivo
 - La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación en el aparato digestivo
 - Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes digestivos
- SABER HACER**
- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes digestivos –

c Contenidos



- 6.- Alteraciones de la salivación: secreción salivar por exceso y por defecto. Causas y consecuencias. Alteraciones de la deglución: etiología, patogenia y consecuencias. (Dra Aller/ Fernandez Salazar)
- 7.- Fisiopatología gástrica. Alteraciones de la secreción, hiper e hipoclorhidria. La ulcerogénesis gastroduodenal. Alteraciones de la motilidad y evacuación gástrica. El vómito. El dolor de origen gástrico. (Dra Aller/Fernandez Salazar)
- 8.- Síndromes malabsortivos. Concepto, etiología, fisiopatología, consecuencias. Alteraciones del tránsito intestinal: diarrea y estreñimiento; concepto, etiopatogenia, fisiopatología, consecuencias. (Dra Aller/Fernandez Salazar)
- 9.- Fisiopatología del hígado y vías biliares. Síndrome icterico. Insuficiencia hepática. (Dra Aller /Fernandez Salazar)
- 10.- Síndrome de hipertensión portal. Ascitis. Litogénesis biliar. (Dra Aller/Fernandez Salazar)

D Métodos docentes

Clase Teórica

e Plan de trabajo

Explicación de los contenidos indicados en el programa

f Evaluación

Evaluación al finalizar la asignatura I

Bloque 3: Fisiopatología del Aparato Respiratorio

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,15

A Contextualización y justificación

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo en situaciones que se encuentre alterado el aparato respiratorio

b Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes del aparato respiratorio
 - La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación en el aparato respiratorio
 - Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes respiratorios
- SABER HACER**
- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes respiratorios

c Contenidos



11.- El síndrome de insuficiencia respiratoria. (Drs Corral/Usatégui)

d Métodos docentes

Clase Teórica

e Plan de trabajo

Explicación de los contenidos indicados en el programa

f Evaluación

Evaluación al finalizar la asignatura

Bloque 4: Fisiopatología del Aparato Circulatorio

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,45

a Contextualización y justificación

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo en situaciones que se encuentre alterado el aparato circulatorio

b Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes del aparato circulatorio
 - La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación en el aparato circulatorio
 - Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes circulatorios
- SABER HACER**
- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes circulatorios

c Contenidos

- 12.- Síndrome de insuficiencia cardiaca: concepto, etiopatogenia, tipos, fisiopatología, consecuencias (Dr Corral /Usategui)
- 13.- Hipertensión arterial: concepto, etiología, fisiopatología, consecuencias. (Dr Corral /Usategui)
- 14- Cardiopatía isquémica. Concepto de angor e infarto de miocardio. Etiopatogenia. Concepto de factores de riesgo cardiovascular. Etiopatogenia. Concepto de factores de riesgo cardiovascular. (Dr Corral /Usategui)

d Métodos docentes



Clase Teórica

e Plan de trabajo

Explicación de los contenidos indicados en el programa

F Evaluación

Evaluación al finalizar la asignatura

Bloque 5: Fisiopatología del Aparato Urinario

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,15

a Contextualización y justificación

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo en situaciones que se encuentre alterado el aparato urinario

b Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes del aparato urinario
 - La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación en el aparato urinario
 - Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes urinarios
- SABER HACER**
- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes urinarios

c Contenidos

15.- Síndrome de insuficiencia renal: concepto, tipos, etiopatogenia, fisiopatología, consecuencias. Litogénesis urinaria: fisiopatología y sus consecuencias. (Dr Corral /Usategui)

d Métodos docentes

Clase Teórica

e Plan de trabajo

Explicación de los contenidos indicados en el programa

f Evaluación



Evaluación al finalizar la asignatura

Bloque 6: Fisiopatología del Sistema Endocrino

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,45

a Contextualización y justificación

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo en situaciones que se encuentre alterado el sistema endocrino

b Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes del sistema endocrino
 - La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación en el sistema endocrino
 - Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes endocrinos
- SABER HACER**
- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes endocrinos

