



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19.

Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Física		
Materia	Física		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Óptica y Optometría		
Plan	473	Código	45991
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Formación Básica/Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1
Créditos ECTS	9		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Manuel Ángel González		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Física Aplicada		
Departamento	Manuel Ángel González: manuelgd@termo.uva.es , despacho B305, Facultad de Ciencias, teléfono 983 184188 Susana Quirós: susana.quirós@uva.es , despacho B322, Facultad de Ciencias Manuel Sánchez: msanchezval@educa.jcyl.es		

4. Contenidos y/o bloques temáticos

SIN MODIFICACIONES

e. Plan de trabajo

El ritmo de trabajo tendrá en cuenta el entorno en el que se desarrolla la docencia, adecuándose al trabajo en el entorno online. Se subirán al Campus Virtual nuevos materiales coincidiendo con las sesiones docentes previstas en el calendario académico.

j. Temporalización desde el 13.03.2020

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2.8	Desde el 13/3/2020 hasta el 29/5/2020



5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El método formativo empleado para impartir la docencia desde el 13 de marzo será en formato no presencial. Se realizarán exposiciones teóricas basadas en los ficheros de resumen de cada tema que los alumnos tienen en el Campus Virtual. Preparación de material docente; Presentaciones de las clases teóricas/prácticas/seminarios; videos de las clases/prácticas/seminarios (kaltura y similares) incluyendo audio; tareas; videoconferencias; cuestionarios; etc. hojas de problemas en cada tema del bloque. La resolución de los problemas propuestos se realizará mediante vídeos explicativos utilizando herramientas del tipo whiteboard. De esta manera los alumnos podrán acceder a estas explicaciones de modo asíncrono en cualquier momento como ayuda a su preparación y estudio de la asignatura.

Se tratará de incidir más en cuestiones conceptuales y de resolución práctica de problemas relacionados con las leyes fundamentales, que en demostraciones matemáticas.

Para la tutela de estudiantes, los métodos de comunicación empleados entre estudiantes y profesores se utilizarán especialmente los foros y chats del Campus Virtual para resolver dudas. Los alumnos también podrán contactar con el profesor por correo electrónico para plantear cuestiones más particulares relacionadas con su proceso de aprendizaje.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Vídeos con explicaciones teóricas	10	Estudio y trabajo autónomo individual	55
Vídeos con resoluciones de problemas	8		
Realización de tests/seminarios de evaluación continua	6		
Evaluación online mediante tests en el Campus Virtual	2		
Total presencial	26	Total no presencial	55

7. Sistema y características de la evaluación desde el 13.03.2020

Métodos de evaluación: en este nuevo escenario todo tipo de evaluación debe ser NO PRESENCIAL, salvo las pruebas intermedias que tuvieran lugar en las primeras 5 semanas del cuatrimestre.

El sistema de evaluación se adaptará a las condiciones sanitarias y restricciones vigentes o recomendadas por las autoridades sanitarias de manera que si es posible se podrá mantener la realización de los exámenes en formato presencial, pero dado el más que probable escenario de mantener la imposibilidad de la evaluación presencial, se emplearán las siguientes herramientas para completar la evaluación:

- Tareas en moodle: entrega de trabajos (grupales o individuales), resolución de casos y/o problemas, informes o memorias de prácticas, elaboración de proyectos, revisiones bibliográficas, etc.
- Participación del alumno en las actividades en el campus virtual (foros, chat, participación en tutorías, actividades complementarias, etc.)
- Pruebas orales y/o presentación de trabajos por videoconferencia (cuando el número de estudiantes lo permita) y a través de webex.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionarios de autoevaluación en el Campus Virtual	60%	Estos cuestionarios se basarán en preguntas cortas que abordan aspectos conceptuales fundamentales y que pueden incluir también cálculos numéricos para la resolución de problemas prácticos sencillos. Cada cuestionario corresponderá a un tema o parte de tema de los impartidos en este periodo.
Examen online basado en cuestionarios de autoevaluación en el Campus Virtual	40%	Estos cuestionarios se basarán en preguntas cortas que abordan aspectos conceptuales fundamentales y que pueden incluir también cálculos numéricos para la resolución de problemas prácticos sencillos. El examen abarcará contenidos de los temas 6 a 10.
TOTAL	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Examen parcial:**
Los alumnos deben obtener en el examen una calificación de 4.0 puntos, o más, para poder eliminar materia.

Prácticas de laboratorio: La calificación de los alumnos estará basada en la memoria de prácticas entregada, así como en la evaluación continua de su trabajo en el laboratorio, incluyendo su cuaderno de prácticas.
- **Convocatoria ordinaria:**

Si los alumnos eliminaron materia del primer cuatrimestre, la calificación se obtendrá como promedio de la obtenida en el primer cuatrimestre y la del segundo cuatrimestre, más la correspondiente al laboratorio, que corresponderá a un 20% de la nota total. La calificación del segundo cuatrimestre se obtendrá a partir de los tests de evaluación continua del segundo cuatrimestre y el examen de los temas 6 a 10. Será necesario que los alumnos obtengan una nota mínima de 3.0 sobre 10 en el total de cuestionarios y examen online del segundo cuatrimestre.

Los alumnos que no eliminaron materia del primer cuatrimestre deberán realizar un examen online adicional basado en cuestionarios y tests de evaluación en el Campus virtual con contenidos de los temas 1 a 5. La calificación final en este caso se obtendrá sumando la nota de laboratorio (que contará como un 20% de la nota total) con la nota promedio calculada entre la obtenida sumando la de este examen (65%) y los seminarios (15%) del primer cuatrimestre con la obtenida en el segundo cuatrimestre.
- **Convocatoria extraordinaria:**

Examen online formado por dos tests independientes, el primero para los temas 1 a 5, y el segundo para los temas 6 a 10. La calificación final se obtendrá sumando la obtenida en las prácticas de laboratorio, que contará un 20% de la nota total, la evaluación continua, formada por los seminarios del primer cuatrimestre y los tests individuales del segundo, que contará un 10%, y los dos tests de esta prueba que contarán un 35% cada uno.

8. Consideraciones finales