



## Guía docente de la asignatura

Asignatura	<b>DEONTOLOGÍA Y BIOÉTICA</b>		
Materia	<b>DEONTOLOGÍA</b>		
Módulo	<b>CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y LA SALUD</b>		
Titulación	<b>GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA</b>		
Plan	<b>Plan 470</b>	Código	<b>45833</b>
Periodo de impartición	<b>Primer cuatrimestre</b>	Tipo/Carácter	<b>OBLIGATORIA</b>
Nivel/Ciclo	<b>GRADO</b>	Curso	<b>4º</b>
Créditos ECTS	<b>4,5</b>		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Dra. Mercedes Martínez León. Profesora Contratado Doctor de Medicina Legal y Forense. Dr. Daniel Queipo Burón. Profesor Titular de Medicina Legal y Forense. Área de Medicina Legal y Forense. Universidad de Valladolid.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ÁREA DE MEDICINA LEGAL: Tel: 983 423065. <a href="mailto:mercheml@pat.uva.es">mercheml@pat.uva.es</a> <a href="mailto:legal@med.uva.es">legal@med.uva.es</a> <a href="mailto:queipo@med.uva.es">queipo@med.uva.es</a>		
Horario de tutorías	DRA. MERCEDES MARTÍNEZ LEÓN: 13-14.30 horas de lunes a viernes. Área de Medicina Legal. 4ª planta. Facultad de Medicina.  DR. DANIEL QUEIPO BURÓN: 12,30-14 horas de lunes a viernes. Área de Medicina Legal. 4ª planta. Facultad de Medicina.		
Departamento	Anatomía patológica. Microbiología. Medicina Preventiva y Salud Pública. Medicina Legal y Forense.		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Contribuir a la formación de profesionales de Nutrición y Dietética Humana.

### 1.2 Relación con otras materias

Normalización y Legislación Alimentarias e Higiene y Seguridad Alimentaria

### 1.3 Prerrequisitos

Los de acceso al Grado en Nutrición Humana y Dietética

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

### 2.2 Específicas

- Conocer los límites legales y éticos de la práctica dietética.

## 3. Objetivos

1. Comprensión de los principios fundamentales de la ética y la deontología para la toma de decisiones y la resolución de situaciones conflictivas.
2. Conocer de los fundamentos de la deontología profesional del dietista a través de los códigos deontológicos desarrollados en algunos países y en su defecto de códigos para otros profesionales de la salud.
3. Conocer y reflexionar sobre los problemas bioéticos más relacionados con la profesión de dietista.



4. Desarrollar la capacidad de reflexionar y argumentar en relación a problemas éticos relacionados con la práctica de la profesión.
5. Fomentar el análisis y sentido crítico para valorar las soluciones propuestas a distintos problemas profesionales. Adquirir el hábito de analizar esas soluciones a la luz de la propia ética y de la deontología profesional.

#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	18	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Seminarios (S)	27	Estudio y trabajo autónomo grupal	27,5
<b>Total presencial</b>	<b>45</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>67,5</b>

#### 5. Bloque temático

##### a. Contextualización y justificación

- La explosión de avances sociales, científicos y tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias y también en la Nutrición Humana y Dietética que constantemente se está enfrentando a problemas éticos en el ejercicio de la misma.
- Por ello, el Programa de DEONTOLOGÍA trata de responder a los conocimientos éticos y deontológicos que preparan al alumno para el ejercicio del cuidado y práctica profesional.

##### b. Objetivos de aprendizaje

1. Comprensión de los principios fundamentales de la ética y la deontología para la toma de decisiones y la resolución de situaciones conflictivas.
2. Conocer de los fundamentos de la deontología profesional del dietista a través de los códigos deontológicos desarrollados en algunos países y en su defecto de códigos para otros profesionales de la salud.



3. Conocer y reflexionar sobre los problemas bioéticos más relacionados con la profesión de dietista.
4. Desarrollar la capacidad de reflexionar y argumentar en relación a problemas éticos relacionados con la práctica de la profesión.
5. Fomentar el análisis y sentido crítico para valorar las soluciones propuestas a distintos problemas profesionales. Adquirir el hábito de analizar esas soluciones a la luz de la propia ética y de la deontología profesional.

### c. Contenidos

---

1. Conceptos de derecho, ética y deontología. Relaciones y evolución histórica.
2. Fundamentos y los cuatro grandes principios de la bioética.
3. Competencias y principios básicos de la deontología profesional del dietista.
4. Asociaciones y Colegios Profesionales
5. Código Deontológico Español en Nutrición Humana y Dietética y Códigos Deontológicos Internacionales para la profesión de Nutricionista-Dietista.
6. Ejemplos y casos prácticos.
7. Convenio sobre los derechos del hombre y la biomedicina.
8. Normativa internacional: Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos.
9. Ley básica reguladora de la autonomía del paciente.
10. Ley Autonómica de Castilla y León sobre derechos y deberes de las personas en relación con la salud.
11. Derecho del paciente a la información sanitaria. La obligación de hablar con la verdad.
12. Derecho del paciente a la intimidad de la información genética. El secreto profesional.
13. El respeto de la autonomía del paciente. El consentimiento informado.
14. Documento de Instrucciones previas, voluntades anticipadas, testamento vital.
15. Ética del Suicidio Asistido, Eutanasia, Distanasia y Limitación del Esfuerzo Terapéutico.
16. Derecho del paciente a la documentación clínica. Historia clínica.
17. Ética de la muerte, donación y trasplante.
18. Aspectos Éticos de la relación del paciente/usuario con el profesional sanitario. Objeción de conciencia.
19. Responsabilidad profesional sanitaria. Elementos o requisitos de responsabilidad profesional.
20. Tipos de responsabilidad profesional.
21. Ejercicio profesional del Nutricionista-Dietista.
22. Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
23. Intrusismo profesional.
24. El debate ético sobre el medio ambiente. Respeto a la naturaleza.
25. Problemas deontológicos en el campo de alimentos transgénicos.
26. Ética en la investigación científica. El papel de los Comités éticos.
27. Experimentación con seres humanos. Ensayos clínicos
28. Requisitos éticos para la investigación con animales.

