

Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

ADENDA a la Guía Docente

Asignatura	SOPORTE NUTRICIONAL y UNIDADES de NUTRICIÓN
Titulación	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA y DIETÉTICA
Profesor/es responsable/s	Paz Redondo del Río
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	paz.redondo@uva.es
Departamento	Pediatría, Inmunología, Obstetricia-Ginecología, Nutrición-Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Esta asignatura, de acuerdo a lo planificado, se imparte a partir del martes 28 de abril, por ello se desarrollará de manera íntegramente virtual, a través de la plataforma moodle.

ACTIVIDADES	HORAS
Horas de tutorías síncronas o asíncronas	10
Horas de lectura y reproducción materiales	30
Horas de participación en los foros	10
Horas de trabajo autónomo individual/grupal	35
Horas de actividades de evaluación	5

5.c. Contenidos

- **Se suprime el T1 (“Unidades de Nutrición”)**, ya que estos contenidos se trabajarán en 4º curso en el rotatorio de prácticas clínicas (“Prácticum II”) que se desarrolla en los servicios de Endocrinología y Nutrición y en las Unidades de Nutrición de los hospitales universitarios de Valladolid (HURH, HCU).

- **El resto de los contenidos del programa se mantienen tal y como estaba inicialmente planteado en la guía docente.** En cuanto a la secuencia de contenidos, a diferencia de lo inicialmente programado, se plantea comenzar de la siguiente forma:

CONTENIDOS TEÓRICOS

Bloque 1:

Modificaciones dietéticas previas a test diagnósticos.

Síndrome de realimentación.

Bloque 2: SUPLEMENTACIÓN DIETÉTICA y TEST DIAGNÓSTICOS

Suplementos alimenticios y dietéticos especiales I. Principios básicos de la suplementación. Tipos de suplementos. Interacciones.



Suplementos alimenticios y dietéticos especiales II: Nutrición básica adaptada.

Suplementos alimenticios y dietéticos especiales III: Suplementos nutricionales en la planificación de dietas terapéuticas.

Bloque 3: SOPORTE NUTRICIONAL AVANZADO

Concepto de soporte nutricional. Nutrición artificial. Indicaciones. Vías de acceso. Nutrición Enteral. Nutrición Parenteral. Formulación general.

Nutrición artificial en patología órgano-específica: sepsis, pacientes quirúrgicos, trasplante, UCI. Se incluye soporte nutricional en enfermedad pulmonar, cardíaca y renal con el objetivo de reforzar los contenidos trabajados en la asignatura PNAyA.

Complicaciones de la nutrición artificial. Monitorización y tratamiento.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Se mantienen las prácticas de aula **PRÁCTICAS de AULA**. A desarrollar entre el viernes 8 y el jueves 21 de mayo.

Objetivos:

Identificar los pacientes que requieren soporte nutricional.

Identificar las diferentes vías de acceso enteral y parenteral.

Identificar los diferentes productos de nutrición enteral y parenteral, conociendo sus fuentes.

Contenidos:

Bloque 1 (PA), trabajo grupal: Presentación de suplementos, dietéticos especiales, complementos y productos de nutrición enteral y parenteral. Análisis comparativo. Indicaciones y usos.

Bloque 2 (PA), trabajo individual: cálculo de requerimientos en distintas situaciones que requieren soporte nutricional avanzado.

5.d. Métodos docentes

La docencia se desarrollará en modo on line.

- Lecciones magistrales mediante videoconferencias Webex (síncronas) con apoyo de presentaciones ppt.
- Contenidos teóricos y prácticos:
Material docente: presentaciones de power point sobre contenidos teóricos, y casos clínico-nutricionales, material textual explicativo, pequeños videos, píldoras de conocimiento, textos de apoyo y lecturas recomendadas (links a recursos útiles).
- Foros de dudas.
- Tutorías mediante correo electrónico.
- Tareas habilitadas para trabajos grupales.
- Cuestionarios de autoevaluación.

5.f. Evaluación

Métodos de evaluación:

- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas en el campus virtual (foros, chat, participación en tutorías, actividades complementarias.....)
- Tarea en moodle: entrega de trabajo grupal sobre suplementos, dietéticos especiales, complementos y productos de nutrición enteral y parenteral. Elaboración de un minivademecum (pdf) y presentación de los suplementos específicos asignados a cada grupo (ppt).



- Tarea en moodle: entrega de trabajo individual sobre cálculo de requerimientos en distintas situaciones que requieren soporte nutricional avanzado.
 - Prueba de evaluación final**: Se realizará de forma síncrona
 - Cuestionario moodle sobre los contenidos del programa formativo. 15 preguntas con respuestas múltiples (PEM). Entre ellas el alumno elegirá la opción más idónea a la pregunta penalizando la respuesta incorrecta: 25% de la puntuación.
 - Tarea en moodle basada en preguntas dirigidas abiertas sobre los contenidos prácticos trabajados en la asignatura.
- **Es necesaria la entrega de tareasjos y actividades prácticas para poder acceder a la prueba objetiva final.

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

7.a.- Convocatoria ordinaria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas en el campus virtual (foros, tutorías, actividades complementarias.....)	5%	Evaluación secuencial a lo largo del curso
Tarea grupal (PA): elaboración y presentación del trabajo en grupo.	30%	
Tarea individual (PA): Casos prácticos y resolución de problemas relacionados con el cálculo de requerimientos en soporte nutricional.	30%	
Prueba objetiva final (1): - Cuestionario moodle PEM (20%) - Preguntas cortas dirigidas (20%)	40%	Es condición necesaria (pero no suficiente) para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 5 sobre 10

7.b.- Convocatoria extraordinaria

- Evaluación de la tarea grupal (PA) basadas en el análisis de suplementos, dietéticos especiales, complementos y productos de nutrición enteral y parenteral: 30% de la nota final. Se posibilitará la entrega de la tarea no entregada en tiempo y forma o la repetición si se hubieran suspendido. Si la tarea estuviera entregada y aprobada, se guardará la calificación para esta convocatoria.
- Evaluación de la tarea individual (PA) basada en al cálculo de requerimientos en distintas situaciones que requieren soporte nutricional avanzado: 30% de la nota final. Se posibilitará la realización si no pudo hacerse en tiempo y forma (justificadas) o de si no se aprobó. Si estuviera realizada y aprobada, se guardará la calificación para esta convocatoria.
- Prueba de evaluación final: 40% de la nota final. Se realizará con la misma sistemática y los mismos criterios que la de la convocatoria ordinaria.