



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>		<b>Farmacología y Nutrición</b>	
<b>Materia</b>		Alimentación, Nutrición y Patología	
<b>Módulo</b>		Alimentación, Nutrición y Salud	
<b>Titulación</b>		Grado en Nutrición Humana y Dietética	
<b>Plan</b>	Plan 2010	<b>Código</b>	45827
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Complementos de Formación 2019-2020
<b>Créditos ECTS</b>		3	
<b>Lengua en que se imparte</b>		Castellano	
<b>Profesor/es responsable/s</b>		José Luis García Roldán. Profesor Titular. Coordinador de la asignatura José Luis González Martínez Zárata. Catedrático. F. Javier Álvarez González. Catedrático Luis Martín Arias. Profesor Titular María Sainz Gil. Prof. Ayudante doctor	
<b>Datos de contacto (e-mail, teléfono)</b>		Ext. Correo electrónico Dr. José Luis García Roldán. 3074 <a href="mailto:gciarol2@hotmail.com">gciarol2@hotmail.com</a> Dr. F. Javier Álvarez González. 3077 <a href="mailto:alvarez@med.uva.es">alvarez@med.uva.es</a> Dr. José Luis González Martínez Zárata 3080 <a href="mailto:jgonzal@med.uva.es">jgonzal@med.uva.es</a> Dr. Luis H. Martín Arias. 6864 <a href="mailto:lmartin@ife.uva.es">lmartin@ife.uva.es</a> Dra. María Sainz Gil 4929 <a href="mailto:maria.sainz@uva.es">maria.sainz@uva.es</a>	
<b>Departamento</b>		Biología Celular, Histología y Farmacología	
<b>Área de Conocimiento</b>		Farmacología	



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Conocer las bases farmacológicas de la terapéutica con medicamentos, así como los perfiles farmacocinéticos y farmacodinámicos de los principales grupos terapéuticos.

Conocer la existencia de diversas interacciones que pueden ocurrir entre los alimentos y los medicamentos

### 1.2 Relación con otras materias

Las de la Diplomatura de Nutrición Humana y Dietética.

### 1.3 Prerrequisitos

Diplomado en Nutrición Humana y Dietética.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Las del modulo

### 2.2 Específicas

CE4.13. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.

CE4.14. Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.

CE4.22. Comprender la farmacología clínica y la interacción entre fármacos y nutrientes.

CE4.25. Prescribir el tratamiento específico, correspondiente al ámbito de competencia del dietista-nutricionista.

CE4.26. Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista- nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

## 3. Objetivos

### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

#### SABER

- Conocer los aspectos más importantes de los fármacos más utilizados.
- Conocer los fármacos más utilizados en las enfermedades de base nutricional.
- Conocer las reacciones adversas más importantes de los fármacos con especial énfasis en aquellas que interfieren con la ingesta de alimentos.



- Definir el concepto de interacción, tipos, en particular interacciones entre las dietas y los xenobióticos.
- Identificar y conocer las interacciones entre medicamentos-alimentos y entre alimentos-medicamentos.
- Describir los principales efectos sobre el estado nutricional de las interacciones dieta-xenobióticos.

**SABER HACER**

- Interpretar datos relevantes sobre medicamentos
- Entender la información habitual sobre los fármacos
- Colaborar en la prevención, en la medida de lo posible, de las posibles interacciones entre alimentos y medicamentos, adecuando la pauta dietética y el tratamiento farmacológico.
- Valorar los posibles efectos de los fármacos sobre el estado nutricional.
- Ser capaz de plantear y discutir con otros profesionales de la salud asuntos relacionados con los medicamentos.

**4. Contenidos y/o bloques temáticos**

**Bloque 1: "FARMACOLOGÍA. TEORÍA"**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Conceptos básicos de la farmacología y su relación con la nutrición y la alimentación.

**b. Objetivos de aprendizaje**

**Conocer los principios básicos de la farmacología. Conocer los principales grupos farmacológicos. Conocer las principales interacciones que pueden ocurrir entre los alimentos y los medicamentos.**

**c. Contenidos**

1. Farmacocinética y farmacodinamia. Reacciones adversas a los medicamentos.
2. Farmacología del Sistema nervioso autónomo.
3. Analgésicos y antiinflamatorios.
4. Farmacología el Sistema nervioso central.
5. Fármacos en enfermedades metabólicas y cardiovasculares.
6. Fármacos en enfermedades y problemas relacionados con el Aparato digestivo.
7. Hormonas. Vitaminas y minerales.
8. Antibióticos.
9. Antitumorales e inmunosupresores.
10. Interacciones entre los alimentos y los medicamentos

**d. Métodos docentes**



Lecciones magistrales, prácticas de aula y seminarios combinados con diversos métodos y herramientas de e-learning.

**e. Plan de trabajo**

Cada uno de los temas que conforman los contenidos de esta asignatura se expondrá mediante los métodos docentes señalados. El profesor organizará y planteará las técnicas de aprendizaje y los documentos que deberán conocerse para conseguir los objetivos docentes.

**f. Evaluación**

Participación en los procesos de enseñanza aprendizaje.  
Prueba escrita.

