

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

<b>Asignatura</b>	<b>Introducción a la Fisiopatología y Farmacología</b>		
<b>Materia</b>	Patología del Sistema Visual		
<b>Módulo</b>	Patología del Sistema Visual		
<b>Titulación</b>	Grado en Óptica y Optometría		
<b>Plan</b>	473	<b>Código</b>	46002
<b>Periodo de impartición</b>	Anual	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	<b><u>Parte I: Fisiopatología</u></b>		
	Yolanda Diebold Luque ( <u>Coordinadora de la asignatura</u> )		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	<b><u>Parte II: Farmacología</u></b>		
	José Luis García Roldán ( <u>Coordinador de la parte II de la asignatura</u> ) Javier Álvarez González José Luis González Martínez Zárata Luis Martín Arias María Sainz Gil		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Yolanda Diebold Luque	3274	<a href="mailto:yol@ioba.med.uva.es">yol@ioba.med.uva.es</a>
	José Luis García Roldán	3074	<a href="mailto:gciarol2@hotmail.com">gciarol2@hotmail.com</a>
	F. Javier Álvarez González	3077	<a href="mailto:alvarez@med.uva.es">alvarez@med.uva.es</a>
	José Luis González Martínez Zárata	3080	<a href="mailto:jgonzal@med.uva.es">jgonzal@med.uva.es</a>
	Luis H. Martín Arias	6864	<a href="mailto:lmartin@ife.uva.es">lmartin@ife.uva.es</a>
	María Sainz Gil	4929	<a href="mailto:maria.sainz@uva.es">maria.sainz@uva.es</a>
<b>Horario de tutorías</b>	Parte I: M de 12:00 a 14:00; L – J, de 16:00 a 17:00 Parte II: M de 12:00 a 14:00; J de 13:00 a 15:00		
<b>Departamento</b>	Cirugía (Área de Oftalmología)  Biología Celular, Histología y Farmacología		

**4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**

Sin modificaciones.



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El método formativo empleado para impartir la docencia desde el 13 de marzo será en formato no presencial. Se utilizará el campus virtual junto con la preparación de material docente derivado de las presentaciones de las clases teóricas en formato PDF autoexplicativo, resúmenes y otra documentación de apoyo. Además, se utilizarán los foros de dudas del campus, tareas y cuestionarios de autoevaluación, y tutorías.

Para la tutela de estudiantes, los métodos de comunicación entre estudiantes y profesores que se emplearán son los correos electrónicos, los mensajes y los foros de dudas en el campus virtual.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases presenciales (10/2-13/3, 2020)	20		
Tutorías on-line	20	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Realización del examen	2	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Actividades on-line para la evaluación continua (cuestionarios)	8	Actividades para la evaluación continua (entrega de memorias)	10
<b>Total presencial (incluido on-line)</b>	<b>50</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>100</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación desde el 13.03.2020

Se ha cambiado el método de evaluación por el siguiente:

- El examen se hará de forma on-line a través de Moodle y se ha rebajado su peso en la calificación final, que pasa de ser el 90% al 60%.
- La preparación de un trabajo en grupo pasa a ser una actividad obligatoria, se entregará a través de Moodle y ha incrementado su peso en la calificación final, que pasa de ser el 10% al 20%.
- Se ha incluido la evaluación continua de los estudiantes mediante varias pruebas, dependiendo del bloque temático de la asignatura, con un peso en la calificación final del 20%.

Para las pruebas síncronas, el profesor preguntará con varias semanas de antelación, mediante un correo enviado desde Sigma y un mensaje en el campus virtual, a los alumnos si disponen de las herramientas, (cámaras y micrófonos operativos), y la conexión suficiente para poder hacer la evaluación online. Si no recibe respuestas negativas, o ningún alumno manifiesta previamente tener dichas limitaciones, se dará por supuesto que sus alumnos no tienen problemas y podrá proceder a la evaluación online. Si hay respuestas negativas, se podrá acceder a la Bolsa de Ordenadores ofrecida desde las Bibliotecas UVa. Sería deseable comprobar los requisitos técnicos previamente a la convocatoria del examen. En caso de incidencia por parte del estudiante a la hora de realizar cualquier tipo de evaluación on-line, los estudiantes deben guardar evidencias de los mensajes de error a través de pantallazos y enviarlos como adjuntos en un email informando al profesor en el momento de producirse (desde la cuenta oficial de correo de la UVa).



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen on-line a través del campus virtual para cada bloque temático de la asignatura	60%	Día fijo y con tiempo de realización acotado. La media de la calificación obtenida en cada parte constituye ese 60%.
Realización de un trabajo en pequeños grupos para cada bloque temático de la asignatura	20%	La media de la calificación obtenida en cada trabajo constituye ese 20%.
Evaluación continua para cada bloque temático de la asignatura	20%	Realización de 4 cuestionarios de evaluación en Moodle en día fijo y con tiempo de realización acotado para el bloque de Fisiopatología. Memorias de seguimiento, videoconferencias y cuestionarios on-line para el bloque de Farmacología. La media de la calificación obtenida en cada parte de la asignatura constituye ese 20%.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - **Para el bloque temático de Fisiopatología:**
    - Realización de un **examen** de 30 preguntas de opción múltiple en Moodle. Este trabajo aportará el 60% de la calificación del bloque.
    - Realización de un **trabajo en grupo entregable de forma virtual** sobre los contenidos del tema 8 de la asignatura. Este trabajo entregable aportará el 20% de la calificación del bloque. Se valorará mediante un cuestionario, una videoconferencia o una memoria.
    - **Evaluación continua** mediante la realización de 4 cuestionarios de evaluación en Moodle. La calificación media de estos cuestionarios aportará el 20% de la calificación del bloque.
  - **Para el bloque temático de Farmacología:**
    - Realización de un **examen** de 30 preguntas de opción múltiple en Moodle. Este trabajo aportará el 60% de la calificación del bloque.
    - Realización de un **trabajo en grupo entregable de forma virtual** sobre los contenidos de la asignatura. Este trabajo entregable aportará el 20% de la calificación del bloque. Se valorará mediante un cuestionario, una videoconferencia o una memoria.
    - **Evaluación continua** mediante la realización de memorias de seguimiento, videoconferencias y cuestionarios en Moodle. La calificación de esta parte aportará el 20% de la calificación del bloque.
- **Se hará la media de las calificaciones obtenidas en cada bloque temático de la asignatura para obtener la calificación final de la asignatura.**
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
  - Lo mismo que en la convocatoria ordinaria para las dos partes de la asignatura.

#### 8. Consideraciones finales