### d. Métodos docentes

---



La metodología será abierta y participativa. En la clase magistral se expondrán los prácticos. En la página WEB de la UVA, en la sección Campus Virtual, los alumnos podrán descargar documentos necesarios para las clases teóricas.

---

#### e. Plan de trabajo

---

1 grupo de Clase Magistral de 45 minutos. Documentos de los temas disponibles en web, con 5 minutos reservados para preguntas, debate, coloquio.

También se realizarán trabajos en grupo y su presentación.

---

#### f. Evaluación

---

La evaluación de la asignatura tendrá en consideración los siguientes aspectos:

- Asistencia a clase y participación activa en su desarrollo.
- Examen sobre las materias desarrolladas en las clases.

---

#### g. Bibliografía básica

---

- BEAUCHAMP TOM L. CHILDRESS J.F.. Principios de Ética Biomédica. Masson: Barcelona, 1999. ISBN: 84-458-0480-4.
- GRACIA GUILLEN, D. Fundamentos de Bioética. Triacastela. Madrid, 2007. ISBN: 978-84-95840-18-9.
- GRACIA GUILLEN, D. Ética en la práctica clínica. Madrid. Triacastela. Madrid. 2004, ISBN: 84-95840-15-4.
- JONSEN.R. SIEGLER M. WINSLADE W.J. Ética Clínica. Ariel: Barcelona, 2005. ISBN: 84-344-3719-5.

---

#### h. Bibliografía específica

---

- **CCÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA PROFESIÓN DE DIETISTA-NUTRICIONISTA (D-N)**  
En [file:///F:/DEONTOLOGIA/codigo\\_deontologico\\_2013..pdf](file:///F:/DEONTOLOGIA/codigo_deontologico_2013..pdf)
- ESPEJO ARIAS M.D. CASTILLA GARCÍA A. Bioética en las Ciencias de la Salud. Asociación Alcalá: Granada, 2001. ISBN: 84-95658-11-9.
- PROPUESTA DE CÓDIGO ÉTICO EN LA PROFESIÓN DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA. Grupo de investigación en ética y nutrición Blanquerna Salut-URL. Prohom Edicions i Serveis Culturals, S.L. Cabrils (Barcelona), 2009.
- SANCHÉZ GONZÁLEZ M.A. Bioética en Ciencias de la Salud. Elsevier-Masson: Barcelona, 2013. ISBN: 978-84-458-2116-9.



- TOMÁS GARRIDO G.M. MANERO RICHARD E. Diccionario de Bioética para estudiantes. Formación Alcalá: Jaén, 2008. ISBN: 978-84-96804-83-8.

### i. Webgrafía

Para un seguimiento y actualización del conocimiento generado en torno a área de ética, y deontología, además de consultar las bases de datos específicas del área de nutrición humana y dietética, se recomendará al alumnado de manera particular revise periódicamente las siguientes direcciones:

- Journal of The American Dietetic Association: <http://www.elsevier.com/journals/journal-of-the-american-dietetic-association/0002-8223>
- American Dietetic Association: [American Dietetic Association](http://www.american-dietetic-association.org)
- Asociación de dietistas de Canadá.
- Associazione nazionale dietisti (andid) codice di etica professionale: [http://www.andid.it/andid\\_6/l-associazione\\_7/codice-deontologico-del-dietista\\_491.html](http://www.andid.it/andid_6/l-associazione_7/codice-deontologico-del-dietista_491.html)
- Federación europea de asociaciones de dietistas (efda). código profesional de dietistas: <http://www.efad.org/everyone/1390/5/0/32>
- Euroethics: <http://www.eureth.net>
- Revista de bioética y derecho: <http://www.ub.es/fildt/revista/>
- Observatorio de bioética y derecho: [www.bioeticayderecho.ub.es](http://www.bioeticayderecho.ub.es)
- Observatorio Argentino de bioética: [http://www.flacso.org.ar/investigacion\\_ayp\\_contenido.php?ID=103](http://www.flacso.org.ar/investigacion_ayp_contenido.php?ID=103)
- Comité internacional de Bioética de la UNESCO: [www.unesco.org/shs/bioethics](http://www.unesco.org/shs/bioethics)

### i. Recursos necesarios

Ordenador PC con videoprojector para poder realizar las presentaciones en PowerPoint y con conexión a Internet.

## 6. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
5 Preguntas abiertas cortas.		Cada pregunta corta puntuará 2 puntos.