**g. Bibliografía básica**

C Mestres y M Durán. Farmacología en Nutrición, 2012.

**h. Bibliografía complementaria**

Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica  
Ed. Panamericana, Madrid, 2013.  
CIMA. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios.  
(<http://www.agemed.gob.es/cima>)

**i. Recursos necesarios**

Pizarra; proyector; ordenador.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Teórico: 1	Semana 1 a semana 15

**Bloque 2: “FARMACOLOGÍA. PRÁCTICAS”**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Esta actividad ayudará al alumno a conocer y comprender la asignatura

**b. Objetivos de aprendizaje**

**Conocer a través de la experiencia directa las distintas preparaciones de los fármacos.**  
**Familiarizarse con la terminología de la materia.**



**Conocer las principales fuentes de información sobre medicamentos y la forma más eficiente de efectuar una consulta al respecto.**

**c. Contenidos**

1. Búsqueda de información sobre medicamentos
2. Formas farmacéuticas y vías de administración
3. Simulaciones de farmacocinética
4. Simulaciones de farmacodinamia
5. Farmacología en situaciones especiales

**d. Métodos docentes**

Demostraciones, simulaciones y trabajo práctico en el aula y en las salas multimedia.

**e. Plan de trabajo**

Las prácticas tendrán lugar a partir de la presentación de la asignatura y una vez que se haya impartido la primera clase magistral. Se organizarán grupos reducidos.

**f. Evaluación**

Valoración de la participación en la actividad práctica.

Prueba escrita

**g. Bibliografía básica**

Campus virtual.

**h. Bibliografía complementaria**

Campus virtual.

**i. Recursos necesarios**

Protocolo de prácticas

Formas farmacéuticas

Programas informáticos específicos

Ordenadores

Proyectores

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Práctico:1	Semana 1 a semana 15



**Bloque 3: “FARMACOLOGÍA. ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS”**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Las “actividades académicamente dirigidas” incluirán la exposición de trabajos, las tutorías colectivas y los otros trabajos con presencia del profesor.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Con estas actividades se pretende la participación de los alumnos y la orientación del conocimiento y del estudio.

**c. Contenidos**

Discusión de casos y problemas

**d. Métodos docentes**

Exposición breve por parte del profesor del motivo de la discusión y discusión abierta de los casos propuestos.

Presentación por parte de los alumnos de trabajos individuales o realizados en grupo

**e. Plan de trabajo**

Estas actividades se desarrollarán con grupos pequeños.

**f. Evaluación**

Participación en las actividades académicas.

Valoración de la presentación y del contenido.

**g. Bibliografía básica**

Campus virtual.

**h. Bibliografía complementaria**

Campus virtual.

**i. Recursos necesarios**

Repertorio de casos

Ordenadores

Proyectores

**j. Temporalización**



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Actividades dirigidas:1	Semana 1 a semana 15

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Presentación en el aula de los conceptos y aspectos generales de la asignatura, utilizando el método de la lección magistral y dinamizando la clase con la técnica de la pregunta.
2. Actividades de aula relativas a los contenidos teóricos. Método de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas.
3. Resolución de dudas en los foros on-line y en tutorías presenciales.
4. Estudio independiente del alumno.

**Clases de Teoría:** Desarrollo por el profesor en el aula de la parte teórica de la asignatura. Aproximadamente dos horas a la semana.

Actividades en el aula: Comprende clases en las que se resuelven problemas y ejercicios, orientadas por el profesor, pero con intervenciones de los alumnos. Aproximadamente 1 hora al mes.

**Tutorías y seminarios:** Comprende la acción tutorial.

Pruebas de evaluación: Incluye las actividades de aula.

**Dedicación del estudiante:** El estudiante deberá dedicar en promedio 15 horas de trabajo personal fuera del aula por cada 10 horas presenciales.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	10	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	15
Clases prácticas. Seminarios	4	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos. Seminarios.	6
Clases prácticas. Laboratorio	5	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos. Laboratorio.	2,5
Actividades académicamente dirigidas	12,5	Realización de trabajos, informes, memorias...	12,5
Evaluación	3	Preparación orientada a la evaluación	4,5
<b>Total presencial</b>	<b>34,5</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>40,5</b>

### 7. Sistema y características de la evaluación



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación y realización de trabajos	+ 1 punto Alumnos con nota $\geq 5$	Evaluación continua a lo largo del curso. La asistencia a las actividades docentes teóricas y prácticas es necesaria. Este punto únicamente se adjudicará a los estudiantes que previamente hayan aprobado la prueba escrita objetiva. Esta puntuación se corresponde conjuntamente a la evaluación de la actividad en las prácticas y en la actividad académica dirigida.
Prueba escrita	Teoría 80% Prácticas 20%	Test en la convocatoria ordinaria de junio y Temas en la extraordinaria. El test consta de 30 preguntas de la parte teórica y 10 de las prácticas La convocatoria extraordinaria, consta de 5 temas de la parte teórica y 2 de la práctica.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - ... 1. Realización de una prueba escrita objetiva: la modalidad elegida es la de preguntas de elección múltiple. Aportará la nota de la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - ... 1. Temas a desarrollar por escrito. Aportará la nota de la asignatura.

**8. Consideraciones finales**