



Guía docente de la asignatura

Asignatura	Salud Pública y Nutrición		
Materia	Salud Pública y Nutrición Comunitaria		
Módulo	Salud Pública y Nutrición Comunitaria		
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
Plan	Plan 2010	Código	
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	Básico
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	7,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Ana Almaraz Gómez Jose Javier Castrodeza Sanz Ignacio Rosell Aguilar Belén Cantón Álvarez Cristina Hernán García Rafael Ceña Callejo (Coordinador) Susana Redondo Martín		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	aalmaraz@med.uva.es theboss05@gmail.com rosaguig@jcy.l.es bcanton@pat.uva.es cristinahg8@gmail.com CenCalRa@jcy.l.es redmarsu@jcy.l.es		
Horario de tutorías	Ana Almaraz Gómez Lunes a Jueves de 9h a 10h Ignacio Rosell Aguilar Miércoles y Jueves de 16h a 18h Belén Cantón Álvarez Miércoles y Jueves de 16h a 18h Cristina Hernán García Miércoles y Jueves de 16h a 18h Rafael Ceña Callejo Miércoles y Jueves de 16h a 18h Mónica Robles García Miércoles y Jueves de 16h a 18h		
Departamento	Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Medicina Legal y Forense		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Una vez conocidos los elementos básicos de la epidemiología como disciplina básica de investigación, en esta asignatura se abordarán los principales problemas de salud desde la perspectiva poblacional, es decir de Salud Pública.

1.2 Relación con otras materias

- Bioestadística y epidemiología
- Nutrición Comunitaria

1.3 Prerrequisitos

- Conocimientos de Epidemiología y bioestadística

2. Competencias

2.1 Generales

CE5.1. Conocer las organizaciones y los sistemas de salud nacionales e internacionales, así como las políticas de salud.

CE5.2. Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas.

CE5.5. Colaborar en la planificación de políticas alimentario-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población

2.2 Específicas

SPN.1. Integrarse en los equipos de trabajo de la salud pública

SPN.2. Valorar la importancia de la nutrición entre el resto de los factores biológicos, conductuales, sociales y asistenciales que actúan como determinantes de salud.

SPN.3. Integrar las actividades propias del nutricionista en las del resto del equipo de salud pública en el control de enfermedades crónicas

SPN.4. Integrar las actividades propias del nutricionista en las del resto del equipo de salud pública en el control de enfermedades transmitidas por agua y alimentos

SPN.5. Participar en las diferentes fases de los programas de salud pública

SPN.6. Identificar la utilidad de las diferentes organizacionales nacionales e internacionales relacionadas con la nutrición en la práctica profesional.

3. Objetivos

- Conocer el concepto actual de salud y enfermedad, salud pública, salud comunitaria así como las actividades de promoción y protección de la salud y prevención de enfermedades
- Conocer los principios básicos para la elaboración de cuestionarios con fines de investigación epidemiológica.
- Conocer y ser capaz de calcular los principales indicadores sanitarios poblacionales
- Conocer la importancia de la promoción de la salud y el consejo nutricional, así como otras herramientas para el cambio de comportamiento.
- Conocer la importancia de la alimentación como determinante de salud de las poblaciones
- Conocer la importancia de los factores nutricionales en la génesis de las enfermedades crónicas
- Conocer la importancia del agua y los alimentos como vehículo de transmisión de enfermedades infecciosas y parasitarias.
- Conocer los principios básicos de investigación de brotes epidémicos vehiculados por agua y alimentos
- Comprender los principios básicos de la planificación sanitaria
- Conocer las principales organizaciones nacionales e internacionales implicadas en la alimentación y nutrición de la población
- Comprender y analizar de forma crítica la literatura científica sobre nutrición y enfermedad.
- Analizar desde el punto de vista epidemiológico los brotes de enfermedades transmisibles vehiculadas por agua y alimentos.



- Ser capaz de identificar necesidades sanitarias en la población y establecer prioridades.
- Ser capaz de elaborar un programa sanitario sencillo estableciendo los objetivos, actividades y evaluación del mismo.
- Identificar localizar y explotar las fuentes de datos disponibles sobre alimentación y nutrición a nivel nacional e internacional.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)	8		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)	10		
Evaluación			
Total presencial	68	Total no presencial	

5. Bloques temáticos¹

Bloque 1 INTRODUCCION A LA SALUD PÚBLICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se abordará en concepto de salud y enfermedad desde la perspectiva poblacional.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el concepto actual de salud y enfermedad, salud pública, salud comunitaria así como las actividades de promoción y protección de la salud y prevención de enfermedades
- Conocer la importancia de la alimentación como determinante de salud de las poblaciones
- Conocer y ser capaz de calcular los principales indicadores sanitarios poblacionales, así como sus fuentes de datos.

c. Contenidos

- Concepto de salud
- Determinantes de salud: modelos. Los determinantes sociales de la salud.
- La salud de las poblaciones, indicadores de salud: fuentes, clasificación método de cálculo.
- Concepto de salud Pública
- Actividades organizadas de la comunidad que influyen sobre la salud de la población: protección, prevención y promoción de la salud.
- Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención.
- Salud Comunitaria. Nutrición comunitaria



