



Denominación de la asignatura	NUTRICIÓN COMUNITARIA		
Materia	Salud Pública y Nutrición Comunitaria		
Módulo	V: Salud Pública y Nutrición Comunitaria		
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
Plan	Plan 2010	Código	
Período de impartición	Sexto semestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Sandra de la Cruz Marcos		
Datos de contacto (e-mail, teléfono...)	sandra.cruz@uva.es		
Horario de tutorías	Lunes y Miércoles de 09:00 a 11:00 h.		
Departamento	Pediatría, Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia. Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense.		
Área de Conocimiento	Nutrición y Bromatología. Medicina Preventiva y Salud Pública.		

SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

Contextualización	La nutrición comunitaria es el conjunto de actividades vinculadas a la salud pública que, dentro del marco de la nutrición aplicada, se desarrollan con un enfoque participativo de la comunidad con el objeto de potenciar y mejorar su estado nutricional.
Relación con otras materias	Bioestadística y Epidemiología, Fundamentos de Alimentación y Nutrición, Equilibrio Energético y Valoración del Estado Nutricional, Alimentación y Nutrición en el Ciclo Vital, Salud Pública y Nutrición.
Prerrequisitos	Los de acceso al Grado en Nutrición Humana y Dietética. <u>Conocimientos sobre:</u> Epidemiología nutricional, bioestadística, planificación sanitaria, métodos de valoración del estado nutricional, conceptos básicos de nutrición y dietética, alimentación y nutrición a lo largo del ciclo vital, nutrición y patología, bases psicológicas del comportamiento alimentario, técnicas de comunicación.



CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Generales	Las generales del módulo.
Específicas	<p>CE5.3. Diseñar y realizar valoraciones nutricionales para identificar las necesidades de la población en términos de alimentación y nutrición, así como identificar los determinantes de salud nutricional.</p> <p>CE5.4. Diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietético-nutricional y de formación en Nutrición y Dietética.</p> <p>CE5.5. Colaborar en la planificación de políticas alimentario-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.</p>

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Saber:

- Interpretar los métodos de evaluación del estado nutricional aplicados a colectivos y poblaciones.
- Conocer e interpretar las encuestas alimentarias que se utilizan para evaluar el consumo de alimentos a nivel nacional.
- Conocer los distintos métodos que se pueden utilizar para recoger información sobre el consumo de alimentos a nivel familiar o institucional.
- Diseñar, aplicar e interpretar los anteriores tipos de encuestas alimentarias.
- Aplicar e interpretar las encuestas alimentarias diseñadas para evaluar la ingesta alimentaria a nivel individual con objeto de conocer el consumo de alimentos de un colectivo.
- Aplicar e interpretar los métodos de evaluación rápida del estado nutricional a un colectivo.
- Identificar condicionantes de salud.
- Reconocer los factores que influyen en la conducta alimentaria.
- Identificar y aplicar técnicas de modificación de conducta útiles en la enseñanza y el aprendizaje.
- Principios de educación para la salud.
- Estrategias de educación nutricional.
- Planificar un programa de educación nutricional.
- Comunicar de forma efectiva en relación con la alimentación y nutrición.
- Desarrollar programas de formación en alimentación, nutrición y dietética en distintos ámbitos.
- Conocer la importancia del estudio de las políticas de nutrición y alimentación.
- Conocer el impacto de las políticas nutricionales desarrolladas en países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Planificar un programa de intervención nutricional.
- Conocer la importancia de los objetivos nutricionales y las guías dietéticas en la prevención de enfermedades.

**TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA**

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas		
	Seminarios	Laboratorio	Prácticas de aula
21	10	11	10

BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I	
Contextualización y justificación	Introducción a la asignatura, conceptos básicos de educación para la salud y comportamiento alimentario.
Objetivos del aprendizaje	<p>Manejar adecuadamente conceptos básicos y herramientas útiles en Nutrición Comunitaria.</p> <p><u>Saber hacer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar las funciones del Dietista-Nutricionista en Nutrición Comunitaria- Reconocer y aplicar las teorías y modelos de modificación de la conducta más utilizados.- Aplicar las bases científicas de la modificación de los comportamientos en salud en las estrategias de educación nutricional.- Desarrollar habilidades para la búsqueda de información sobre hábitos alimentarios e identificar los riesgos nutricionales en una comunidad.- Diseñar y aplicar métodos de recogida de información alimentaria en poblaciones.