c Contenidos

- 16.- Conceptos de hiper e hipofunción de las glándulas endocrinas en general. Fisiopatología de la neuro y adenohipófisis. (Dr Corral /Usategui)
- 17.- Fisiopatología del tiroides. Id. de las paratiroides. (Dr Corral /Usategui)
- 18.- Fisiopatología de las suprarrenales. (Dr Corral /Usategui)

d Métodos docentes

Clase Teórica

e Plan de trabajo

Explicación de los contenidos indicados en el programa

f Evaluación

Evaluación al finalizar la asignatura

Bloque 7: Fisiopatología del Metabolismo



Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,90

a Contextualización y justificación

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo en situaciones que se encuentre alterado el metabolismo

b Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes metabólicos
- La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación en el metabolismo
- Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes metabólicos

SABER HACER

- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes metabólicos

c Contenidos

- 19.- Fisiopatología del metabolismo de los hidratos de carbono. Disfunción del páncreas endocrino. Diabetes mellitus, concepto, importancia, tipos, etiopatogenia, consecuencias metabólicas, semiogénesis. Hipoglucemia: concepto, etiopatogenia, consecuencias. (Dr Corral /Usategui)
- 20.- Fisiopatología del metabolismo lipídico. Hiperlipoproteinemias: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, consecuencias. La arteriosclerosis: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, consecuencias. (Dr Corral /Usategui)
- 21.- .Malnutrición proteica. Consecuencias de la carencia proteica. Fisiopatología del metabolismo de los ácidos nucleicos. Hiperuricemia. (Dr Corral /Usategui)
- 22.- Trastornos del peso corporal. La obesidad: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, consecuencias. Bulimia, anorexia. Desnutrición. (Dr Corral /Usategui)
- 23.- Fisiopatología de las vitaminas y oligoelementos. (Dr Corral /Usategui)
- 24.- Alteraciones del metabolismo fosfocálcico.. (Dr Corral /Usategui)

Clase Teórica

e Plan de trabajo

Explicación de los contenidos indicados en el programa

f Evaluación

Evaluación al finalizar la asignatura

Bloque 8: Fisiopatología del Sistema Hematopoyético



Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,30

a Contextualización y justificación

Una vez establecidas los conocimientos básicos de la forma, estructura y función del cuerpo humano, de los principios básicos biológicos, bioquímicos y microbiológicos tratar de conocer las alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo en situaciones que se encuentre alterado el sistema hematopoyético

b Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender el lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes del sistema hematopoyético
- La forma de actuar de los agente etiológicos generales y muy particularmente de los relacionados con la alimentación en el sistema hematopoyético
- Conocer y comprender los mecanismos de actuación de los agentes etiológicos y patogenia, fisiopatología y semiología de los grandes síndromes hematopoyéticos

SABER HACER

- Utilizar correctamente y mostrar comprensión en un texto o conversación del lenguaje científico propio de la Fisiopatología y la Semiología de los grandes síndromes del sistema hematopoyético

c.Contenidos

25.- Anemias concepto, tipos, etiopatogenia, fisiopatología, consecuencias. (Dr García Frade)

26.- Terminología relacionada con las alteraciones de la serie blanca. Nociones conceptuales y terminología sobre las alteraciones de la hemostasia y coagulación. (Dr García Frade)

Clase Teórica

e Plan de trabajo

Explicación de los contenidos indicados en el programa

f Evaluación

Evaluación al finalizar la asignatura

e Plan de trabajo



Explicación de los contenidos indicados en el programa

f Evaluación

Evaluación al finalizar la asignatura mediante examen tipo test con respuestas múltiples y preguntas de desarrollo. En la convocatoria de Julio el examen consistirá en preguntas de desarrollo

g Bibliografía básica

Sisinio de Castro. Manual de Patología General. Autor. José Luis Perez Arellano. Editorial Elsevier

Introducción a la Medicina Clínica: Fisiopatología y semiología. Autor Francisco Javier Laso. Editorial Elsevier

h Bibliografía complementaria

i Recursos necesarios

Pizarra, ordenador y proyector





6 Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

7 Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización examen final	100 %	

8 Consideraciones finales