- Indicadores sanitarios
- Elaboración de cuestionarios

d. Métodos docentes

- Lección Magistral
- Prácticas de Aula

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica (para toda la asignatura)

- Serra Majem LI y Aranceta Bartrina J. Nutrición y Salud Pública. Elsevier-Masson Eds. 2006
- Royo Bordonada MA (coordinador). Nutrición y Salud Pública. ENS. ISCIII. Mº de Sanidad y Consumo. 2007

h. Bibliografía complementaria (para toda la asignatura)

- Gibney MJ y cols. Nutrición y Salud Pública. Ed Acribia SA. 2004..

i. Recursos necesarios

Bloque 2 PROMOCION DE LA SALUD

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se abordarán tanto los modelos teóricos de comportamiento, como las herramientas disponibles para el cambio del mismo, incluyendo el consejo nutricional.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los modelos teóricos que explican el comportamiento relacionado con la salud
- Conocer los modelos teóricos que explican el proceso de cambio de comportamiento en conductas relacionadas con la salud.
- Conocer las técnicas y habilidades en comunicación

c. Contenidos

- Concepto e historia de la promoción de la salud
- Estrategias de promoción de la salud
- Empoderamiento
- Educación para la salud: concepto, modelos de cambio de comportamiento y herramientas
- Planificación en EPs
-

d. Métodos docentes

- Lección Magistral
- Prácticas de Aula

e. Plan de trabajo

f. Evaluación



g. Bibliografía básica (para toda la asignatura)

- Royo Bordonada MA (coordinador). Nutrición y Salud Pública. ENS. ISCIII. Mº de Sanidad y Consumo. 2007

h. Bibliografía complementaria (para toda la asignatura)

i. Recursos necesarios

Bloque 3 NUTRICION Y ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Una vez justificado en el bloque anterior la importancia de determinadas enfermedades como problema de salud pública, en este bloque se profundizará en su epidemiología, relación con factores dietéticos y nutricionales así como en las estrategias de intervención más eficaces.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer la epidemiología descriptiva y los principales factores de riesgo de las enfermedades no transmisibles más importantes.
- Conocer las principales estrategias de control de las enfermedades no transmisibles
- Conocer los principales estudios epidemiológicos y programas de intervención relacionados con las enfermedades no transmisibles

c. Contenidos

- Enfermedades Cardiovasculares
- Cáncer
- Obesidad y ejercicio físico
- Diabetes
- Caries
- Enfermedades carenciales
- Trastornos del comportamiento alimentario
- Nutrición y trabajo
- Nutrición y diversidad cultural

d. Métodos docentes

- Lección magistral
- Practicas de Aula

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios



Bloque 4 NUTRICION Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Las enfermedades trasmisibles, especialmente las trasmitidas por agua y alimentos, siguen constituyendo un problema de salud pública. Por ello es esencial el conocimiento de los mecanismos básicos de difusión de dichos procesos, la forma de presentación en la población y las estrategias de prevención y control de los mismos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer la importancia del agua y los alimentos como vehículo de transmisión de enfermedades infecciosas y parasitarias.
- Conocer los principios básicos de investigación de brotes epidémicos vehiculados por agua y alimentos
- Analizar desde el punto de vista epidemiológico los brotes de enfermedades transmisibles vehiculadas por agua y alimentos.
- Conocer las principales enfermedades responsables de brotes de enfermedades transmisibles.

c. Contenidos

- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. La cadena epidemiológica.
- Papel del agua y los alimentos en la transmisión de enfermedades
- Investigación Brotes de origen alimentario o hídrico
- Principales enfermedades vehiculadas por agua y alimentos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Bloque 5 PROGRAMACION Y PLANIFICACION SANITARIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Las actividades de salud pública y nutrición comunitaria exigen unos conocimientos básicos de programación y planificación sanitaria que permitan optimizar los recursos existentes. En este bloque temático se analizarán también los organismos nacionales e internacionales implicados en la vigilancia y control de los factores de riesgo y enfermedades incluidos en el programa.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender los principios básicos de la planificación sanitaria
- Ser capaz de identificar necesidades sanitarias en la población y establecer prioridades.



- Ser capaz de elaborar un programa sanitario sencillo estableciendo los objetivos, actividades y evaluación del mismo.
- Conocer las principales organizaciones nacionales e internacionales implicadas en la alimentación y nutrición de la población
- Identificar localizar y explotar las fuentes de datos disponibles sobre alimentación y nutrición a nivel nacional e internacional.

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Introducción a la salud pública	1	
Promoción de la salud	1	
Enfermedades no transmisibles	2,2	
Enfermedades transmisibles	1,1	
Programación y planificación. Organismos nacionales e internacionales	1,2	
Proyecto de investigación	1	

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Test	50 %	50 preguntas tipo test
Preguntas cortas/problemas	40 %	2 temas cortos y/o resolución de un supuesto práctico
Proyecto de investigación	10 %	Preparación y exposición de un tema.

8. Consideraciones finales