Contenidos	<p>Bloque I: Aspectos generales.</p> <p>Tema 1. Introducción y Concepto: Nutrición Comunitaria. Conceptos.</p> <p>1.1. Funciones. El equipo de nutrición comunitaria. Papel del D-N. Sistemas que apoyan el trabajo de la NC.</p> <p>1.2. Objetivos generales de un programa de nutrición comunitaria. Estrategias de intervención en nutrición comunitaria.</p> <p>Tema 2. Educación para la Salud:</p> <p>2.1. Aspectos básicos de la EpS.</p> <p>2.2. Áreas de trabajo de la EpS</p> <p>2.3. Enseñanza-aprendizaje. Teorías del cambio.</p> <p>2.4. Resolución de problemas.</p> <p>Tema 3. La conducta alimentaria.</p> <p>3.1. Hábitos alimentarios y consumo de alimentos.</p> <p>3.2. Factores que condicionan la conducta alimentaria. Modificación de la conducta alimentaria.</p> <p>Tema 4: Herramientas de diagnóstico en Nutrición Comunitaria.</p> <p>4.1. Estudios en NC</p> <p>4.2. Encuestas nutricionales. Selección y diseño. Validez y precisión.</p>
Métodos docentes	<p><u>Metodología mixta</u>: aula inversa y clase magistral. Los alumnos dispondrán de lecturas y actividades que deberán realizar de forma previa a la impartición del tema. La hora de docencia se aprovechará para la puesta en práctica de lo trabajado en casa y resolución de dudas. Se mantendrá el contacto tras cada clase mediante tutorías y moodle para resolución de dudas.</p>
Plan de trabajo	<p><u>FEBRERO</u>: Martes (16-17 h) y Jueves (16-18 h).</p>
Evaluación	<p>Examen escrito y participación en las dinámicas de clase.</p>
Recursos necesarios	<p>Pizarra, ordenador, proyector.</p>
Carga de trabajo en créditos ECTS	<p>1</p>

BLOQUE II	
Contextualización y justificación	<p>Educación nutricional y comunicación.</p>



Objetivos del aprendizaje	<p>Aprender a trabajar desde la óptica de Educación nutricional así como conocer la importancia de realizar una comunicación efectiva y saber cómo llevarla a cabo.</p> <p><u>Saber hacer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Participar como agentes de educación para la salud en el ámbito de la alimentación y la nutrición.- Aplicar los principios de la educación para la salud a la educación nutricional.- Realizar educación alimentaria en distintos ámbitos, en situación de salud (escolar, laboral, asociaciones...) y enfermedad (clínico-asistencial).- Realizar consejo dietético.- Incluir la educación nutricional como un objetivo del marketing social en relación con los alimentos y la alimentación.
Contenidos	<p>Bloque II: Educación Nutricional</p> <p>Tema 5. Educación Nutricional: concepto y fundamentos.</p> <p>5.1. La educación nutricional formal, informal y no formal.</p> <p>5.2. Educación nutricional en distintos colectivos.</p> <p>5.3. Marketing social y publicidad. Los medios de comunicación. Nuevas tecnologías y educación nutricional.</p> <p>5.4. Cualidades del buen educador nutricional.</p> <p>Tema 6. Educación alimentaria y nutricional en el ámbito clínico asistencial. El consejo dietético.</p>
Métodos docentes	Metodología mixta y laboratorios prácticos.
Plan de trabajo	<p>FEBRERO: Laboratorios: Martes 18 (10,00h-13,30h), Miércoles 19 (10,00h-13,30h) y Viernes 21 (10,00h – 14,00h) – Aula VEN</p> <p>MARZO: Clases teóricas – Martes (16-17 h) y Jueves (16-18 h).</p>
Evaluación	Examen escrito y asistencia y participación en los laboratorios.
Recursos necesarios	Pizarra, ordenador, proyector.
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,75



BLOQUE III	
Contextualización y justificación	Diseño de proyectos en Nutrición Comunitaria.
Objetivos del aprendizaje	<p>Aprender a diseñar un de programa en Nutrición Comunitaria.</p> <p><u>Saber hacer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Diseñar y aplicar un programa de educación nutricional.- Colaborar en el desarrollo de políticas nutricionales y guías dietéticas.- Identificar necesidades nutricionales en grupos de población y planificar planes de acción de respuesta.- Evaluar programas en Nutrición Comunitaria.
Contenidos	<p>Bloque III: Planificación en Nutrición Comunitaria.</p> <p>Tema 7. Introducción a la planificación y programación</p> <p>Tema 8. Planificación y programación en Nutrición Comunitaria.</p> <p>8.1. Concepto y principios de planificación.</p> <p>8.2. Fases de un programa de Nutrición Comunitaria:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fase inicial o de diagnóstico- Fase de diseño- Fase de intervención o puesta en práctica- Fase de evaluación. <p>8.3. Ejemplos de programas de intervención dietética y/o conductual a nivel nacional e internacional.</p> <p>8.4. Planificación en distintos colectivos.</p> <p>8.5. Diseño de recursos didácticos.</p> <p>Tema 9: Intervención nutricional en situaciones de emergencia.</p> <p>Tema 10: Sistemas de información y vigilancia nutricional.</p>
Métodos docentes	Metodología mixta, seminarios y prácticas de aula.
Plan de trabajo	<p><u>ABRIL:</u> Seminarios Martes (16-17 h) y Jueves (16-18 h).</p> <p><u>MAYO:</u> Prácticas de aula Martes (16-17 h) y Jueves (16-18 h).</p>
Evaluación	Participación y entrega de seminarios y prácticas de aula. Presentación y defensa del programa desarrollado.



Recursos necesarios	Pizarra, ordenador, proyector.
Carga de trabajo en créditos ECTS	3,25

EVALUACIÓN – TABLA RESUMEN

Instrumento / Procedimiento	Peso en la nota final
Asistencia a clase y participación activa en su desarrollo.	10%
Presentación y debate conjunto de casos teóricos en seminarios.	10%
Elaboración y presentación de trabajos individuales o en grupo.	20%
Examen escrito sobre las materias desarrolladas en las clases.*	60%

*Se requiere de un 5 en el examen para hacer media con las otras partes.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Salas J. Nutrición y dietética clínica. Ed. Doyma. Barcelona. 2000
- Martínez Hernández JA, Astiasarán Anchía I y Madrigal Fritsch H. Alimentación y Salud Pública. Mc Graw-Hill Interamericana. 2002.
- Cervera P, Clapes J, Rigolfas R. Alimentación y dietoterapia. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Gibney MJ, Margetts BM, Kearney JM y Arab L. Nutrición y Salud Pública. Editorial Acribia SA. Zaragoza. 2004.
- Muñoz M, Aranceta J, García-Jalón I. Nutrición aplicada y Dietoterapia. 2ª ed. Barañain: Eunsa, 2004.
- Sociedad Española de Nutrición Comunitaria. Guía de la alimentación saludable. SENC, Madrid, 2004.
- Mataix J, Carazo E. Nutrición para educadores. 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
- Maria Dolores Castillo Sánchez. Educación sanitaria en alimentación y nutrición (4ª ed.). Ed. Alcalá grupo editorial, 2005.
- Jose Mataix verdu; Il. Serra Majem; J. Aranceta. Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones (2ª ed.), Ed. Masson, 2006.
- Miguel Ángel Royo Bordonada. "Instituto de Salud Carlos III Ministerio de Sanidad y Consumo". Nutrición en salud pública. 2007
- Olga I. Orjuela. Educación para la salud: programas preventivos. Ed. Manual Moderno, 2009.
- Martínez M, Seguí M, Carlos S. Compendio de Salud Pública. Editorial "Auto-editor". España. 2011.



- Robert B. Dilts. El arte de comunicar. Ed. Rigden, 2012.
- Rogelia Perea Quesada. Promoción y educación para la salud. Ed. Diaz de santos, 2013.
- Aranceta Bartrina, Javier. Nutrición Comunitaria. Ed. Elsevier, 2013.
- Gonzalo Álvarez Marañón y David Arroyo García. El superhéroe de las presentaciones. Conviértete en un arma de persuasión masiva. Ed. Gestión 2000, 2015.
- Castillo Hernández. Nutrición comunitaria. Método y estrategias. Elsevier. 2015.
- Isobel Contento. Nutrition Education (3th. Ed.). Ed. Jones & Bartlett Learning, 2015.